

# MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AHMAD YANI JABUNG



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Format RPP-DL | Pembelajaran Berbasis Cinta

### INFORMASI RPP

Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia	Kelas/Semester	VIII / Genap
Alokasi Waktu	2 JP (2 x 40 menit = 80 menit)	Pertemuan Ke	Pertemuan 1 (Satu)
Topik Pembelajaran	<b>Mengenali Langkah-Langkah Penulisan Resensi</b>		
Tanggal Pelaksanaan	10 April 2025		

### CAPAIAN PEMBELAJARAN

## Indikator Kompetensi

1. Menganalisis struktur dan unsur-unsur resensi buku fiksi dengan tepat
2. Mengidentifikasi langkah-langkah sistematis dalam menulis resensi
3. Menerapkan teknik penulisan resensi sederhana berdasarkan buku yang telah dibaca

## DIMENSI PROFIL LULUSAN

Beriman, Bertakwa, dan Berakhlak Mulia

Berkebhinekaan Global

Bergotong Royong

Mandiri

Bernalar Kritis

Kreatif

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### AWAL (10 MENIT)

**Stimulus:** Guru menampilkan video singkat (2 menit) tentang pentingnya resensi dalam memilih buku bacaan.

**Apersepsi:** Tanya jawab tentang pengalaman siswa dalam membaca buku dan menceritakan kembali isi buku kepada teman.

**Nilai Cinta:** Menumbuhkan rasa cinta terhadap literasi dan berbagi pengetahuan melalui resensi.

### INTI (60 MENIT)

### **A. MEMAHAMI (20 menit)**

1. Guru menjelaskan pengertian, tujuan, dan manfaat menulis resensi
2. Siswa membaca contoh resensi buku fiksi "Laskar Pelangi" dari bahan ajar
3. Diskusi kelompok kecil untuk mengidentifikasi struktur resensi (identitas buku, sinopsis, kelebihan, kekurangan, penilaian)

### **B. MENGAPLIKASI (30 menit)**

1. Siswa secara berkelompok menganalisis resensi buku "Bumi Manusia" yang diberikan guru
2. Setiap kelompok mengidentifikasi langkah-langkah penulisan yang digunakan dalam resensi tersebut
3. Membuat draf outline resensi sederhana untuk buku "Negeri 5 Menara" dengan panduan LKPD

### **C. MERELEKSI (10 menit)**

1. Pertanyaan reflektif: "Bagaimana menulis resensi yang etis tanpa mengurangi hakikat karya?"
2. Siswa menyampaikan tantangan yang dihadapi dalam mengidentifikasi langkah-langkah penulisan resensi
3. Guru memberikan umpan balik dan klarifikasi konsep yang masih sulit dipahami

**Nilai Cinta:** Mengembangkan empati melalui pengambilan sudut pandang penulis, menghargai karya orang lain dengan penilaian yang objektif dan santun.

### **🚩 PENUTUP (10 MENIT)**

**Evaluasi:** Kuis singkat melalui Google Form tentang langkah-langkah penulisan resensi.

**Tugas:** Siswa membaca satu bab dari buku "Sepatu Dahlan" dan mencatat poin-poin yang akan dirensensi.

**Nilai Cinta:** Menumbuhkan tanggung jawab terhadap tugas dan komitmen untuk mengembangkan kemampuan menulis.

## **📌 ASESMEN PEMBELAJARAN**

Awal (Diagnostik)	Proses (Formatif)	Akhir (Sumatif)
<p><b>Observasi:</b> Keterlibatan siswa dalam tanya jawab apersepsi</p> <p><b>Kriteria:</b> Keaktifan menjawab dan relevansi jawaban</p>	<p><b>LKPD Kelompok:</b> Ketepatan mengidentifikasi struktur resensi</p> <p><b>Rubrik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lengkap (85-100)</li> <li>• Cukup (70-84)</li> <li>• Perlu bimbingan (&lt;70)</li> </ul>	<p><b>Kuis Google Form:</b> Pemahaman langkah-langkah sistematis penulisan resensi</p> <p><b>Penilaian:</b> 10 soal pilihan ganda, passing grade 75</p>

## PEMANFAATAN DIGITAL

 Google Form (Kuis)

 Video Pembelajaran (YouTube)

 PowerPoint Interaktif

 Canva (Contoh Resensi Visual)

## PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

**Pengalaman Belajar:** Pembelajaran berpusat pada siswa dengan pendekatan diskoveri. Siswa aktif menganalisis contoh, berkolaborasi dalam kelompok, dan merefleksi proses belajarnya sendiri.

**Lingkungan Pembelajaran:** Ruang kelas diatur secara fleksibel untuk diskusi kelompok. Sudut baca disediakan dengan contoh buku yang akan dirensi. Pajangan contoh resensi di dinding kelas.

## PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

---

**Kolaborasi dengan Siswa:** Siswa yang memiliki minat menulis menjadi mentor sebaya dalam kelompok.

**Kemitraan dengan Komunitas:** Mengundang pengelola perpustakaan desa untuk berbagi pengalaman tentang pentingnya resensi dalam pemilihan buku. Kerjasama dengan klub literasi sekolah untuk publikasi resensi terbaik di mading digital.

## LAMPIRAN RPP

---

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Topik:** Identifikasi Langkah-Langkah Penulisan Resensi

**Petunjuk:** Analisislah resensi berikut ini dan identifikasi unsur-unsurnya!

### **Contoh Resensi (Singkat):**

*Buku: "Laskar Pelangi" oleh Andrea Hirata*

*Sinopsis: Kisah 10 anak Belitung yang bersekolah di SD Muhammadiyah...*

*Kelebihan: Alur cerita menarik, karakter kuat, nilai pendidikan tinggi.*

*Kekurangan: Beberapa bagian terlalu dramatis.*

*Penilaian: ★★★★★☆ (4/5)*

**Tugas Kelompok:** Buatlah outline resensi untuk buku pilihan kelompokmu!

## BAHAN AJAR

**Judul:** Langkah Sistematis Menulis Resensi Buku Fiksi

### **Isi Materi:**

#### 1. **Pengertian Resensi:**

Ulasan/tinjauan terhadap suatu karya

#### 2. **Tujuan:** Memberikan gambaran, penilaian, dan rekomendasi

#### 3. **Struktur Resensi:**

- Identitas buku
- Sinopsis
- Analisis kelebihan & kekurangan
- Penilaian & rekomendasi

#### 4. **Langkah Penulisan:** Baca → Catat → Analisis → Tulis → Sunting

**Contoh Lengkap:** Resensi buku "Bumi Manusia" (terlampir 2 halaman)

## INSTRUMEN ASESMEN

### **Kuis Formatif (Google Form):**

#### **Contoh Butir Soal:**

- Langkah pertama dalam menulis resensi adalah...  
*a) Membuat sinopsis b) Membaca buku c) Menilai kelebihan*
- Unsur yang tidak wajib dalam resensi adalah...  
*a) Identitas buku b) Biografi penulis c) Kelebihan buku*

### **Rubrik Penilaian LKPD:**

Aspek	Skor 4	Skor 3
Kelengkapan	Semua unsur teridentifikasi	3-4 unsur teridentifikasi
Ketepatan	Analisis tepat sesuai contoh	Analisis cukup tepat

Guru Mata Pelajaran,

**Ahmad Taufiq, S.Pd**

Kepala Madrasah,

**Muroihatul Jannah, M.Pd**