



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah Tsanawiyah

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	VIII-D / Genap
Tanggal PBM	Jumat, 6 Februari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	Asesmen Formatif Unsur Intrinsik dan Unsur Ekstrinsik Karya Fiksi
Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu membedakan unsur intrinsik dan ekstrinsik dalam karya fiksi. • Siswa mampu mengidentifikasi unsur intrinsik dan ekstrinsik pada cerpen secara tepat. • Siswa mampu menyajikan hasil analisis sebagai bentuk asesmen formatif.
Dimensi Profil Lulusan	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong royong <input type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Berkebinekaan global
Langkah-Langkah Pembelajaran	<p>A. Kegiatan Awal (Stimulus & Apersepsi) Guru memberi salam, doa, dan menanyakan pengalaman siswa membaca cerita fiksi. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan pentingnya kejujuran dalam asesmen formatif. <i>Nilai Dimensi Cinta: ketulusan, perhatian, dan rasa aman.</i></p> <p>B. Kegiatan Inti <u>A. Memahami</u> Siswa membaca cerpen singkat. Guru menuntun siswa menelaah unsur intrinsik (tema, tokoh, alur, latar) dan unsur ekstrinsik (latar sosial, nilai budaya, kondisi pengarang). <i>Nilai cinta: kesabaran dan empati.</i></p> <p><u>B. Mengaplikasi</u> Siswa mengerjakan lembar asesmen formatif secara berkelompok: mengklasifikasikan unsur intrinsik dan ekstrinsik serta menjelaskan alasannya. <i>Nilai cinta: kerja sama dan saling menghargai.</i></p> <p><u>C. Merefleksi</u> Siswa menjawab pertanyaan reflektif: “Bagaimana nilai sosial dalam cerita memengaruhi pesan cerita?” Guru memberi umpan balik dan penguatan. <i>Nilai cinta: refleksi diri dan kepedulian.</i></p> <p>C. Penutup</p>

	Guru bersama siswa menyimpulkan materi, melakukan evaluasi singkat, dan memberi tugas individu analisis cerpen sebagai tindak lanjut.
Asesmen	Awal: Pertanyaan lisan tentang pemahaman awal unsur fiksi. Proses: Observasi diskusi (keaktifan, ketepatan klasifikasi, kerja sama). Akhir: Lembar asesmen formatif (kriteria: ketepatan unsur, alasan logis, bahasa).
Pemanfaatan Digital	Google Form untuk asesmen formatif, video pembelajaran, dan dokumen digital.
Pengalaman Belajar & Lingkungan	Pembelajaran kolaboratif dan reflektif dalam suasana kelas yang inklusif dan saling menghargai.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Diskusi kolaboratif antarsiswa dan berbagi pengalaman membaca karya fiksi di lingkungan sekitar.
Mengetahui, Kepala Madrasah	Jabung, 6 Februari 2026 Guru Mata Pelajaran
Muroihatul Jannah, M.Pd	Fauziah Zulva, S.Pd

Cara mengunduh sebagai Word: Cetak → Save as PDF → buka PDF → simpan sebagai Word.