

html

MTs  
AHMAD  
YANI

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

INFORMASI DALAM TEKS LAPORAN

<b>MADRASAH</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>KELAS/SEMESTER</b>	IX-F / Genap
<b>MATA PELAJARAN</b>	Bahasa Indonesia	<b>TANGGAL PBM</b>	Rabu, 4 Februari 2026
<b>ALOKASI WAKTU</b>	2 JP (60 menit)	<b>TOPIK PEMBELAJARAN</b>	<b>Informasi dalam Teks Laporan</b>

## CAPAIAN PEMBELAJARAN


- Mengidentifikasi informasi faktual dalam teks laporan hasil observasi dengan tepat
- Menyusun teks laporan sederhana berdasarkan data hasil pengamatan lingkungan sekolah
- Menyajikan informasi laporan secara sistematis dan komunikatif


## DIMENSI PROFIL LULUSAN

<b>Beriman &amp; Berakhlak Mulia</b> Kejujuran dalam penyajian data <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Bernalar Kritis</b> Analisis informasi faktual <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Bergotong Royong</b> Kerja sama tim observasi <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Mandiri</b> Pengumpulan data mandiri <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Kreatif</b> Tidak dicentang	<b>Berkebinekaan Global</b> Tidak dicentang

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

## AWAL (10 MENIT) - Stimulus & Apersepsi


 **Stimulus:** Video dokumenter 3 menit "Keanekaragaman Taman Sekolah" dari YouTube Education.

 **Apersepsi:** Diskusi kelas: "Apa perbedaan antara fakta dan opini dalam sebuah laporan?"




## INTI (40 MENIT) - Memahami, Menerapkan, Merefleksi

### A. MEMAHAMI (15 menit)


- Analisis contoh teks laporan "Kondisi Perpustakaan MTs Ahmad Yani"
- Identifikasi informasi faktual: data kuantitatif, deskripsi objek
- Bedakan informasi penting vs pendukung

 **Nilai Dimensi Cinta:** Cinta terhadap kejujuran dalam menyampaikan data, menghargai fakta objektif, rasa tanggung jawab intelektual.

### B. MENGAPLIKASI (20 menit) - Problem Based Learning


- Kelompok observasi lingkungan sekolah (pilihan):
  -  Zona hijau dan tanaman
  -  Fasilitas olahraga
  -  Kebersihan toilet siswa
- Kumpulkan data dengan lembar observasi terstruktur
- Susun teks laporan berdasarkan data autentik

 Dokumentasi Foto

 Lembar Observasi

 Tabel Data


 Template Laporan

 **Nilai Dimensi Cinta:** Cinta terhadap lingkungan sekolah, tanggung jawab dalam pengumpulan data, kerja sama tim yang harmonis, kepedulian terhadap fasilitas umum.

### C. MERELEKSI (5 menit)

- Presentasi hasil observasi 2 kelompok terpilih
- Pertanyaan reflektif: "Data mana yang paling penting untuk dilaporkan?"
- Tindak lanjut: Verifikasi data silang antar kelompok




## PENUTUP (10 MENIT) - Evaluasi & Tugas

 **Evaluasi:** Kuis singkat identifikasi informasi faktual melalui Google Form

### Tugas:

1. Sempurnakan teks laporan hasil observasi kelompok
2. Observasi sederhana di rumah: kondisi tanaman/kebun keluarga
3. Kumpulkan 2 contoh teks laporan dari koran/majalah

## ASESMEN PEMBELAJARAN

JENIS	INDIKATOR PENILAIAN	TEKNIK
 <b>Awal</b>	Kemampuan membedakan fakta-opini	Tanya jawab, observasi
 <b>Proses</b>	Ketelitian observasi, kerja sama kelompok	Checklist, catatan anekdot
 <b>Akhir</b>	Kelengkapan data, sistematika laporan	Rubrik teks laporan

## PEMANFAATAN DIGITAL



YouTube  
Video contoh



Google Docs  
Kolaborasi





Google Form  
Kuis & Survey







Canva  
Infografis

## PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN

 **Pengalaman Belajar:** Pembelajaran berbasis observasi langsung (outdoor learning), pengumpulan data autentik, penyusunan laporan faktual dengan pendekatan saintifik.

 **Lingkungan Pembelajaran:** Ruang kelas dan lingkungan sekolah sebagai laboratorium belajar, kelompok kerja kolaboratif, akses alat dokumentasi digital, display contoh laporan di kelas.

## PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

1.  **Kerja sama dengan Tim Kebersihan Sekolah:** Data observasi dibagikan untuk perbaikan fasilitas
2.  **Kolaborasi dengan OSIS:** Hasil laporan sebagai bahan program kerja kepengurusan
3.  **Presentasi ke Wali Kelas:** Laporan kondisi kelas untuk perbaikan bersama
4.  **Pameran Data:** Display infografis hasil observasi di mading sekolah







**GURU MATA PELAJARAN**

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

 **KEPALA MADRASAH**

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

 **RPP INFORMASI DALAM TEKS LAPORAN**

 Rabu, 04 Februari 2026 •  2 JP (60 menit) •  Kelas IX-F •  Observasi Lingkungan

*"Mengembangkan kompetensi berpikir kritis melalui pengumpulan dan penyajian data yang objektif"*