



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Mata Pelajaran	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas / Semester	VII / Genap
Topik Pembelajaran	Tantangan dan Sikap terhadap Pengaruh Perubahan Budaya Tingkat Lokal, Nasional, dan Global
Alokasi Waktu	2 JP (60 Menit)

Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menjelaskan bentuk perubahan budaya di lingkungan lokal, nasional, dan global. • Peserta didik mampu menganalisis tantangan perubahan budaya terhadap nilai Pancasila. • Peserta didik mampu menunjukkan sikap selektif dan bertanggung jawab dalam menghadapi pengaruh budaya global.
-----------------------------	--

Dimensi Profil Lulusan	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia <input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan global <input type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong <input type="checkbox"/> Bernalar kritis <input type="checkbox"/> Kreatif
-------------------------------	--

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Kurikulum Cinta)	
Kegiatan Awal	Guru menyapa peserta didik dengan penuh empati dan rasa hormat. Guru menampilkan video singkat tentang perubahan budaya remaja akibat media sosial sebagai stimulus. Apersepsi dilakukan dengan mengaitkan pengalaman sehari-hari siswa, menanamkan nilai cinta terhadap jati diri dan budaya sendiri.
Kegiatan Inti - A. Memahami	Siswa membaca materi singkat tentang perubahan budaya lokal, nasional, dan global. Guru memandu diskusi untuk memahami konsep perubahan budaya dan tantangannya, menekankan nilai cinta pada kebenaran dan ilmu pengetahuan.
Kegiatan Inti - B. Mengaplikasi	Siswa dibagi dalam kelompok kecil untuk menganalisis studi kasus: pengaruh budaya asing terhadap kebiasaan remaja di lingkungan sekitar. Setiap kelompok mempresentasikan solusi sikap yang sesuai dengan nilai Pancasila, menumbuhkan cinta tanggung jawab dan kepedulian sosial.
Kegiatan Inti - C. Merefleksi	Guru mengajukan pertanyaan reflektif: "Budaya apa yang perlu kita jaga?" dan "Bagaimana cara menyikapi budaya baru dengan bijak?". Siswa menuliskan komitmen sikap positif sebagai tindak lanjut, menanamkan cinta pada perbaikan diri.
Kegiatan Penutup	Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran. Evaluasi singkat dilakukan melalui pertanyaan lisan. Tugas rumah: menuliskan contoh perubahan budaya di lingkungan

	sekitar dan sikap yang seharusnya diambil.
--	--

Asesmen	Awal: Pertanyaan lisan untuk mengukur pengetahuan awal. Proses: Observasi keaktifan diskusi dan kerja kelompok (kerjasama, sikap, argumentasi). Akhir: Tugas tertulis dengan kriteria: ketepatan konsep, relevansi contoh, dan sikap yang ditunjukkan.
Pemanfaatan Digital	Video pembelajaran (YouTube Edu), Google Form untuk refleksi singkat, dan presentasi digital.
Pengalaman Belajar & Lingkungan	Pembelajaran kolaboratif di kelas yang kondusif, mendorong dialog terbuka dan saling menghargai pendapat.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Diskusi kelompok dan berbagi pengalaman budaya lokal siswa, serta keterlibatan orang tua melalui tugas pengamatan lingkungan rumah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, _____
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Dhea Nanda Mayora, S.Pd