



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)**

**KURIKULUM BERBASIS CINTA**

<b>MADRASAH</b>	MTs. AHMAD YANI JABUNG
<b>KELAS / SEMESTER</b>	VII E / GENAP
<b>MATA PELAJARAN</b>	SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)
<b>TANGGAL PBM</b>	JUMAT, 6 FEBRUARI 2026
<b>ALOKASI WAKTU (JP)</b>	2 JP (60 MENIT)
<b>TOPIK PEMBELAJARAN</b>	<b>BIOGRAFI PERJALANAN HIDUP ALI BIN ABI THALIB</b>

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis fase-fase kehidupan Ali bin Abi Thalib sejak masa kanak-kanak hingga menjadi Khalifah</li> <li>2. Mengidentifikasi nilai-nilai keteladanan dari perjalanan hidup Ali bin Abi Thalib</li> <li>3. Menyusun timeline peristiwa penting dalam kehidupan Ali bin Abi Thalib</li> </ol>
--

## DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

<b>DIMENSI</b>	<b>KOMPONEN</b>	<b>INDIKATOR YANG DIKEMBANGKAN</b>
<input type="checkbox"/> BERIMAN, BERTAKWA	Ketaatan Beribadah	Meneladani kesalehan dan ketakwaan Ali bin Abi Thalib dalam kehidupan sehari-hari
<input type="checkbox"/> BERAKHLAK MULIA	Integritas & Kejujuran	Menginternalisasi sifat jujur dan adil yang dicontohkan Ali bin Abi Thalib
<input type="checkbox"/> BERKEMANDIRIAN	Ketangguhan	Mengambil pelajaran dari ketangguhan Ali menghadapi tantangan
<input type="checkbox"/> BERGOTONG ROYONG	Kolaborasi	-
<input type="checkbox"/> BERBINEKA GLOBAL	Menghargai Perbedaan	Memahami sikap Ali dalam menyikapi perbedaan pendapat

<input type="checkbox"/> BERDAYA SAING	Literasi & Berpikir Kritis	Menganalisis keputusan-keputusan penting Ali bin Abi Thalib
--	----------------------------	---

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAP	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI DIMENSI CINTA YANG DIINTEGRASIKAN
<b>AWAL</b> (10 menit)	<p><b>Stimulus:</b> Menampilkan video singkat (3 menit) rekonstruksi peristiwa "Perang Khandaq" yang menampilkan keberanian Ali</p> <p><b>Apersepsi:</b> Guru mengajukan pertanyaan: "Siapa sahabat Nabi yang dikenal sebagai 'Pintu Ilmu' dan mengapa?"</p>	<p><b>Cinta Ilmu:</b> Membangkitkan rasa ingin tahu tentang sejarah Islam</p> <p><b>Cinta Teladan:</b> Mengenalkan sosok panutan dalam Islam</p>
<b>INTI A MEMAHAMI</b> (20 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca materi biografi Ali bin Abi Thalib dari e-modul</li> <li>Guru menjelaskan fase kehidupan: masa kanak-kanak di rumah Nabi, masuk Islam usia 10 tahun, hijrah, pernikahan dengan Fatimah, menjadi Khalifah</li> <li>Diskusi kelompok kecil tentang keutamaan-keutamaan Ali</li> </ol>	<p><b>Cinta Kebenaran:</b> Mempelajari fakta sejarah yang valid</p> <p><b>Cinta Belajar:</b> Proses aktif memahami narasi sejarah</p>
<b>INTI B MENGAPLIKASI</b> (15 menit)	<p><b>Kegiatan Berbasis Problem:</b></p> <p>"Bagaimana jika kalian berada dalam situasi harus mengambil keputusan sulit seperti Ali saat terjadi perselisihan dengan Muawiyah?"</p> <p>Siswa dalam kelompok menganalisis dilema dan menuliskan solusi berdasarkan nilai-nilai keteladanan Ali</p>	<p><b>Cinta Hikmah:</b> Mengambil pelajaran dari sejarah untuk konteks kekinian</p> <p><b>Cinta Kehidupan:</b> Menghargai nilai-nilai kemanusiaan dalam kepemimpinan</p>
<b>INTI C MERELEKSI</b> (10 menit)	<p><b>Pertanyaan Reflektif:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nilai apa yang paling menginspirasi dari hidup Ali?</li> <li>Bagaimana menerapkan keadilan Ali dalam kehidupan sekolah?</li> </ol> <p><b>Tindak Lanjut:</b> Komitmen menulis satu sikap Ali yang akan ditiru dalam buku jurnal</p>	<p><b>Cinta Refleksi:</b> Melakukan muhasabah diri</p> <p><b>Cinta Transformasi:</b> Komitmen untuk perubahan positif</p>

<b>PENUTUP</b> (5 menit)	1. Guru menyimpulkan pembelajaran 2. Evaluasi cepat melalui quiz interaktif (3 pertanyaan) 3. <b>Tugas:</b> Membuat timeline digital perjalanan hidup Ali bin Abi Thalib menggunakan Canva/PPT (dikumpulkan via Google Classroom)	<b>Cinta Kesempurnaan:</b> Menyempurnakan pemahaman <b>Cinta Tanggung Jawab:</b> Menyelesaikan tugas dengan baik
-----------------------------	---	---

### ASESMEN PEMBELAJARAN

JENIS ASESMEN	CONTOH BUTIR/INDIKATOR	KRITERIA/RUBRIK SINGKAT
AWAL (Diagnostik)	Pertanyaan lisan tentang pengetahuan awal siswa mengenai Khulafaur Rasyidin	Skala 1-3: 1=terbatas, 2=cukup, 3=baik
PROSES (Formatif)	Keterlibatan dalam diskusi kelompok, kemampuan analisis dilema sejarah	Rubrik: Aktif (4), Cukup (3), Kurang (2), Tidak berpartisipasi (1)
AKHIR (Sumatif)	Kuis 5 soal pilihan ganda dan tugas timeline digital	Nilai kuis (60%) + timeline (40%). Timeline dinilai berdasarkan: kelengkapan, kreativitas, akurasi

### PEMANFAATAN DIGITAL

<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Video Pembelajaran:</b> YouTube channel "Sejarah Islam" untuk video stimulus</li> <li><b>Platform Kuis:</b> Google Form untuk kuis akhir dengan timer</li> <li><b>Tool Presentasi:</b> Canva untuk pembuatan timeline digital oleh siswa</li> <li><b>LMS:</b> Google Classroom untuk pengumpulan tugas dan materi</li> <li><b>Referensi Digital:</b> E-book "Biografi Khulafaur Rasyidin" dari perpustakaan digital</li> </ol>
--

### PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

<p><b>Pengalaman Belajar:</b> Pembelajaran berbasis masalah (PBL) dengan studi kasus dilema kepemimpinan Ali. Siswa mengalami proses berpikir historis melalui analisis sumber, diskusi, dan refleksi nilai.</p> <p><b>Lingkungan Pembelajaran:</b> Kelas diatur secara kelompok (4-5 orang). Dilengkapi proyektor, akses WiFi, dan papan display untuk menempelkan hasil kerja kelompok. Suasana kondusif untuk diskusi terbuka dengan prinsip saling menghargai pendapat.</p>
---

### PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

**Kegiatan Kolaborasi:**

1. **Dengan Siswa:** Pembelajaran teman sebaya (peer teaching) dimana siswa yang lebih paham membantu teman dalam kelompok
2. **Dengan Komunitas:** Menghadirkan narasumber dari Remaja Masjid (Karang Taruna) untuk berbagi perspektif tentang keteladanan pemuda Islam masa kini berdasarkan nilai-nilai sahabat Nabi
3. **Proyek Kolaboratif:** Membuat majalah dinding digital tentang "Keteladanan Ali bin Abi Thalib" yang melibatkan siswa dari kelas VII lainnya

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Jabung, 6 Februari 2026  
Guru Mata Pelajaran

**MUROIHATUL JANNAH, M.Pd**

**M. MIFTAH KHOIRIO HAMZAH, S.Pd**