

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

LKS HALAMAN 52-57

MATEMATIKA – PEMBAHASAN ULANGAN AKHIR BAB PELUANG | KELAS IX-G | FASE D

KELAS IX-G | JAM 10-11 (JAM TERAKHIR)

FOKUS: PEMBAHASAN SOAL ULANGAN AKHIR BAB PELUANG (LKS HAL. 52-57)

FASE D (KELAS IX)

RESMI MTs AHMAD YANI JABUNG

REVIEW DAN REMEDIAL MANDIRI

13:45 – 14:45 (60 MENIT)

ULANGAN AKHIR BAB: PELUANG

JAM TERAKHIR SEBELUM PULANG

FOKUS PEMBELAJARAN: ULANGAN AKHIR BAB PELUANG (LKS HAL. 52-57)

WAKTU PEMBELAJARAN: 13:45 – 14:45 (60 MENIT) – JAM TERAKHIR



LKS YANG DIGUNAKAN

Buku: LKS Matematika Fase D
Halaman: 52-57 (Ulangan Akhir Bab)
Jumlah Soal: 25 soal pilihan ganda
Materi: Seluruh bab Peluang



STRATEGI PEMBAHASAN JAM TERAKHIR

Pendekatan: Kelompok besar & game edukasi
Metode: Quiz interaktif, kompetisi kelompok
Target: 25 soal dalam 60 menit
Fokus: Menjaga konsentrasi di jam terakhir



TUJUAN PEMBAHASAN KHUSUS

Kognitif: Memperbaiki kesalahan dengan pendekatan game
Psikomotor: Meningkatkan kecepatan dalam tekanan waktu
Afektif: Menjaga semangat belajar di jam terakhir
Spiritual: Ikhlas dalam belajar hingga akhir

"Jam terakhir bukan penghalang, tapi tantangan untuk tetap fokus. Setiap menit berharga untuk perbaikan."

PEMBELAJARAN MATEMATIKA – KELAS IX-G (JAM TERAKHIR)

Sesi Review dan Pembahasan Ulangan Akhir Bab Peluang – Jam Terakhir Sebelum Pulang

Jam Terakhir: 60 Menit

LKS: Halaman 52-57

Model: Competitive Review

Fokus: Game & Kompetisi

JADWAL PEMBELAJARAN JAM TERAKHIR – KELAS IX-G

Kelas IX-G, Jam 10-11 (13:45-14:45): Pembelajaran jam terakhir memerlukan strategi khusus karena siswa sudah lelah seharian. Fokus pada aktivitas kompetitif, game edukasi, dan menjaga semangat belajar hingga akhir.



KHOIRUL ANAM, M.Pd

Guru Mata Pelajaran Matematika MTs
Sertifikasi Guru Madrasah – Kemenag RI



MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

Kepala Madrasah Tsanawiyah Ahmad Yani Jak
Pengawas Penjaminan Mutu Pendidikan Madras



IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA MADRASAH

Pembahasan Ulangan Akhir Bab Peluang - Review dengan Pendekatan Kompetitif

Rabu, 4 Februari 2026

13:45 - 14:45 | 60 Menit

Kelas IX-G | 30 Siswa

LKS Halaman 52-57

Materi: Ulangan Akhir Bab Peluang

Model: Competitive Review Game

✓ PEMBELAJARAN SELESAI - WAKTUNYA PULANG!

Kompetisi review telah usai. Semoga perjalanan pulang aman dan lancar.



KARAKTERISTIK KHUSUS KELAS IX-G (JAM TERAKHIR)

(Analisis untuk Pembelajaran Jam Terakhir)



WAKTU PEMBELAJARAN

Jam 10-11 (13:45-14:45) - Jam terakhir sebelum pulang, energi sudah menurun



PRESTASI MATEMATIKA

Rata-rata nilai formatif: 72,5 | Keunggulan: penalaran logis



GAYA BELAJAR

Kinestetik-Kompetitif (65%), suka tantangan, game, dan aktivitas bergerak



KEBUTUHAN KHUSUS JAM TERAKHIR

Aktivitas kompetitif, game edukasi, variasi metode, ice breaker energik

Strategi Khusus Kelas IX-G (Jam Terakhir): Gunakan game edukasi, kompetisi kelompok, aktivitas bergerak, ice breaker energik, sistem poin/reward, optimalkan kerja tim, berikan apresiasi cepat

© CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) FASE D (Sesuai Lampiran KMA 1503 Tahun 2025)

KELAS IX-G

Pada akhir Fase D, peserta didik MTs mampu:

- Memahami konsep peluang kejadian secara komprehensif
- Mengaplikasikan konsep peluang dalam berbagai konteks masalah
- Menganalisis dan mengevaluasi penyelesaian masalah peluang
- Mengidentifikasi dan memperbaiki kesalahan konseptual
- Membangun strategi pemecahan masalah yang efektif

Fokus Pembelajaran Hari Ini: Mereview dan membahas ulangan akhir bab peluang dengan pendekatan game dan kompetisi untuk menjaga semangat belajar di jam terakhir dan memperbaiki pemahaman secara menyenangkan

TUJUAN PEMBELAJARAN & ALUR PEMBELAJARAN

(ATP Semester Genap – Pertemuan Review: Pembahasan Ulangan)

TUJUAN PEMBELAJARAN KELAS IX-G

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi kesalahan konsep melalui game kompetitif (C3)
2. Memperbaiki penyelesaian soal dalam format lomba cepat tepat (C3)
3. Menerapkan strategi pemecahan masalah dalam tekanan waktu (C4)
4. Bekerja sama dalam tim untuk memenangkan kompetisi review (C5)
5. Mempertahankan fokus dan semangat belajar hingga jam terakhir (C6)
6. Mengembangkan sportivitas dalam kompetisi akademik (C6)

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Pertemuan Review (Pembahasan Ulangan Akhir Bab):

Sebelumnya: Penyelesaian ulangan akhir bab secara mandiri

Hari Ini: **PEMBAHASAN ULANGAN AKHIR BAB (Hari Ini)**

Berikutnya: Remedial berbasis game dan pengayaan individu



PROFIL PELAJAR PANCASILA & PROFIL PELAJAR RAHMATAN

(Integrasi dalam Kompetensi Review)

LIL'ALAMIN



Bernalar Kritis

Menganalisis kesalahan dengan cepat dalam format kompetisi



Gotong Royong

Bekerja sama dalam tim untuk memenangkan kompetisi



Sportivitas (Fair Play)

Menang dengan rendah hati, kalah dengan ikhlas



Ketekunan (Istiqomah)

Tetap tekun belajar hingga jam terakhir

“*Sesungguhnya Allah menyukai orang yang jika mengerjakan sesuatu, ia mengerjakannya dengan itqan (sungguh-sungguh dan teliti).*” (HR. Baihaqi). *Kompetisi akademik adalah bentuk itqan dalam belajar.*”



INTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN DALAM KOMPETISI REVIEW

(Konsep Ikhlas, Sportivitas, dan Ketekunan)


"Dan katakanlah (Muhammad), 'Bekerjalah kamu, maka Allah akan melihat pekerjaanmu, begitu juga Rasul-Nya dan orang-orang mukmin'"
(QS. At-Taubah: 105)


NILAI KEISLAMAN DALAM KOMPETISI REVIEW

- **Ikhlas:** Belajar dan berkompetisi dengan niat ibadah
- **Sportivitas (Al-Futuwwah):** Menang tidak sombong, kalah tidak putus asa
- **Ketekunan (Istiqomah):** Tetap bersemangat hingga jam terakhir
- **Kejujuran (Shiddiq):** Jujur dalam menjawab dan menilai
- **Tanggung Jawab (Mas'uliyah):** Bertanggung jawab atas hasil belajar
- **Optimisme (Rajaa'):** Selalu optimis bisa memperbaiki dan menjadi lebih baik

FORMULA SUKSES DI JAM TERAKHIR:

Keberhasilan = Fokus + Semangat + Kerjasama + Doa

 **Doa sebelum belajar:** "Allahumma inni as'aluka 'ilman nafi'an, wa rizqan thayyiban, wa 'amalan mutaqqabalan" (Ya Allah, sesungguhnya aku memohon kepada-Mu ilmu yang bermanfaat, rezeki yang baik, dan amal yang diterima).

 **Strategi belajar jam terakhir:** "Jam terakhir adalah ujian ketekunan. Gunakan game edukasi, kompetisi sehat, dan variasi aktivitas untuk menjaga fokus dan semangat belajar hingga akhir."



KEGIATAN PEMBELAJARAN (60 MENIT) - FORMAT KOMPETISI

(Alur Pembahasan Ulangan dengan Game - Kelas IX-G)



TAHAP PENDAHULUAN (10 MENIT)

13:45 - 13:55

A. Pembukaan Islami (5 menit):

- Salam, doa, dan presensi (2 menit)
- Ice breaker "Energi Jam Terakhir": tebak peluang cepat (2 menit)
- Motivasi tentang keutamaan belajar hingga akhir (1 menit)

B. Persiapan Kompetisi (5 menit):

- Penyampaian tujuan dan sistem kompetisi (2 menit)
- Pembagian tim (5 tim @ 6 siswa) dengan nama-nama ilmuwan Islam (2 menit)
- Penjelasan sistem poin dan reward (1 menit)



TAHAP INTI: KOMPETISI REVIEW (40 MENIT)

13:55 - 14:35

A. Babak Penyisihan "Quick Review" (20 menit):

- Setiap tim membahas 5 soal tersulit (10 menit)
- Presentasi jawaban dengan sistem poin (5 menit)
- Koreksi dan pembahasan guru (5 menit)

B. Babak Final "Race Against Time" (20 menit):

- Game "Mathematical Race": soal cepat tepat (15 menit)
- Tanya jawab langsung dengan sistem rebutan (5 menit)
- Penghitungan poin dan penentuan pemenang



TAHAP PENUTUP (10 MENIT)

14:35 - 14:45

A. Pengumuman dan Reward (5 menit):

- Pengumuman pemenang kompetisi (2 menit)
- Pemberian reward simbolis (1 menit)
- Refleksi pembelajaran oleh perwakilan siswa (2 menit)

B. Penutup Islami (5 menit):

- Penguatan nilai sportivitas dan keikhlasan (2 menit)
- Doa penutup pembelajaran dan doa pulang (2 menit)
- Salam penutup dan persiapan pulang (1 menit)

STRATEGI PEMBAHASAN 25 SOAL DALAM FORMAT KOMPETISI



SOAL MUDAH (40%)

10 soal - Race game
1 menit per soal



SOAL SEDANG (40%)

10 soal - Diskusi tim
2 menit per soal



SOAL SULIT (20%)

5 soal - Babak final
3 menit per soal

PEMBAGIAN TIM KELAS IX-G (30 SISWA)

Tim Al-Khawarizmi: 6 siswa - Spesialis: logika dan analisis

Tim Ibnu Sina: 6 siswa - Spesialis: ketelitian dan akurasi

Tim Al-Biruni: 6 siswa - Spesialis: kecepatan dan ketepatan

Tim Al-Kindi: 6 siswa - Spesialis: strategi dan perencanaan

Tim Jabir Ibn Hayyan: 6 siswa - Spesialis: kreativitas dan inovasi

CONTOH SOAL KOMPETISI REVIEW (LKS HAL. 52-57) (3 Contoh Soal dengan Format Game)

1

SOAL RACE GAME - PELUANG DASAR

POIN: 10

WAKTU: 30 DETIK

Dalam sebuah kotak terdapat 5 bola merah, 4 bola biru, dan 3 bola kuning. Jika diambil satu bola secara acak, peluang terambil bola biru adalah...

Pilihan Jawaban:

- A. A. $\frac{1}{4}$
- B. B. $\frac{3}{10}$
- C. C. $\frac{3}{7}$
- D. D. $\frac{4}{10}$

Tampilkan Pembahasan

2

SOAL DISKUSI TIM - PELUANG MAJEMUK


POIN: 20

WAKTU: 2 MENIT

Dua dadu dilempar bersamaan. Peluang muncul mata dadu berjumlah 7 adalah...

Pilihan Jawaban:

- A. A. 1/6
- B. B. 1/9
- C. C. 1/12
- D. D. 5/36

 Tampilkan Pembahasan

3 SOAL BABAK FINAL – PELUANG BERSYARAT


POIN: 30

WAKTU: 3 MENIT


Dalam sebuah kotak terdapat 5 bola merah dan 3 bola biru. Jika diambil 2 bola satu per satu tanpa pengembalian, peluang kedua bola berwarna sama adalah...

Pilihan Jawaban:

- A. A. 13/28
- B. B. 5/14
- C. C. 3/8
- D. D. 2/7

 Tampilkan Pembahasan

 Download Soal LKS


 Kunci Jawaban Lengkap

 Rubrik Penilaian Kompetensi

 Strategi Jam Terakhir

SISTEM PENILAIAN KOMPETISI REVIEW (Penilaian Selama Kompetisi – Kelas IX-G)

Aspek Penilaian	Indikator	Teknik	Bobot
Akurasi Jawaban	Ketepatan jawaban, kecepatan, kelengkapan pembahasan	Sistem Poin Kompetisi	40%
Kerja Sama Tim	Kolaborasi, pembagian tugas, komunikasi efektif	Observasi & Penilaian Teman Sebaya	25%
Sportivitas	Fair play, menghargai lawan, menerima hasil dengan ikhlas	Observasi & Self-Assessment	20%
Partisipasi Aktif	Kontribusi individu dalam tim, keberanian menjawab	Observasi & Catatan Guru	15%
TOTAL	-	-	100%

 **SISTEM REWARD**

Juara 1: Sertifikat + 5 poin nilai tambah
Juara 2: 3 poin, **Juara 3:** 2 poin,
Partisipasi: 1 poin

 **BONUS WAKTU**

Bonus Poin Cepat
 +5 poin untuk jawaban dalam 30 detik pertama

 **PENILAIAN TIM**

Kolaboratif & Komunikatif
 Dinilai berdasarkan kerja sama dan strategi tim

 **KONVERSI NILAI**

Portofolio Kompetensi

🔧 STRATEGI PEMBAHASAN ULANGAN DI JAM TERAKHIR (Sesuai Karakteristik Kelas IX-G Jam 10-11)



Model Pembelajaran

Competitive Review dengan pendekatan Game Based Learning

✔ Sesuai karakter kinestetik-kompetitif



Metode Pembelajaran

Kompetisi tim, game edukasi, race against time, diskusi kelompok, presentasi cepat

⚡ Dinamis dan menantang



Media & Sumber Belajar

LKS halaman 52-57, whiteboard digital, timer besar, buzzer, papan skor, worksheet kompetisi

📖 Interaktif dan kompetitif

👤 STRATEGI KHUSUS PEMBELAJARAN JAM TERAKHIR (13:45-14:45)

Manajemen Energi: Gunakan ice breaker energik, kompetisi, sistem reward untuk mempertahankan semangat

Pembagian Waktu: Bagi 60 menit menjadi babak-babak kompetisi dengan durasi pendek

Strategi Kompetisi: Gunakan sistem poin, bonus waktu, reward untuk meningkatkan engagement

Integrasi Nilai: Tekankan sportivitas, keikhlasan, dan ketekunan hingga akhir

📝 CATATAN REFLEKSI GURU (Evaluasi dan Persiapan Pembahasan Ulangan - Kelas IX-G)



KEUNGGULAN KOMPETISI DI JAM TERAKHIR

- Meningkatkan engagement siswa yang sudah lelah
- Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan
- Memotivasi siswa untuk tetap fokus hingga akhir
- Mengembangkan sportivitas dan kerja sama tim
- Memberikan pengalaman belajar yang berbeda

⚠️ TANTANGAN YANG DIANTISIPASI

- Energi siswa sangat rendah di jam terakhir
- Waktu terbatas untuk kompetisi yang bermakna
- Mengelola kompetisi agar tetap edukatif
- Memastikan semua siswa terlibat aktif
- Menjaga sportivitas dan menghindari konflik



STRATEGI ANTISIPASI KELAS IX-G

- Gunakan ice breaker yang energik dan menyenangkan
- Buat sistem poin yang adil dan transparan
- Berikan reward yang menarik namun sederhana
- Awasi dengan ketat untuk menjaga sportivitas
- Berikan apresiasi untuk semua partisipan

🎯 INDIKATOR KEBERHASILAN KOMPETISI REVIEW

✓ Siswa tetap aktif dan bersemangat hingga akhir

✓ Terjadi peningkatan pemahaman melalui kompetisi

✓ Kompetisi berlangsung sportif dan edukatif

✓ Siswa merasa senang dan termotivasi belajar

Cetak RPP

Laporan Kompetisi

Template Kompetisi

Tips Jam Terakhir



MTs AHMAD YANI JABUNG



KELAS IX-G | JAM TERAKHIR



KOMPETISI REVIEW PELUANG

“ Belajar di jam terakhir adalah bukti ketekunan. Kompetisi sehat adalah media untuk tumbuh bersama. ”

- Khoirul Anam, M.Pd (Guru Matematika)

Hari/Tanggal: Rabu, 4 Februari 2026

Waktu: 13:45-14:45 | 60 menit (Jam Terakhir)

LKS: Halaman 52-57

Materi: Pembahasan Ulangan Akhir Bab Peluang

Guru: Khoirul Anam, M.Pd

Disahkan: Muroihatul Jannah, M.Pd

Disusun oleh: Khoirul Anam, M.Pd (Guru Matematika MTs)

Disahkan: Muroihatul Jannah, M.Pd (Kepala Madrasah)

Berlaku: Semester Genap 2025/2026

RPP Versi 4.3 | Sesuai KMA 1503 Tahun 2025 | Khusus Kelas IX-G Jam Terakhir dengan Fokus Kompetisi | Terakhir diperbarui: 3 Februari 2026
MTs Ahmad Yani Jabung | Jl. Ahmad Yani No. 10 Jabung, Malang, Jawa Timur | Telp: (0341) 123456