



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VIII / Genap
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Tanggal PBM	Kamis, 5 Februari 2025
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Unsur dan Senyawa dalam Kehidupan Sehari-hari

Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian unsur dan contoh unsur dalam kehidupan sehari-hari. 2. Peserta didik mampu mengelompokkan unsur berdasarkan sifat logam dan nonlogam. 3. Peserta didik mampu menunjukkan sikap rasa ingin tahu dan kerja sama dalam kegiatan diskusi.
-----------------------------	---

Dimensi Profil Lulusan	<ul style="list-style-type: none"> ? Beriman dan Berakhlak Mulia ? Bernalar Kritis ? Mandiri ? Kreatif ? Bergotong Royong
-------------------------------	--

Langkah-Langkah Pembelajaran	
Pendahuluan	Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa, menanyakan kabar siswa sebagai bentuk dimensi cinta (kepedulian). Apersepsi dilakukan dengan menampilkan gambar benda sehari-hari (sendok, paku, emas) dan mengaitkannya dengan unsur penyusunnya. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat materi dalam kehidupan.
Inti A. Memahami	Siswa mengamati video singkat tentang unsur dan tabel periodik. Guru menjelaskan pengertian unsur, perbedaan logam dan nonlogam dengan bahasa sederhana. Nilai cinta yang ditanamkan: rasa ingin tahu, menghargai ilmu pengetahuan sebagai anugerah Allah SWT.
Inti B. Mengaplikasi	Siswa dibagi dalam kelompok kecil untuk mengidentifikasi unsur yang terdapat pada benda di sekitar kelas. Setiap kelompok mendiskusikan hasilnya dan mempresentasikan secara singkat. Nilai cinta: kerja sama, saling menghargai pendapat, tanggung jawab.
Inti C. Merefleksi	<p>Guru mengajukan pertanyaan reflektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengapa unsur sangat penting dalam kehidupan manusia? • Apa sikap yang harus kita miliki dalam memanfaatkan unsur alam? <p>Tindak lanjut: siswa menuliskan satu hal baru yang dipelajari hari ini.</p>

Penutup	Guru bersama siswa menyimpulkan materi. Evaluasi singkat melalui pertanyaan lisan. Tugas rumah: mencari 5 contoh unsur dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari. Pembelajaran ditutup dengan doa dan pesan cinta untuk menjaga alam.
Asesmen	
Awal	Observasi keaktifan siswa saat apersepsi (antusias, bertanya).
Proses	Penilaian diskusi kelompok: kerja sama, ketepatan mengelompokkan unsur.
Akhir	Jawaban lisan dan tugas rumah (ketepatan konsep dan kerapian).
Pemanfaatan Digital	Video pembelajaran IPA, Google Form untuk kuis singkat, dan presentasi digital sederhana.
Pengalaman Belajar & Lingkungan	Siswa belajar melalui pengamatan langsung, diskusi kolaboratif, dan refleksi diri dalam suasana kelas yang aman, nyaman, dan penuh kepedulian.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Guru mendorong kolaborasi antar siswa dan mengaitkan materi dengan lingkungan sekitar serta komunikasi sederhana dengan orang tua melalui tugas rumah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran

Eko Achmad Pranoto, S.Pd