

` `` `html



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

"FIKIH ITU ASYIK &
MENYENANGKAN!"

IDENTITAS PEMBELAJARAN

Madrasah	MTs. AHMAD YANI JABUNG - "Madrasah Hebat Bermartabat!"
Kelas/Semester	IX-C / Genap (Semester Penuh Ceria)
Mata Pelajaran	FIKIH (Fiqih Islam Keren & Humanis)
Tanggal PBM	Rabu, 04 Februari 2026 (Hari Seru Belajar)
Alokasi Waktu	2 JP (90 menit - Waktu Berlari Cepat Saat Asyik!)
Topik Pembelajaran	"ZAKAT FITRAH DAN MAL: BERBAGI KEBAHAGIAAN"

CAPAIAN PEMBELAJARAN

- ✓ Siswa dapat **menjelaskan** pengertian, syarat, dan ketentuan zakat fitrah & mal dengan bahasa sendiri
- ✓ Siswa dapat **menghitung** besaran zakat mal dari simulasi kasus keuangan

✓ Siswa dapat **mempraktikkan** simulasi pembayaran zakat dengan nilai kejujuran dan empati

☀️ DIMENSI PROFIL LULUSAN (CENTANG YANG RELEVAN)

✓ Beriman, Bertakwa
❤️ Cinta Tuhan

✓ Berkebinekaan Global
🌍 Cinta Sesama & Alam

✓ Bergotong-royong
👉 Cinta Kerjasama

✓ Mandiri
💪 Cinta Tanggung Jawab

✓ Bernalar Kritis
🔍 Cinta Ilmu

✓ Kreatif
🎨 Cinta Inovasi

🚀 LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

📅 AWAL PEMBELAJARAN (10 menit)

Stimulus: Video lucu 2 menit "Kisah Si Kaya yang Pelit vs Si Sederhana yang Dermawan"

Apersepsi: "Pernahkah kalian melihat pengemis? Bagaimana perasaanmu? Bayangkan jika kita punya kelebihan rezeki..."

Ice Breaker: "Siapa yang hari ini sudah senyum? Itu sedekah lho! 😊"

❤️ **Nilai Dimensi Cinta:** Empati, kepedulian sosial, rasa syukur

🕌 INTI PEMBELAJARAN (70 menit)

A. MEMAHAMI (25 menit)

1. Eksplorasi materi melalui PPT interaktif "Zakat itu Mudah & Menyenangkan"
2. Diskusi kelompok kecil: "Bedanya zakat fitrah dan mal?"
3. Games quiz: "Zakat Champion" menggunakan Kahoot!
4. Simulasi mini: "Hitung zakat emasmu jika punya 100gr emas"

B. MENGAPLIKASI (30 menit)

Problem Based Learning: "Kasus Ustadz Ahmad punya penghasilan Rp 10 juta/bulan, punya emas 150gr, dan hasil panen 1 ton beras. Berapa zakatnya?"

Kegiatan:

- Kerja kelompok menghitung dengan kalkulator
- Presentasi hasil dengan role play sebagai Muzakki & Amil
- Diskusi: "Manakah yang lebih utama: zakat wajib atau sedekah sunah?"

C. MEREKLEKSI (15 menit)

Pertanyaan Reflektif:

1. "Jika suatu hari kamu kaya raya, maukah kamu bayar zakat? Kenapa?"
2. "Bagaimana perasaanmu saat memberi vs menerima?"

Tindak Lanjut:

- Buat janji diri: "Aku akan menyisihkan 2.5% dari uang jajanaku untuk tabungan zakat"
- Aksi nyata: Donasi buku bekas ke perpustakaan madrasah

❖ PENUTUP (10 menit)

Evaluasi Singkat: 3 pertanyaan kuis di Google Form

Tugas:

1. Wawancara orang tua: "Apa motivasi keluarga kita bayar zakat?"
2. Buat poster digital "Zakat Membersihkan Harta & Hati"

Penutup Lucu: "Ingat ya, zakat itu kayak update aplikasi jiwa - biar gak lag dan error! 📱 ✨"



ASSESMEN PEMBELAJARAN

Jenis	Contoh Butir Penilaian	Kriteria/Keterangan
Awal	Respons terhadap video stimulus	Antusiasme & partisipasi (★ - ★★ ★★ ★★★★★)
Proses	Keaktifan diskusi, ketepatan penghitungan	Rubrik: Akurat (5), Cukup (3), Perlu Bimbingan (1)
Akhir	Hasil kuis & presentasi kelompok	Nilai 1-100 + komentar motivasi



PEMANFAATAN DIGITAL

- Video Pembelajaran:** YouTube "Zakat for Kids"
- Kuis Interaktif:** Kahoot! & Google Form
- Poster Digital:** Canva.com
- Simulasi Hitung:** Aplikasi "Zakat Calculator"
- Kolaborasi:** Google Docs untuk LKPD



PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN

Ruang kelas diatur kelompok (4-5 orang), ditempel poster hadits zakat, Sediakan "Zakat Corner" dengan kotak infaq & buku panduan, Suasana: Ramah, inklusif, menyenangkan dengan musik instrumental islami



PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

Kolaborasi dengan:

1. Komunitas BAZNAS setempat (zoom sharing session)
2. Siswa membuat kampanye "Zakat Online" di media sosial madrasah
3. Kunjungan virtual ke panti asuhan (bagi-bagi virtual gift)



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

ZAKAT FITRAH DAN MAL - KELAS IX

Identitas:

Nama: _____ Kelompok: _____

Motto: "Zakat membuat hati SEJUK, rezeki BERKAH!" ❄️

AKTIVITAS 1: PAHAMI DULU YUK!

- | | |
|---|---|
| <p>1. Zakat fitrah dibayar dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Uang <input type="checkbox"/> Beras 2.5kg <input type="checkbox"/> Emas <p>2. Nisab emas adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 50gr <input type="checkbox"/> 85gr <input type="checkbox"/> 100gr | <p>3. Zakat mal disebut juga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Zakat jiwa <input type="checkbox"/> Zakat harta <input type="checkbox"/> Zakat profesi <p>4. Orang yang berhak zakat disebut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Muzakki <input type="checkbox"/> Mustahik <input type="checkbox"/> Amil |
|---|---|

AKTIVITAS 2: HITUNG-HITUNGAN ASYIK!

Kasus: Pak Budi punya penghasilan Rp 15.000.000/bulan, tabungan Rp 50.000.000, dan emas 120gr.

Hitunglah:

1. Zakat profesi (2.5%): Rp _____
2. Zakat emas (jika >85gr): _____gr x harga emas hari ini
3. Total zakat Pak Budi per tahun: Rp _____

AKTIVITAS 3: REFLEKSI HATI ❤️

"Jika aku punya Rp 1.000.000, aku akan sedekahkan Rp _____ karena _____"

Perasaan setelah memberi: _____

Aksi nyataku: Memberi _____ kepada _____ pada tanggal _____"

KOLOM GURU:



Komentar: "Keren! Teruskan semangat berbaginya!" 🎉

Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran,

Muroihatul Jannah, M.Pd

Erlin Dwi Wahyuni, S.Pd

🎉 RPP ini dibuat dengan ❤️, 😊, dan semangat belajar yang menyenangkan!
MTs. Ahmad Yani Jabung - "Madrasah Ceria, Prestasi Gemilang!" ✨