

```html



**MTs. AHMAD YANI JABUNG**

**"Bahasa Indonesia Itu Seru & Penuh  
Makna!"**



 **RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP)** 

♥ Kurikulum Berbasis Cinta ♥



## IDENTITAS PEMBELAJARAN

 Madrasah

**MTs. AHMAD YANI JABUNG**

*"Madrasah Hebat dengan Bahasa yang Santun"*

 Kelas/Semester

**IX-D / Genap** (Semester Penuh Karya)

 Mata Pelajaran

BAHASA INDONESIA (Bahasa Persatuan yang Menggugah)

 Tanggal PBM

Rabu, 04 Februari 2026 (Hari Petualangan Bahasa)

 Alokasi Waktu




2 JP (90 menit - Waktu yang Menyenangkan untuk Belajar)

 Topik Pembelajaran

**"INFORMASI DALAM TEKS  
LAPORAN HASIL OBSERVASI"**

Mengungkap Fakta dengan Bahasa yang Elegan


## CAPAIAN PEMBELAJARAN

-  Siswa dapat **mengidentifikasi** struktur dan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi dengan tepat
-  Siswa dapat **menyusun** teks laporan hasil observasi tentang lingkungan sekolah secara sistematis
-  Siswa dapat **mempresentasikan** hasil observasi dengan bahasa yang santun dan percaya diri

## DIMENSI PROFIL LULUSAN


✓ **Bernalar Kritis**  
 **Cinta Ilmu & Kebenaran**

✓ **Kreatif**  
 **Cinta Inovasi & Ekspresi**

✓ **Mandiri**  
 **Cinta Tanggung Jawab**

✓ **Bergotong-royong**  
 **Cinta Kerjasama**

✓ **Berkebinekaan Global**  
 **Cinta Keberagaman**

✓ **Beriman, Bertakwa**  
 **Cinta Tuhan & Sesama**

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### AWAL PEMBELAJARAN (15 menit)

**Stimulus:** Video menarik "Keajaiban Perpustakaan Sekolah Kita" durasi 3 menit

**Apersepsi:** "Pernahkah kalian memperhatikan detail tanaman di halaman sekolah? Bagaimana cara mendeskripsikannya?"

**Ice Breaker:** "Games: Tebak Objek dari Deskripsi!" - Guru mendeskripsikan, siswa menebak

 Nilai Cinta Ilmu

 Rasa Ingin Tahu

 Apresiasi Terhadap Lingkungan

### INTI PEMBELAJARAN (65 menit)

#### A. MEMAHAMI (25 menit) - "Mengurai Struktur Teks"

1. Eksplorasi materi melalui PPT interaktif "Rahasia Teks Laporan yang Baik"
2. Analisis contoh teks laporan "Kebun Binatang Mini" secara berkelompok
3. Identifikasi bersama: definisi umum, deskripsi bagian, deskripsi manfaat
4. Games digital: "Susun Kalimat Menjadi Paragraf" menggunakan Wordwall

 *Nilai Cinta: Ketelitian, kerja sama, menghargai proses*

## B. MENGAPLIKASI (30 menit) - "Praktik Observasi Nyata"

*Problem Based Learning:* "Bagaimana jika kalian jadi reporter lingkungan yang harus melaporkan kondisi taman sekolah?"

Kegiatan Lapangan:

- Observasi taman sekolah: tanaman, kebersihan, fasilitas
- Pengambilan data: foto, catatan, wawancara singkat dengan petugas kebun
- Diskusi kelompok: mengorganisir data menjadi outline laporan
- Simulasi: "Konferensi Pers Lingkungan Sekolah"

 *Nilai Cinta: Kepedulian lingkungan, keberanian, empati*

## C. MEREKLEKSI (10 menit) - "Hikmah di Balik Laporan"

Pertanyaan Reflektif:

1. "Apa yang paling mengejutkan dari hasil observasi kalian?"
2. "Bagaimana perasaanmu ketika harus melaporkan fakta yang kurang menyenangkan?"
3. "Apa hubungan antara kemampuan melapor dengan tanggung jawab sebagai siswa?"

Tindak Lanjut:



- Janji diri: "Aku akan lebih peka terhadap lingkungan sekitarku"
- Aksi nyata: Membuat catatan observasi harian selama 3 hari

## PENUTUP (10 menit)

**Evaluasi Singkat:** Kuis interaktif 5 soal di Quizizz tentang struktur teks laporan

**Tugas Menarik:**

1. Observasi salah satu ruang di rumah dan buat laporan singkat
2. Buat video TikTok/Reels "Fakta Unik di Sekitarku" durasi 60 detik
3. Baca satu artikel lingkungan dan identifikasi strukturnya

**Penutup Motivasi:** "Ingat, setiap kata yang kalian tulis adalah jejak peradaban!  



## ASSESMEN PEMBELAJARAN

| Jenis         | Contoh Butir Penilaian                                        | Kriteria/Keterangan                                              |
|---------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Awal</b>   | Partisipasi dalam games tebak objek                           | Keaktifan & ketepatan (★ - ★★ ★★ ★★★★★)                          |
| <b>Proses</b> | Kualitas observasi, kerjasama kelompok, ketelitian pencatatan | Rubrik: Excellent (90-100), Good (80-89), Need Improvement (<80) |
| <b>Akhir</b>  | Hasil kuis, draft laporan, presentasi                         | Holistik: Konten, bahasa, kreativitas, sikap                     |



## PEMANFAATAN DIGITAL



**YouTube: Video pembelajaran teks laporan**



**Quizizz: Kuis interaktif**



**Canva: Desain laporan digital**



**Google Docs: Kolaborasi menulis**



**TikTok/Reels: Presentasi kreatif**



**Wordwall: Games edukatif**



## PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN

### Setting Pembelajaran:

- Kelas diatur model U untuk diskusi
- "Pojok Observasi" dengan berbagai objek alami (daun, bunga, batu)
- Display: Struktur teks laporan raksasa di dinding
- Musik instrumental saat menulis untuk konsentrasi

- Ruang terbuka untuk observasi lapangan  
*Suasana: Santai namun fokus, menghargai setiap pertanyaan*



## PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

### Kolaborasi Menarik:

1. **Wartawan Cilik:** Invite reporter lokal via Zoom sharing session
2. **Komunitas Lingkungan:** Kerjasama dengan komunitas peduli lingkungan sekolah
3. **Media Sekolah:** Hasil laporan terbaik dipublikasi di majalah dinding digital
4. **Orang Tua:** Assignment: observasi lingkungan rumah bersama keluarga
5. **Antar Kelas:** Presentasi lintas kelas tentang temuan observasi






## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### "PETUALANGAN OBSERVASI LINGKUNGAN SEKOLAH"

#### IDENTITAS PENELITI MUDA

Nama: \_\_\_\_\_

Kelompok: \_\_\_\_\_ (Nama kelompok: \_\_\_\_\_)

Motto Observasi: "Mata yang jeli, hati yang peduli, kata yang bermakna"   

Tanggal Observasi: \_\_\_\_\_



#### AKTIVITAS 1: MENGAMATI DENGAN HATI

Lokasi Observasi: Taman Sekolah / Perpustakaan / Kantin (pilih

satu)

### Data yang Diamati:

1. Warna dominan: \_\_\_\_\_
2. Suara yang terdengar: \_\_\_\_\_
3. Bau yang tercium: \_\_\_\_\_
4. Benda paling menarik: \_\_\_\_\_
5. Kondisi kebersihan: ★★☆☆☆ (beri rating)

## **AKTIVITAS 2: MENGORGANISIR DATA**

### Struktur Teks

### Data/Informasi

**Definisi Umum**  
(Apa itu objek?)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Deskripsi Bagian**  
(Bagian-bagiannya)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Deskripsi Manfaat**  
(Fungsi/kegunaan)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **AKTIVITAS 3: MENULIS LAPORAN**

### Draft Laporan Singkat:

Tuliskan laporan observasimu di sini... Gunakan bahasa yang jelas dan menarik!

**Judul Kreatif:** \_\_\_\_\_

### 📖 **AKTIVITAS 4: REFLEKSI DIRI**

"Hal paling berkesan dari observasi ini adalah..."

---

"Jika jadi ketua OSIS, aku akan memperbaiki..."

---

**Skala perasaan:** 😞 Sedih - 😐 Biasa - 😊 Senang - 🥳 Sangat Senang - 🥰 Cinta Proses

### **KOLOM APRESIASI GURU** 🎉



Tuliskan pujian dan saran untuk siswa...

*"Teruslah menulis, karena setiap kata adalah doa untuk yang lebih baik!" ✨*



Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran,

\_\_\_\_\_  
  
**Muroihatul Jannah, M.Pd**  
Pembelajar Sepanjang Hayat

\_\_\_\_\_  
  
**Erlin Dwi Wahyuni, S.Pd**  
Pecinta Bahasa dan Sastra

♥ RPP ini dibuat dengan *Cinta, Kreativitas, dan Komitmen* pada Pendidikan Bermakna ♥

MTs. Ahmad Yani Jabung - "Madrasah Unggul dengan Bahasa yang Membangun Peradaban" ☀

Format RPP Berbasis Cinta | Versi 1.0 | © 2026 Tim Pengembang MTs. Ahmad Yani