

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KMA 1503 TAHUN 2025

MATEMATIKA – PELUANG KEJADIAN | KELAS IX-C | FASE D

KELAS IX-C | JAM 12-13 (SORE)

FOKUS: MENYELESAIKAN SOAL-SOAL PELUANG KEJADIAN

FASE D (KELAS IX)

RESMI MTs AHMAD YANI JABUNG

MATERI: PELUANG KEJADIAN

14:45 – 15:45 (2 JP)

PELUANG

KEJADIAN

LKS HAL. 52-57

LATIHAN LKS HALAMAN 52-57

Praktik Penyelesaian Soal-Soal Peluang Kejadian Kelas IX-C

Hari: Kamis, 5 Februari 2026

Waktu: 60 Menit (Sore)

Sumber: LKS Matematika Kelas IX

Halaman: 52-57

JADWAL PEMBELAJARAN SORE HARI

Kamis, 5 Februari 2026, Jam 12-13 (14:45-15:45): Waktu ideal untuk latihan soal yang membutuhkan konsentrasi tinggi di akhir jam pelajaran.



KUSUMANINGRUM, S.Pd

Guru Mata Pelajaran Matematika MTs
Sertifikasi Guru Madrasah - Kemenag RI
Guru Matematika MTs Ahmad Yani Jabung



MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

Kepala Madrasah Tsanawiyah Ahmad Yani Jabung
Pengawas Penjaminan Mutu Pendidikan Madrasah
Kepala Madrasah MTs Ahmad Yani Jabung

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA MADRASAH

Peluang Kejadian - Praktik Penyelesaian Soal LKS Halaman 52-57 Kelas IX-C

Kamis, 5 Februari 2026

Jam 12-13 (14:45-15:45) | 2 JP @ 30 menit

Kelas IX-C | 30 Siswa

Integrasi Nilai Ketelitian Islami

Sumber: LKS Halaman 52-57

Materi: Peluang Kejadian

KARAKTERISTIK KHUSUS KELAS IX-C (Analisis untuk Pembelajaran Peluang)



WAKTU PEMBELAJARAN



PRESTASI MATEMATIKA

Rata-rata: 77,5 | Keunggulan:
penalaran logis dan analisis data



GAYA BELAJAR

Kinestetik-Visual (65%), suka praktik
langsung dan contoh konkret



Jam 12-13 (14:45-15:45) - Jam terakhir sekolah, butuh pendekatan menarik dan interaktif



KESULITAN MATERI

Peluang kejadian majemuk, peluang bersyarat, konsep frekuensi harapan

Strategi Pembelajaran Kelas IX-C: Gunakan pendekatan praktik langsung dengan LKS, berikan contoh kehidupan nyata, tekankan perbedaan peluang sederhana dan majemuk, gunakan media konkret (dadu, kartu, koin)

KELAS IX-C

🎯 CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) FASE D (Sesuai Lampiran KMA 1503 Tahun 2025)

Pada akhir Fase D, peserta didik MTs mampu:

1. Memahami konsep peluang suatu kejadian
2. Menentukan ruang sampel suatu percobaan
3. Menghitung peluang kejadian tunggal dan majemuk
4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan frekuensi harapan
5. Mengaplikasikan konsep peluang dalam kehidupan sehari-hari

Fokus Pembelajaran Hari Ini: Memperdalam pemahaman konsep peluang melalui praktik penyelesaian soal LKS halaman 52-57 dengan pendekatan diskusi dan bimbingan guru



TUJUAN PEMBELAJARAN & ALUR PEMBELAJARAN

(ATP Semester Genap - Pertemuan 12: Latihan Soal Peluang Kejadian)



TUJUAN PEMBELAJARAN KELAS IX-C

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Menyelesaikan soal-soal peluang kejadian tunggal (C3)
2. Menghitung peluang kejadian majemuk (C4)
3. Menentukan frekuensi harapan suatu kejadian (C3)
4. Menganalisis soal cerita tentang peluang (C4)
5. Mengaplikasikan rumus peluang dalam berbagai situasi (C3)
6. Bekerja sama dalam diskusi kelompok (C5)



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Pertemuan ke-12 (Latihan Soal Peluang Kejadian):

9 Konsep dasar peluang

10 Peluang kejadian tunggal

11 Peluang kejadian majemuk

12 LATIHAN SOAL LKS HAL. 52-57 (Hari Ini)

13 Frekuensi harapan



PROFIL PELAJAR PANCASILA & PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL 'ALAMIN

(Integrasi dalam Pembelajaran Peluang)



Bernalar Kritis

Menganalisis soal peluang dengan logika matematika yang tepat



Gotong Royong

Bekerja sama dalam diskusi kelompok menyelesaikan soal LKS



Ketelitian (Ihsan)

Teliti dalam menghitung peluang dan frekuensi harapan



Kesabaran (Shabr)

Sabar dalam menyelesaikan soal peluang yang kompleks

“*Sesungguhnya Allah mencintai orang yang mengerjakan sesuatu dengan itqan (sungguh-sungguh dan teliti).*”

★ INTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN DALAM PELUANG (Konsep Tawakal dan Ketelitian dalam Islam)

وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ

*"Dan kamu tidak mampu (menempuh jalan itu), kecuali bila dikehendaki Allah."
(QS. At-Takwir: 29)*

🏠 NILAI KEISLAMAN DALAM KONSEP PELUANG

- **Tawakal kepada Allah:** Peluang menunjukkan bahwa hasil akhir tetap di tangan Allah
- **Ketelitian (Ihsan):** Teliti dalam perhitungan peluang sebagai bentuk kesempurnaan
- **Kesabaran (Shabr):** Sabar dalam menyelesaikan soal peluang yang kompleks
- **Kejujuran (Shiddiq):** Jujur dalam mengerjakan soal latihan
- **Kerja Sama (Ta'awun):** Bekerja sama dalam diskusi kelompok
- **Tanggung Jawab (Amanah):** Bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan

RUMUS PELUANG KEJADIAN:

$$P(A) = n(A) / n(S)$$

Dimana: $P(A)$ = Peluang kejadian A, $n(A)$ = banyaknya kejadian A, $n(S)$ = banyaknya ruang sampel

💡 **Hikmah:** Dalam Islam, kita diajarkan untuk berusaha semaksimal mungkin (ikhtiar), menghitung segala kemungkinan (tadabbur), namun tetap berserah diri kepada Allah atas hasilnya (tawakal).

🗣️ KEGIATAN PEMBELAJARAN (60 MENIT: 2 JP) (Alur Pembelajaran Latihan Soal LKS - Kelas IX-C)



TAHAP PENDAHULUAN (15 MENIT)

14:45 – 15:00

A. Pembukaan Islami (5 menit):

- Salam, doa, dan presensi (2 menit)
- Motivasi tentang pentingnya ketelitian dalam matematika (2 menit)
- Review singkat konsep peluang kejadian (1 menit)

B. Apersepsi dan Penjelasan Tugas (10 menit):

- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini (2 menit)
- Pembagian kelompok (4 kelompok @ 7-8 siswa) (3 menit)
- Penjelasan alur kerja dengan LKS halaman 52-57 (3 menit)
- Distribusi LKS dan alat tulis (2 menit)



TAHAP INTI: LATIHAN SOAL LKS (35 MENIT)

15:00 – 15:35

A. Kerja Kelompok (20 menit):

- Siswa bekerja dalam kelompok menyelesaikan soal LKS (20 menit)
- Setiap kelompok membagi tugas: pencatat, presenter, koordinator
- Guru berkeliling memberikan bimbingan dan scaffolding
- Fokus pada soal halaman 52-57 LKS Matematika Kelas IX

B. Presentasi dan Diskusi (15 menit):

- Presentasi hasil kerja kelompok (10 menit)
- Tanya jawab dan diskusi kelas (3 menit)
- Klarifikasi dan penegasan konsep oleh guru (2 menit)



TAHAP PENUTUP (10 MENIT)

15:35 – 15:45

A. Refleksi dan Penilaian (7 menit):

- Refleksi proses pembelajaran (3 menit)
- Penilaian sikap selama diskusi kelompok (2 menit)
- Penguatan konsep peluang kejadian (1 menit)
- Pemberian tugas pengayaan (1 menit)

B. Penutup Islami (3 menit):

- Doa penutup dan harapan untuk pemahaman yang baik (2 menit)
- Salam penutup pembelajaran (1 menit)

PEMBAGIAN KELOMPOK KELAS IX-C (30 SISWA)

Kelompok 1 (7 siswa):

Fokus soal halaman 52-53

Kelompok 2 (8 siswa):

Fokus soal halaman 54-55

Kelompok 3 (7 siswa):

Fokus soal halaman 56

Kelompok 4 (8 siswa):

Fokus soal halaman 57

CONTOH SOAL LKS PELUANG KEJADIAN (Preview Halaman 52-57 LKS Matematika Kelas IX)

LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATEMATIKA KELAS IX



Halaman 52
Konsep Dasar Peluang



Halaman 53-54
Peluang Kejadian Tunggal



Halaman 55-56
Peluang Kejadian
Majemuk



Halaman 57
Frekuensi Harapan

1 SOAL PELUANG TUNGGAL LEVEL DASAR

Sebuah dadu dilempar sekali. Tentukan peluang munculnya:

- a. Mata dadu genap
- b. Mata dadu prima
- c. Mata dadu kurang dari 5

[Tampilkan Pembahasan](#)

2 SOAL PELUANG MAJEMUK LEVEL MENENGAH

Dua dadu dilempar bersamaan. Tentukan peluang munculnya:

- a. Jumlah mata dadu 7
- b. Jumlah mata dadu 10
- c. Mata dadu pertama 4 dan mata dadu kedua ganjil

[Tampilkan Pembahasan](#)

3 SOAL FREKUENSI HARAPAN LEVEL MENENGAH

Sebuah koin dilempar 100 kali. Berapa frekuensi harapan munculnya gambar?

[Tampilkan Pembahasan](#)

4 SOAL CERITA PELUANG LEVEL TINGGI

Dalam sebuah kotak terdapat 5 bola merah, 3 bola biru, dan 2 bola hijau. Jika diambil satu bola secara acak, tentukan peluang terambilnya:

- a. Bola merah
- b. Bola bukan biru
- c. Bola merah atau hijau

[Tampilkan Pembahasan](#)

5 SOAL PELUANG BERSYARAT LEVEL TINGGI

Dari seperangkat kartu bridge (52 kartu), diambil satu kartu secara acak. Tentukan peluang terambilnya:

- a. Kartu As
- b. Kartu hati
- c. Kartu As atau kartu hati

[Tampilkan Pembahasan](#)

Download Soal LKS Lengkap

Kunci Jawaban LKS

Rubrik Penilaian

Simulasi Peluang Interaktif

PENILAIAN PEMBELAJARAN (Sistem Penilaian dan Asesmen – Kelas IX-C)

PENILAIAN SIKAP

Ketelitian dan Kerjasama

Observasi selama diskusi kelompok

PENILAIAN PENGETAHUAN

Pemahaman Konsep

Hasil penyelesaian soal LKS

PENILAIAN KETERAMPILAN

Presentasi dan Komunikasi

Kemampuan menjelaskan konsep

TUGAS PENGAYAAN

Soal Tambahan

Dikerjakan di rumah

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK

Aspek	Baik (85-100)	Cukup (70-84)	Perlu Bimbingan (<70)
Kerjasama Kelompok	Semua anggota aktif berkontribusi	Sebagian anggota aktif	Hanya 1-2 orang yang aktif
Ketelitian Perhitungan	Semua perhitungan tepat	Ada sedikit kesalahan	Banyak kesalahan perhitungan
Pemahaman Konsep	Mampu menjelaskan dengan benar	Memahami sebagian konsep	Belum memahami konsep dasar

STRATEGI PEMBELAJARAN (Sesuai Karakteristik Kelas IX-C)



Model Pembelajaran

Cooperative Learning (Jigsaw)

✓ Meningkatkan kerjasama



Metode Pembelajaran

Diskusi kelompok, presentasi, tanya jawab, latihan soal

🗨️ Interaktif dan partisipatif



Media & Sumber Belajar

LKS halaman 52-57, spidol, whiteboard, dadu, kartu, koin

📄 Konkret dan kontekstual

PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN

Fasilitator: Menyediakan sumber belajar dan memfasilitasi diskusi

Motivator: Memberikan motivasi dan semangat belajar

Pembimbing: Memberikan bimbingan dan scaffolding

Evaluator: Menilai proses dan hasil pembelajaran

📖 CATATAN REFLEKSI GURU (Evaluasi dan Persiapan Pembelajaran - Kelas IX-C)

✔ KEUNGGULAN WAKTU SORE

- Siswa sudah lebih rileks di akhir hari
- Cocok untuk aktivitas diskusi kelompok
- Konsentrasi untuk analisis soal masih baik
- Suasana kelas lebih santai untuk kolaborasi
- Waktu 60 menit cukup untuk latihan intensif

⚠ TANTANGAN YANG DIANTISIPASI

- Kelelahan siswa di jam terakhir
- Konsentrasi yang mungkin menurun
- Perbedaan kecepatan memahami soal
- Dinamika kerja kelompok yang perlu diatur
- Manajemen waktu presentasi

💡 STRATEGI ANTISIPASI KELAS IX-C

- Memulai dengan ice breaker singkat
- Membagi kelompok dengan komposisi seimbang
- Memberikan contoh konkret sebelum latihan
- Menggunakan pendekatan game jika perlu
- Memberikan reward untuk motivasi

★ INDIKATOR KEBERHASILAN PEMBELAJARAN ISLAMI

✓ Ketelitian (ihsan) dalam perhitungan

✓ Kerjasama (ta'awun) dalam kelompok

✓ Tanggung jawab (amanah) terhadap tugas

✓ Kejujuran (shiddiq) dalam belajar

🖨 Cetak RPP KMA 1503

📄 Laporan Pembelajaran

⬇️ Template LKS Peluang

💡 Tips Sukses Peluang



MTs AHMAD YANI JABUNG



KELAS IX-C | PEMBELAJARAN SORE



PELUANG KEJADIAN

“ Matematika adalah bahasa universal untuk memahami pola-pola alam semesta. Peluang mengajarkan kita tentang ketelitian dan penerimaan atas berbagai kemungkinan. ”

- Kusumaningrum, S.Pd (Guru Matematika)

