



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	IX / Genap
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Tanggal PBM	Kamis, 5 Februari 2025
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Kromosom, DNA, dan Gen

Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian kromosom, DNA, dan gen secara benar. 2. Peserta didik mampu menjelaskan hubungan antara kromosom, DNA, dan gen dalam pewarisan sifat. 3. Peserta didik mampu menunjukkan sikap tanggung jawab dan rasa syukur atas keanekaragaman makhluk hidup.
-----------------------------	--

Dimensi Profil Lulusan	<ul style="list-style-type: none"> ? Beriman dan Berakhlak Mulia ? Bernalar Kritis ? Mandiri ? Kreatif ? Bergotong Royong
-------------------------------	--

Langkah-Langkah Pembelajaran	
Pendahuluan	Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa, dilanjutkan dengan menanyakan kabar siswa sebagai wujud dimensi cinta (kepedulian dan empati). Apersepsi dilakukan dengan mengaitkan ciri fisik siswa (warna rambut, tinggi badan) dengan pewarisan sifat dari orang tua. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari genetika dalam kehidupan.
Inti A. Memahami	Siswa mengamati video animasi tentang struktur kromosom dan DNA. Guru menjelaskan pengertian kromosom, DNA, dan gen serta fungsinya secara bertahap. Nilai dimensi cinta: rasa ingin tahu, menghargai ilmu sebagai amanah dari Allah SWT.
Inti B. Mengaplikasi	Siswa bekerja dalam kelompok untuk menganalisis contoh kasus pewarisan sifat sederhana (misalnya golongan darah atau warna mata). Setiap kelompok menyajikan hasil diskusi. Nilai dimensi cinta: kerja sama, saling menghormati, dan tanggung jawab.
Inti C. Merefleksi	<p>Guru mengajukan pertanyaan reflektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa hubungan antara kromosom, DNA, dan gen? • Bagaimana seharusnya sikap kita terhadap perbedaan sifat antar manusia? <p>Tindak lanjut: siswa menuliskan satu nilai kehidupan yang dipelajari dari materi genetika.</p>

Penutup	Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran. Evaluasi singkat melalui tanya jawab. Tugas rumah: membuat rangkuman hubungan kromosom, DNA, dan gen dalam bentuk peta konsep. Pembelajaran ditutup dengan doa.
Asesmen	
Awal	Observasi keaktifan siswa saat apersepsi dan diskusi awal.
Proses	Penilaian kerja kelompok: ketepatan konsep dan partisipasi.
Akhir	Jawaban lisan dan peta konsep (kelengkapan dan kerapian).
Pemanfaatan Digital	Video animasi genetika, Google Form untuk kuis singkat, dan slide presentasi.
Pengalaman Belajar & Lingkungan	Siswa memperoleh pengalaman belajar bermakna melalui pengamatan, diskusi, dan refleksi dalam lingkungan kelas yang aman, inklusif, dan penuh kasih.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Guru mendorong kolaborasi antar siswa serta komunikasi dengan orang tua melalui tugas rumah yang melibatkan diskusi keluarga.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran

Eko Achmad Pranoto, S.Pd