



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Deep Learning dan Cinta

| | |
|-----------------------------|--|
| Madrasah | MTs. Ahmad Yani Jabung |
| Kelas / Semester | VII D / Genap |
| Mata Pelajaran | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (Penjaskes) |
| Tanggal PBM | Kamis, 05 Februari 2026 |
| Alokasi Waktu | 2 JP (80 menit) |
| Topik Pembelajaran | Gerak Senam Irama Tanpa Alat |
| Capaian Pembelajaran | Siswa mampu menganalisis rangkaian gerak langkah dan ayunan lengan dalam senam irama tanpa alat dengan memperhatikan irama, koordinasi, dan ekspresi gerak secara tepat serta menunjukkan sikap disiplin dan percaya diri. |

| Dimensi Profil Lulusan (DPL) | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME | <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong | <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis |
| <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global | <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif |

| Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Dimensi Cinta) | |
|---|---|
| Pendahuluan (±15 menit) | <p>Stimulus: Guru memutar musik irama sederhana dan menampilkan video singkat senam irama tanpa alat.</p> <p>Apersepsi: Guru mengajak siswa mengingat pengalaman bergerak mengikuti irama lagu yang pernah didengar.</p> <p>Dimensi Cinta: Cinta diri dan cinta tubuh dengan menumbuhkan rasa syukur atas kemampuan bergerak.</p> |
| Inti (±50 menit) | <p>A. Memahami</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan konsep senam irama, jenis langkah kaki, dan ayunan lengan. - Siswa mengamati contoh gerakan langkah ke depan, samping, dan ayunan lengan mengikuti irama. <p><i>Nilai Cinta:</i> Cinta ilmu dan cinta proses belajar.</p> <p>B. Mengaplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi kelompok kecil untuk menyusun rangkaian gerak langkah dan ayunan lengan. - Setiap kelompok mempraktikkan gerak sesuai irama musik dengan koordinasi yang baik. <p><i>Nilai Cinta:</i> Cinta kerja sama, saling menghargai, dan percaya diri.</p> <p>C. Merefleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan reflektif: “Apa manfaat senam irama bagi kebugaran dan kepercayaan diri?” - Tindak lanjut: siswa menuliskan pengalaman dan perasaan setelah bergerak |

| | |
|--------------------------------|---|
| | mengikuti irama. <i>Nilai Cinta: Cinta diri dan cinta kebahagiaan.</i> |
| Penutup (±15 menit) | - Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran. - Evaluasi lisan tentang gerak langkah dan ayunan lengan. - Tugas: berlatih rangkaian senam irama sederhana di rumah dengan musik pilihan. |

| Asesmen Pembelajaran | |
|-----------------------------|--|
| Awal | Observasi kesiapan dan keaktifan siswa mengikuti stimulus dan apersepsi. |
| Proses | Penilaian praktik: ketepatan irama, koordinasi gerak, dan kerja sama kelompok. |
| Akhir | Refleksi tertulis singkat tentang manfaat senam irama bagi tubuh dan mental. |

| | |
|--|---|
| Pemanfaatan Digital | Video senam irama (YouTube Edu) dan Google Form untuk refleksi siswa. |
| Pengalaman Belajar & Lingkungan | Pembelajaran aktif melalui praktik langsung di lapangan/kelas dengan suasana menyenangkan dan aman. |
| Praktik Pedagogis & Kemitraan | Kolaborasi guru dan siswa serta pembiasaan senam bersama pada kegiatan sekolah. |

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 05 Februari 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Desi Eli Kinanti, S.Sos