



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AHMAD YANI JABUNG

SK KEMENKUMHAM NOMOR AHU-0023940.AH.01.04.TAHUN 2016

MTs. AHMAD YANI JABUNG

TERAKREDITASI A

NSM 121235070054 / NPSN : 20581247

Jalan Raya 145 Sukolilo Jabung Malang 65155 Phone 0341 791238

e-mail : surat_mtsahyan@yahoo.co.id

MODUL AJAR IPA KELAS VIII SEMESTER GENAP PERTEMUAN 5

Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Satuan Pendidikan	MTs. AHMAD YANI JABUNG
Fase / Kelas/ Sem	D / 8 (Delapan) / Genap
Tahun Pelajaran	2025/2026
Materi Pokok	Gelombang Bunyi
Alokasi Waktu	2 x 40 menit (1 Pertemuan)

Posisi Strategis Pertemuan

Pertemuan 5 membahas **gelombang bunyi sebagai gelombang longitudinal** yang dekat dengan kehidupan sehari-hari, sekaligus menjadi dasar pemahaman indra pendengaran dan alat optik pada pertemuan selanjutnya.

Model Pembelajaran

Discovery Learning berbasis kontekstual ☆☆☆☆

Alasan Pemilihan Model:

- Fenomena bunyi mudah diamati
- Mendorong rasa ingin tahu alami peserta didik
- Memperkuat pemahaman konsep melalui pengalaman nyata

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian gelombang bunyi
2. Mengidentifikasi ciri-ciri gelombang bunyi
3. Menjelaskan syarat terjadinya bunyi
4. Memberikan contoh peristiwa gelombang bunyi dalam kehidupan sehari-hari

Profil Pelajar Pancasila & Nilai KBC-CINTA

- Care – KBC 4
 - Integrity – DPL1
 - Thoughtful – KBC 1
 - Gotong royong DPL 5
 - Tanggung jawab – KBC 1
-

Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (± 10 menit)

- Guru memberi salam dan motivasi belajar
- Apersepsi: peserta didik diminta mengamati bunyi di sekitar kelas
- Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran

Keterangan:

Care → kepedulian terhadap lingkungan sekitar

Deep Learning → mengaitkan pengalaman nyata dengan konsep sains

2. Kegiatan Inti (± 55 menit) – Sintaks Discovery Learning

1) Stimulation (± 10 menit)

- Guru memperagakan sumber bunyi (garpu tala, speaker HP, atau meja dipukul)
- Peserta didik mengamati terjadinya bunyi

Keterangan:

Thoughtful → pengamatan fenomena

Deep Learning → belajar dari pengalaman langsung

2) Problem Statement (± 10 menit)

- Peserta didik merumuskan pertanyaan:
 - Dari mana bunyi berasal?
 - Mengapa bunyi dapat terdengar?

Keterangan:

Integrity → jujur menyampaikan pendapat

Thoughtful → merumuskan masalah

Deep Learning → rasa ingin tahu sebagai penggerak belajar

3) Data Collection (± 15 menit)

- Peserta didik mengamati ilustrasi rapatan dan renggangan
- Membaca bahan ajar tentang syarat bunyi

Keterangan:

Care → ketelitian memahami konsep

Integrity → mencatat informasi sesuai sumber

Deep Learning → eksplorasi mandiri

4) Data Processing (± 10 menit)

- Diskusi kelompok menyimpulkan ciri dan syarat bunyi
- Mengisi LKPD gelombang bunyi

Keterangan:

Gotong royong → diskusi dan kolaborasi

Thoughtful → menyusun kesimpulan

Deep Learning → membangun pemahaman bermakna

5) Verification & Generalization (± 10 menit)

- Kelompok mempresentasikan hasil diskusi
- Guru menguatkan konsep gelombang bunyi

Keterangan:

Tanggung jawab → presentasi hasil

Integrity → menerima umpan balik

Deep Learning → transfer konsep ke situasi lain

3. Kegiatan Penutup (± 15 menit)

- Refleksi: *Mengapa bunyi tidak dapat merambat di ruang hampa?*
- Guru memberi umpan balik
- Menyampaikan materi pertemuan berikutnya (cahaya)

Keterangan:

Thoughtful → refleksi makna belajar

Deep Learning → internalisasi konsep

Asesmen Pembelajaran (Rinci)

A. Asesmen Diagnostik

- Bentuk: Tanya jawab lisan
- Fokus: Pemahaman awal tentang bunyi

B. Asesmen Formatif (Proses)

Teknik: Observasi & LKPD

Aspek	Indikator	Skor (1–4)
Pemahaman konsep	Menjelaskan pengertian & ciri bunyi	1–4
Analisis	Menjelaskan syarat bunyi	1–4
Sikap	Kerja sama & kejujuran	1–4

C. Asesmen Produk

- Bentuk: LKPD gelombang bunyi
- Kriteria:
 - Ketepatan isi
 - Kelengkapan jawaban

D. Asesmen Reflektif

- Pertanyaan refleksi tertulis:
Apa manfaat memahami gelombang bunyi dalam kehidupan sehari-hari?

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 19 Januari 2026

Guru Mapel

MUROIHATUL JANNAH,M.Pd

ZUMROTUL MUNIROH,S.Si