



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Merdeka -



MTs. Ahmad Yani Jabung



"Cinta Indonesia, Siap Membangun Negeri!"



i Informasi Umum Pembelajaran



Kelas/Semester

IX

/

Genap (2)

ID



Mata Pelajaran

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) - Membangun Wawasan
Kebangsaan



Alokasi Waktu

2 JP (60 menit)



Waktu seru untuk menjelajahi masa

depan Indonesia!

 **Topik Pembelajaran**

Potensi dan Tantangan Indonesia Menjadi Negara Maju

Menuju Indonesia Emas 2045: Analisis Peluang dan Hambatan

Capaian Pembelajaran (Learning Outcomes)

 Setelah pembelajaran, peserta didik mampu:

- | | |
|----|--|
| 1. | Menganalisis 5 potensi strategis Indonesia (demografi, SDA, geostrategis, budaya, ekonomi digital) sebagai modal menuju negara maju |
| 2. | Mengidentifikasi tantangan struktural (kesenjangan, infrastruktur, pendidikan, birokrasi) yang menghambat kemajuan Indonesia |
| 3. | Menyusun rekomendasi strategis berbasis solusi untuk mempercepat transformasi Indonesia menjadi negara maju |

Dimensi Profil Lulusan (DPL) yang Dikembangkan



Beriman & Berakhlak Mulia - Cinta tanah air sebagai ibadah



Berkebinekaan Global - Bangga akan Indonesia di dunia internasional



Bergotong Royong - Kerja sama membangun negeri



Mandiri - Berpikir kritis tentang masa depan bangsa



Bernalar Kritis - Analisis data dan fakta perkembangan Indonesia



Kreatif - Berinovasi untuk solusi pembangunan



Langkah-Langkah Pembelajaran (120 menit)



A. Kegiatan Awal (20 menit) - "Membangun Imajinasi Indonesia Emas!"



Stimulus: Video inspiratif "Indonesia 2045: Visi Negara Maju" yang menampilkan proyeksi Indonesia sebagai kekuatan ekonomi dunia ke-4, dilengkapi animasi futuristic.



Apersepsi: "Galaxy of Ideas" - Siswa menempel bintang kertas berisi harapan untuk Indonesia 2045 di peta Indonesia raksasa di dinding.



Penjelasan Tujuan: "Hari ini kita akan menjadi 'Visioner Muda' yang menganalisis jalan Indonesia menuju negara maju!"



Nilai Cinta dalam Pembelajaran: Menumbuhkan **cinta dan optimisme** terhadap masa depan Indonesia. Guru membuka dengan cerita inspiratif tentang anak muda Indonesia yang berprestasi di dunia internasional. "Kalian adalah calon pemimpin yang akan membawa Indonesia ke puncak kejayaan!" ✨



B. Kegiatan Inti (80 menit) - "Ekspedisi Menuju Indonesia Maju"



MEMAHAMI (Explore - 30 menit) - "Mapping Potensi & Tantangan"

- Pembagian **5 Kelompok "Strategic Thinker"** :
 - Bonus Demografi
 - Kekayaan Alam
 - Digital Economy
 - Geostrategis
 - Cultural Power
- Eksplorasi data dari **World Bank, IMF, Bappenas** menggunakan tablet: SDGs progress, indeks daya sains, ranking inovasi global
- Analisis comparative dengan **negara ASEAN yang sudah maju** (Singapura, Malaysia) dan negara BRICS
- Guru berperan sebagai **"Narasumber Ahli"** yang memberikan fakta-fakta mengejutkan dan data terkini



MENGAPLIKASI (Problem-Based - 35 menit) - "War Room: Solusi untuk Indonesia"

- Studi Kasus Kompleks:** "Indonesia berada di **crossroad** : tetap sebagai negara berkembang dengan pertumbuhan lambat, atau melakukan **transformasi radikal** menuju negara maju?"
- Setiap kelompok menjadi **"Tim Transisi"** yang merancang **Blueprint Indonesia Maju 2045** dengan fokus berbeda
- Simulasi **"Rapat Kabinet Muda"** dengan anggaran prioritas: pendidikan, kesehatan, infrastruktur, riset, atau UMKM?
- Debat konstruktif:** "Manakah lebih penting: membangun smart city atau membenahi desa tertinggal?"



MEREKLEKSI (Reflect - 15 menit) - "Refleksi Diri sebagai Agen Perubahan"

- Pertanyaan Reflektif Mendalam:** "Apa **peran spesifikmu** dalam perjalanan Indonesia menuju negara maju? Apa **komitmen konkret** yang bisa kamu lakukan mulai sekarang?"

- **Tindak Lanjut Transformasional:** Membuat "**Kontrak Diri Muda**" dengan 3 janji untuk Indonesia
- Sharing session emosional: "Ceritakan potensi Indonesia yang paling membuatmu bangga dan tantangan yang paling membuatmu prihatin"

♥ **Nilai Cinta dalam Pembelajaran:** Mengembangkan **cinta yang kritis dan solutif** pada Indonesia. Tidak hanya mencintai keindahan alamnya, tetapi juga berkomitmen memperbaiki kekurangannya. Diskusi diarahkan pada **empati nasional** : "Bagaimana memastikan kemajuan dirasakan seluruh rakyat, dari Sabang sampai Merauke?" ♥ ID



C. Kegiatan Penutup (20 menit) - "Komitmen untuk Indonesia Emas"

📄 **Evaluasi Formatif:** "**One Minute Paper**" digital: "Sebutkan 2 potensi terbesar dan 2 tantangan terberat Indonesia menuju negara maju" (via Mentimeter).

🏆 **Tugas Proyek Kolaboratif:** "**Kampanye Digital: Indonesia Bisa!**" - membuat konten Instagram/TikTok edukatif tentang potensi Indonesia dengan tagar #IndonesiaMaju2045.

🙏 **Penutup Bermakna:** Refleksi final: "Kita bukan hanya **penonton** sejarah, tapi **pembuat** sejarah!" + Doa bersama untuk kemajuan Indonesia yang berkeadilan.

🎉 **Apresiasi:** Penghargaan "**Young Visionary Award**" untuk kelompok dengan analisis terbaik.



Asesmen Pembelajaran (Authentic Assessment)



Awal
(Diagnostik)



Proses
(Formatif)



Akhir
(Sumatif)



Observasi partisipasi dalam "Galaxy of Ideas"
*Rubrik: Visioner (4),
 Antusias (3), Cukup (2),
 Pasif (1)*

🗣️ Kreativitas dalam menyampaikan harapan

Penilaian diskusi kelompok dan presentasi blueprint
Kriteria: Kedalaman analisis, kerja sama tim, inovasi solusi, argumentasi data

🤝 Kolaborasi dalam "Rapat Kabinet Muda"

One Minute Paper Digital (Mentimeter/Google Form)
Proyek Kampanye Digital dengan rubrik: akurasi konten, kreativitas, dampak edukasi

📱 Presentasi konten digital di kelas berikutnya



Pemanfaatan Digital & Media Pembelajaran



Platform/Tools Canggih: Mentimeter (pooling interaktif), Canva (infografis futuristik), Padlet (brainstorming kolaboratif), Google Earth (eksplorasi potensi geografis), YouTube (video dokumenter futuristik)



Media Immersive: Virtual Reality tour "Indonesia 2045", Infografis interaktif "Roadmap to Developed Country", Dashboard real-time "Indonesia Development Monitor", Podcast pendek "Suara Generasi Emas"



Gamification Advance: "Simulation Game: Nation Builder Indonesia", Badge digital "Strategic Thinker", Leaderboard kelompok berdasarkan kualitas analisis




Sumber Data Real: Website Bappenas (RPJMN 2025-2045), World Economic Forum (Global Competitiveness Index), UNDP (Human Development Report)





Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran



 **Setting Kelas Futuristik:** Kelas diatur seperti "war room" atau "innovation lab" dengan 5 station kelompok. Dinding kelas menjadi "living infographic" tentang perkembangan Indonesia.

 **Atmosfer Inspiratif:** Musik instrumental nasionalis saat kerja individu, sorak-sorai tim saat presentasi, penggunaan laser pointer untuk presentasi.


 **Budaya Dialog Tingkat Tinggi:** Menerapkan "Chatham House Rule" untuk diskusi bebas, teknik "thinking hat" untuk analisis multidimensi, "rule of two feet" untuk mobilitas belajar.


 **Visual Stimulation:** LED wall menampilkan data real-time, peta Indonesia interaktif, foto-foto transformasi Indonesia dari masa ke masa.



Praktik Pedagogis & Kemitraan Pembelajaran



 **Kolaborasi Siswa Level Tinggi:** Sistem "**jigsaw expert**" dengan rotasi kelompok, peer assessment menggunakan rubrik terbuka, co-creation of knowledge melalui wiki kelas.

 **Kemitraan Strategis:** Guest lecture virtual dari **Bappenas** tentang Visi Indonesia 2045, webinar dengan **Startup Founder Muda** Indonesia, kunjungan virtual ke **Kedutaan Besar** negara maju.

 **Engagement Orang Tua & Komunitas:** "Family Discussion Night" tentang masa depan Indonesia, proyek wawancara dengan tokoh masyarakat tentang harapan untuk Indonesia, kolaborasi dengan **karang taruna** membuat program sosial.

 **Jaringan Global:** Penpal program dengan siswa di negara maju untuk comparative study, partisipasi dalam **Model United Nations** simulasi, follow trending topic #Indonesia2045 di media sosial global.

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Blitar, 12 April 2024

Guru Mata Pelajaran



Muroihatul Jannah, M.Pd

👑 Visioner Pendidikan &
Pembangun Generasi Emas

"Mendidik dengan Hati, Membangun
dengan Visi"



Asmaul Husnah, S.Pd

♥ Guru IPS Inovatif & Patriot
Pendidikan ♥

"Setiap Anak adalah Agen Perubahan
untuk Indonesia Maju"