

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VII-H / Genap
Mata Pelajaran	Matematika
Tanggal PBM	Jum'at, 09 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	Skala Perbandingan

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Indikator Kompetensi	<ol style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan pengertian skala sebagai perbandingan antara jarak pada peta dengan jarak sebenarnya.</li><li>Menghitung skala, jarak pada peta, dan jarak sebenarnya menggunakan rumus matematika.</li><li>Mengaplikasikan konsep skala dalam menyelesaikan masalah kontekstual (denah rumah, peta wilayah).</li></ol>
----------------------	---

## DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa, berakhlak mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan global	<input checked="" type="checkbox"/> Bergotong royong	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri
<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis	<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif	<input checked="" type="checkbox"/> Berempati	<input checked="" type="checkbox"/> Berkomunikasi

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### A. AWAL (10 menit)

**Stimulus:** Guru menampilkan peta Jawa Timur digital dan gambar denah ruang kelas.

**Apersepsi:** "Pernahkah kalian melihat peta? Bagaimana mungkin pulau Jawa yang sangat luas bisa digambar di selembar kertas?"

**Nilai Cinta:** Menumbuhkan rasa ingin tahu (curiosity) dan apresiasi terhadap karya manusia (peta) yang membantu kehidupan.

## B. INTI (40 menit)

### A. MEMAHAMI

Setiap siswa memperhatikan penjelasan guru yang meliputi:

1. **Pengertian Skala:** Skala = Perbandingan antara jarak pada peta/gambar dengan jarak sebenarnya. Contoh: Skala 1:100.000 berarti 1 cm di peta = 100.000 cm di lapangan.
2. **Rumus menentukan skala:** Skala = Jarak pada peta : Jarak sebenarnya. Contoh: Jarak peta 4 cm, jarak sebenarnya 8 km = 800.000 cm. Skala = 4 : 800.000 = 1 : 200.000.
3. **Rumus menentukan jarak pada peta:** Jarak peta = Skala × Jarak sebenarnya. Contoh: Skala 1:50.000, jarak sebenarnya 2 km = 200.000 cm. Jarak peta =  $(1/50.000) \times 200.000 = 4$  cm.
4. **Rumus menentukan jarak sebenarnya:** Jarak sebenarnya = Jarak peta : Skala. Contoh: Jarak peta 5 cm, skala 1:25.000. Jarak sebenarnya = 5 cm × 25.000 = 125.000 cm = 1,25 km.

**Nilai Cinta:** Ketelitian dalam memahami konsep dan perhitungan (precision).

### B. MENGAPLIKASI (Kegiatan Berbasis Problem)

**Soal kontekstual:** "Denah rumah Siti memiliki skala 1:150. Ruang tamu pada denah berukuran 3 cm × 4 cm. Berapa luas ruang tamu sebenarnya dalam meter persegi?"

**Tahapan penyelesaian:**

1. Hitung panjang sebenarnya: 3 cm × 150 = 450 cm = 4,5 m
2. Hitung lebar sebenarnya: 4 cm × 150 = 600 cm = 6 m
3. Luas sebenarnya = 4,5 m × 6 m = 27 m<sup>2</sup>

**Nilai Cinta:** Ketekunan menyelesaikan masalah (perseverance) dan menghargai fungsi matematika dalam kehidupan sehari-hari.

### C. MERELEKSI

**Pertanyaan reflektif:**

- Mana yang lebih mudah: menghitung skala, jarak peta, atau jarak sebenarnya? Mengapa?
- Bagaimana perasaanmu ketika berhasil menyelesaikan soal denah rumah tadi?

**Tindak lanjut:** Siswa diminta mencari contoh penggunaan skala di lingkungan rumah (kemasan makanan, denah perumahan, dll).

## C. PENUTUP (10 menit)

**Evaluasi:** Quiz singkat 3 soal pilihan ganda tentang skala.

**Tugas:** Kerjakan soal latihan dari buku paket halaman 78 no 1-5. Dikumpulkan via Google Classroom sebelum pertemuan berikutnya.

## ASESMEN PEMBELAJARAN

<b>Awal</b>	Observasi partisipasi dalam apersepsi (skala 1-4)
<b>Proses</b>	Penilaian aktivitas mengerjakan soal aplikasi (ketepatan langkah, ketelitian hasil)
<b>Akhir</b>	Nilai quiz penutup dan tugas rumah (rubrik: 100-85=A, 84-70=B, 69-55=C, <55=D)

## PEMANFAATAN DIGITAL

- Video pembelajaran dari channel "Matematika Asyik" tentang penerapan skala

## PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran diawali dengan konteks nyata (peta, denah) untuk membangun pemahaman konseptual. Lingkungan belajar dirancang kondusif dengan display peta dinding dan contoh denah. Siswa diajak mengalami langsung perhitungan skala melalui benda sekitar.

## PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

Kolaborasi dengan siswa dalam membuat denah kelas bersama (proyek kecil). Guru berperan sebagai fasilitator yang memandu eksplorasi. Kemitraan dengan komunitas geografi lokal untuk bahan peta kontekstual wilayah Jabung.

### Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

### Guru Mata Pelajaran

Siti Kurniawati, S.Pd