

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

LKS HALAMAN 52-57

KELAS IX-I | JAM 8-9 (SIANG)

MATEMATIKA - PEMBAHASAN ULANGAN AKHIR BAB PELUANG | KELAS IX-I | FASE D

FOKUS: PEMBAHASAN SOAL ULANGAN AKHIR BAB PELUANG (LKS HAL. 52-57)

FASE D (KELAS IX)

RESMI MTs AHMAD YANI JABUNG

REVIEW DAN REMEDIAL MANDIRI

12:45 - 13:45 (60 MENIT)

ULANGAN AKHIR BAB: PELUANG

JAM SIANG

FOKUS PEMBELAJARAN: ULANGAN AKHIR BAB PELUANG (LKS HAL. 52-57)

WAKTU PEMBELAJARAN: 12:45 - 13:45 (60 MENIT)



LKS YANG DIGUNAKAN

Buku: LKS Matematika Fase D
Halaman: 52-57 (Ulangan Akhir Bab)
Jumlah Soal: 25 soal pilihan ganda
Materi: Seluruh bab Peluang



STRATEGI PEMBAHASAN

Pendekatan: Kelompok kecil & mandiri
Metode: Review, diskusi, dan remedial
Target: 25 soal dalam 60 menit
Fokus: Soal-soal dengan kesalahan terbanyak



TUJUAN PEMBAHASAN

Kognitif: Memperbaiki kesalahan konsep
Psikomotor: Meningkatkan kecepatan penyelesaian
Afektif: Membangun kepercayaan diri
Spiritual: Menghargai proses belajar

"Ulangan adalah cermin pembelajaran. Membahas kesalahan adalah langkah menuju penguasaan."

PEMBELAJARAN MATEMATIKA - KELAS IX-I (JAM SIANG)

Sesi Review dan Pembahasan Ulangan Akhir Bab Peluang

Total: 60 Menit

LKS: Halaman 52-57

Model: Cooperative Review

Fokus: Pembahasan Soal

JADWAL PEMBELAJARAN SIANG HARI - KELAS IX-I

Kelas IX-I, Jam 8-9 (12:45-13:45): Pembelajaran siang hari memerlukan strategi khusus karena siswa mungkin sudah lelah. Fokus pada aktivitas interaktif dan review yang efektif.



KHOIRUL ANAM, M.Pd

Guru Mata Pelajaran Matematika MTs
Sertifikasi Guru Madrasah - Kemenag RI



MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

Kepala Madrasah Tsanawiyah Ahmad Yani Jabung
Pengawas Penjaminan Mutu Pendidikan Madrasah



IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA MADRASAH

Pembahasan Ulangan Akhir Bab Peluang – Review dan Remedial Mandiri

Rabu, 4 Februari 2026

12:45 – 13:45 | 60 Menit

Kelas IX-I | 28 Siswa

LKS Halaman 52-57

Materi: Ulangan Akhir Bab Peluang

Model: Cooperative Review

PEMBELAJARAN SELESAI

Sesi pembahasan ulangan telah usai. Semoga pemahaman semakin baik.

KARAKTERISTIK KHUSUS KELAS IX-I (JAM SIANG) (Analisis untuk Pembelajaran Siang Hari)



WAKTU PEMBELAJARAN

Jam 8-9 (12:45-13:45) – Siang hari, setelah makan siang, energi mungkin menurun



PRESTASI MATEMATIKA

Rata-rata nilai formatif: 74,8 | Keunggulan: analisis data dan peluang



GAYA BELAJAR

Visual-Kolaboratif (60%), suka diagram, gambar, diskusi kelompok



KEBUTUHAN KHUSUS JAM SIANG

Aktivitas interaktif, variasi metode, ice breaker, fokus pada aplikasi

Strategi Khusus Kelas IX-I (Jam Siang): Gunakan aktivitas bergerak, variasi metode, ice breaker singkat, fokus pada soal aplikasi, optimalkan diskusi kelompok kecil, berikan apresiasi atas usaha

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) FASE D (Sesuai Lampiran KMA 1503 Tahun 2025)

KELAS IX-I

Pada akhir Fase D, peserta didik MTs mampu:

- Memahami konsep peluang kejadian secara komprehensif
- Mengaplikasikan konsep peluang dalam berbagai konteks masalah
- Menganalisis dan mengevaluasi penyelesaian masalah peluang
- Mengidentifikasi dan memperbaiki kesalahan konseptual
- Membangun strategi pemecahan masalah yang efektif

Fokus Pembelajaran Hari Ini: Mereview dan membahas ulangan akhir bab peluang untuk mengidentifikasi kesalahan, memperbaiki pemahaman, dan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah

TUJUAN PEMBELAJARAN & ALUR PEMBELAJARAN

(ATP Semester Genap – Pertemuan Review: Pembahasan Ulangan)

TUJUAN PEMBELAJARAN KELAS IX-1

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi kesalahan konsep dalam ulangan akhir bab (C3)
2. Memperbaiki penyelesaian soal yang salah dengan benar (C3)
3. Menerapkan strategi pemecahan masalah yang efektif (C4)
4. Menjelaskan kembali konsep yang sulit dengan bahasa sendiri (C2)
5. Bekerja sama dalam kelompok kecil untuk review soal (C5)
6. Membangun kepercayaan diri dalam menyelesaikan soal peluang (C6)

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Pertemuan Review (Pembahasan Ulangan Akhir Bab):

Sebelumnya Penyelesaian ulangan akhir bab secara mandiri

Hari Ini PEMBAHASAN ULANGAN AKHIR BAB (Hari Ini)

Berikutnya Remedial dan pengayaan individu



PROFIL PELAJAR PANCASILA & PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL 'ALAMIN

(Integrasi dalam Pembahasan Ulangan)



Bernalar Kritis

Menganalisis kesalahan dan mencari solusi yang tepat



Gotong Royong

Bekerja sama dalam kelompok membahas soal yang sulit



Kejujuran (Shiddiq)

Jujur mengakui kesalahan dan belajar dari kesalahan



Kesabaran (Shabr)

Sabar dalam menyelesaikan dan membahas setiap soal

“Sesungguhnya Allah mencintai seorang hamba yang jika melakukan suatu pekerjaan, ia melakukannya dengan itqan (sungguh-sungguh dan teliti).” (HR. Baihaqi). Pembahasan ulangan adalah bentuk itqan dalam belajar.”



INTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN DALAM PEMBAHASAN ULANGAN

(Konsep Muhasabah dan Perbaikan Diri)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ

“Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok”


(QS. Al-Hasyr: 18)


NILAI KEISLAMAMAN DALAM PEMBAHASAN ULANGAN

- **Muhasabah (Introspeksi):** Ulangan adalah bentuk muhasabah terhadap pemahaman kita
- **Kejujuran (Shiddiq):** Jujur dalam menilai kemampuan diri sendiri
- **Kesabaran (Shabr):** Sabar dalam membahas setiap kesalahan
- **Ketelitian (Ihsan):** Teliti dalam menganalisis kesalahan
- **Tanggung Jawab (Mas'uliyah):** Bertanggung jawab atas kesalahan dan berusaha memperbaiki
- **Optimisme (Rajaa'):** Selalu optimis bisa memperbaiki dan menjadi lebih baik

FORMULA PERBAIKAN DIRI:

Keberhasilan = Muhasabah + Perbaikan + Doa + Usaha

 **Doa sebelum belajar:** "Allahumma inni as'aluka 'ilman nafi'an, wa rizqan thayyiban, wa 'amalan mutaqqabalan" (Ya Allah, sesungguhnya aku memohon kepada-Mu ilmu yang bermanfaat, rezeki yang baik, dan amal yang diterima).

 **Strategi belajar siang hari:** "Sesi siang memerlukan energi ekstra. Gunakan ice breaker, aktivitas bergerak, dan diskusi kelompok untuk menjaga fokus dan semangat."

KEGIATAN PEMBELAJARAN (60 MENIT) (Alur Pembahasan Ulangan Akhir Bab - Kelas IX-1)



TAHAP PENDAHULUAN (10 MENIT)

12:45 - 12:55

A. Pembukaan Islami (5 menit):

- Salam, doa, dan presensi (2 menit)
- Ice breaker "Matematika Siang": tebak peluang sederhana (2 menit)
- Motivasi tentang pentingnya belajar dari kesalahan (1 menit)

B. Persiapan Review (5 menit):

- Penyampaian tujuan pembelajaran (2 menit)
- Pembagian kelompok review (7 kelompok @ 4 siswa) (2 menit)
- Penjelasan mekanisme pembahasan soal (1 menit)



TAHAP INTI: PEMBAHASAN SOAL (40 MENIT)

12:55 - 13:35

A. Review Individu & Kelompok (25 menit):

- Identifikasi soal yang sulit secara individu (5 menit)
- Diskusi kelompok membahas 3-4 soal tersulit (15 menit)
- Penyusunan daftar pertanyaan untuk guru (5 menit)

B. Pembahasan Kelas (15 menit):

- Presentasi hasil diskusi kelompok (10 menit)
- Pembahasan soal paling sulit oleh guru (5 menit)
- Tanya jawab dan klarifikasi konsep



TAHAP PENUTUP (10 MENIT)

13:35 - 13:45

A. Refleksi dan Kesimpulan (7 menit):

- Refleksi pembelajaran oleh perwakilan siswa (3 menit)
- Kesimpulan konsep yang perlu diperbaiki (2 menit)
- Penguatan strategi penyelesaian soal (2 menit)

B. Penutup Islami (3 menit):

- Penguatan nilai muhasabah dan perbaikan diri (1 menit)
- Doa penutup pembelajaran (1 menit)
- Salam penutup (1 menit)

STRATEGI PEMBAHASAN 25 SOAL DALAM 60 MENIT



SOAL MUDAH (40%)

10 soal - Review mandiri
2 menit per soal



SOAL SEDANG (40%)

10 soal - Diskusi kelompok
3 menit per soal



SOAL SULIT (20%)

5 soal - Pembahasan kelas
4 menit per soal

PENGELOMPOKAN SISWA KELAS IX-1 (28 SISWA)

Kelompok 1 (Al-Fatihah): 4 siswa - Fokus: soal nomor 1-7

Kelompok 2 (Al-Baqarah): 4 siswa - Fokus: soal nomor 8-14

Kelompok 3 (Ali Imran): 4 siswa - Fokus: soal nomor 15-21

Kelompok 4 (An-Nisa): 4 siswa - Fokus: soal nomor 22-25

Kelompok 5 (Al-Maidah): 4 siswa - Fokus: analisis kesalahan

Kelompok 6 (Al-An'am): 4 siswa - Fokus: strategi penyelesaian

Kelompok 7 (Al-A'raf): 4 siswa - Fokus: presentasi hasil



CONTOH SOAL ULANGAN AKHIR BAB (LKS HAL. 52-57)

(3 Contoh Soal dengan Pembahasan Mendalam)

1 SOAL NOMOR 5 - PELUANG DASAR MUDAH

Dalam sebuah kotak terdapat 4 bola merah, 3 bola biru, dan 3 bola kuning. Jika diambil satu bola secara acak, peluang terambil bola biru adalah...

Pilihan Jawaban:

- A. A. $\frac{1}{4}$
- B. B. $\frac{3}{10}$
- C. C. $\frac{3}{7}$
- D. D. $\frac{4}{10}$

Tampilkan Pembahasan

2 SOAL NOMOR 12 - PELUANG MAJEMUK SEDANG

Dua dadu dilempar bersamaan. Peluang muncul mata dadu berjumlah 7 adalah...

Pilihan Jawaban:

- A. A. $\frac{1}{6}$
- B. B. $\frac{1}{9}$
- C. C. $\frac{1}{12}$
- D. D. $\frac{5}{36}$

Tampilkan Pembahasan

3 SOAL NOMOR 20 – PELUANG BERSYARAT SULIT

Dalam sebuah kotak terdapat 5 bola merah dan 3 bola biru. Jika diambil 2 bola satu per satu tanpa pengembalian, peluang kedua bola berwarna sama adalah...

Pilihan Jawaban:

- A. A. $13/28$
- B. B. $5/14$
- C. C. $3/8$
- D. D. $2/7$

[Tampilkan Pembahasan](#)

[Download Soal LKS](#)

[Kunci Jawaban Lengkap](#)

[Rubrik Penilaian Review](#)

[Strategi Review Efektif](#)

PENILAIAN PROSES REVIEW (Penilaian Selama Pembahasan Ulangan – Kelas IX-I)

Aspek Penilaian	Indikator	Teknik	Bobot
Partisipasi Aktif	Keaktifan dalam diskusi, kontribusi ide, keikutsertaan	Observasi	25%
Pemahaman Konsep	Kemampuan menjelaskan kembali, analisis kesalahan, perbaikan	Tanya Jawab & Presentasi	30%
Kerja Sama Tim	Kolaborasi dalam kelompok, penghargaan pendapat, gotong royong	Observasi & Laporan Kelompok	25%
Refleksi Diri	Kemampuan muhasabah, identifikasi kelemahan, rencana perbaikan	Jurnal Refleksi	20%
TOTAL	-	-	100%

INSTRUMEN PENILAIAN

Lembar Observasi

Rubrik diskusi, jurnal refleksi, laporan kelompok

WAKTU PENILAIAN

Selama Proses

Pengamatan selama 60 menit pembelajaran

PENILAIAN FORMATIF

Untuk Perbaikan

Memberikan feedback untuk pembelajaran berikutnya

KONVERSI NILAI

Portofolio Proses

Digabung dengan nilai ulangan tertulis

STRATEGI PEMBAHASAN ULANGAN DI JAM SIANG (Sesuai Karakteristik Kelas IX-I Jam 8-9)



Model Pembelajaran

Cooperative Review dengan pendekatan Problem Based Review

✔ Sesuai karakter visual-kolaboratif



Metode Pembelajaran

Diskusi kelompok, presentasi, tanya jawab, review mandiri, refleksi, ice breaker

🗨️ Interaktif dan partisipatif



Media & Sumber Belajar

LKS halaman 52-57, whiteboard, spidol warna, worksheet review, chart kelompok, timer

📄 Konkret dan terstruktur

STRATEGI KHUSUS PEMBELAJARAN SIANG HARI (12:45-13:45)

Manajemen Energi: Gunakan ice breaker, aktivitas fisik ringan, variasi metode untuk menjaga fokus

Pembagian Waktu: Bagi 60 menit menjadi blok-blok pendek dengan aktivitas berbeda

Strategi Review: Fokus pada soal dengan kesalahan terbanyak, gunakan pendekatan kelompok kecil

Integrasi Nilai: Tekankan muhasabah, kejujuran, dan optimisme dalam perbaikan

CATATAN REFLEKSI GURU (Evaluasi dan Persiapan Pembahasan Ulangan - Kelas IX-I)

KEUNGGULAN PEMBAHASAN SIANG

- Siswa masih segar setelah istirahat makan siang
- Waktu 60 menit cukup untuk review efektif
- Suasana lebih santai untuk diskusi
- Dapat fokus pada kesalahan spesifik
- Kesempatan untuk remedial langsung

TANTANGAN YANG DIANTISIPASI

- Energi siswa mungkin menurun di jam siang
- Waktu terbatas untuk membahas 25 soal
- Perbedaan kemampuan pemahaman siswa
- Mengelola 7 kelompok diskusi secara efektif
- Memastikan semua siswa aktif berpartisipasi

STRATEGI ANTISIPASI KELAS IX-I

- Gunakan ice breaker untuk membangkitkan energi
- Fokus pada 10-15 soal paling sulit
- Bagi kelompok berdasarkan kemampuan campuran
- Gunakan timer untuk manajemen waktu
- Berikan apresiasi untuk partisipasi aktif

INDIKATOR KEBERHASILAN PEMBAHASAN ULANGAN

✓ Siswa mampu mengidentifikasi kesalahan konsep

✓ Siswa dapat memperbaiki penyelesaian soal

✓ Terjadi diskusi aktif dan kolaboratif

✓ Siswa merasa lebih percaya diri menyelesaikan soal

🖨️ Cetak RPP

📄 Laporan Review

⬇️ Template Review

⚙️ Tips Review Siang



MTs AHMAD YANI JABUNG



KELAS IX-I | JAM SIANG



ULANGAN AKHIR BAB PELUANG

“Kesalahan dalam ulangan bukan akhir, tapi awal perbaikan. Setiap kesalahan yang dibahas adalah langkah menuju penguasaan.”

- Khoirul Anam, M.Pd (Guru Matematika)

Hari/Tanggal: Rabu, 4 Februari 2026

Waktu: 12:45-13:45 | 60 menit

LKS: Halaman 52-57

Materi: Pembahasan Ulangan Akhir Bab Peluang

Guru: Khoirul Anam, M.Pd

Disahkan: Muroihatul Jannah, M.Pd

Disusun oleh: Khoirul Anam, M.Pd (Guru Matematika MTs)

Disahkan: Muroihatul Jannah, M.Pd (Kepala Madrasah)

Berlaku: Semester Genap 2025/2026

RPP Versi 4.3 | Sesuai KMA 1503 Tahun 2025 | Khusus Kelas IX-I Jam Siang dengan Fokus Review | Terakhir diperbarui: 3 Februari 2026
MTs Ahmad Yani Jabung | Jl. Ahmad Yani No. 145 Sukolilo Jabung, Malang, Jawa Timur | Telp: (0341) 791238