



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)

KURIKULUM BERBASIS CINTA

MADRASAH	MTs. AHMAD YANI JABUNG
KELAS / SEMESTER	VIII J / GENAP
MATA PELAJARAN	SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)
TANGGAL PBM	RABU, 4 FEBRUARI 2026
ALOKASI WAKTU (JP)	2 JP (60 MENIT)
TOPIK PEMBELAJARAN	SUMATIF BAB 1: DINASTI AYYUBIYAH DAN PERJUANGAN SHALAHUDDIN AL-AYYUBI

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis faktor-faktor keberhasilan Shalahuddin Al-Ayyubi dalam membangun Dinasti Ayyubiyah dan merebut kembali Baitul Maqdis
2. Mengevaluasi kontribusi Dinasti Ayyubiyah dalam bidang pemerintahan, militer, dan ilmu pengetahuan
3. Menerapkan nilai-nilai kepemimpinan Shalahuddin Al-Ayyubi dalam konteks kehidupan sehari-hari

DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

DIMENSI	KOMPONEN	INDIKATOR YANG DIKEMBANGKAN
<input type="checkbox"/> BERIMAN, BERTAKWA	Ketaatan Beribadah	Meneladani ketakwaan Shalahuddin dalam memimpin perang dan pemerintahan
<input type="checkbox"/> BERAKHLAK MULIA	Kasih Sayang & Adil	Menginternalisasi sikap adil dan penyayang Shalahuddin terhadap semua pihak
<input type="checkbox"/> BERKEMANDIRIAN	Ketangguhan	Belajar dari ketangguhan menghadapi tantangan dalam Perang Salib
<input type="checkbox"/> BERGOTONG ROYONG	Kolaborasi	Memahami pentingnya kerja sama dalam membangun peradaban
<input type="checkbox"/> BERBINEKA	Toleransi	Mengapresiasi sikap toleransi Shalahuddin terhadap

GLOBAL		non-Muslim
<input type="checkbox"/> BERDAYA SAING	Berpikir Kritis	Menganalisis strategi kepemimpinan dalam konteks kekinian

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAP	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI DIMENSI CINTA YANG DIINTEGRASIKAN
AWAL (10 menit)	<p>Stimulus: Menampilkan infografis digital tentang peta ekspansi Dinasti Ayyubiyah</p> <p>Apersepsi: Guru bertanya: "Mengapa Shalahuddin Al-Ayyubi dikenang sebagai pahlawan oleh Muslim, Kristen, dan Yahudi?"</p>	<p>Cinta Sejarah: Menghargai warisan peradaban Islam</p> <p>Cinta Kebenaran: Mencari fakta historis yang objektif</p>
INTI A MEMAHAMI (15 menit)	<ol style="list-style-type: none"> Review materi Bab 1 melalui presentasi interaktif timeline Dinasti Ayyubiyah Diskusi tentang tiga aspek utama: latar belakang berdirinya, sistem pemerintahan, dan pencapaian militer Analisis bersama faktor keberhasilan Shalahuddin merebut kembali Yerusalem (1187 M) 	<p>Cinta Ilmu: Mendalami pengetahuan sejarah secara komprehensif</p> <p>Cinta Detail: Memperhatikan aspek-aspek penting dalam sejarah</p>
INTI B MENGAPLIKASI (20 menit)	<p>Kegiatan Berbasis Problem:</p> <p>"Jika kalian menjadi pemimpin sekolah, nilai kepemimpinan apa dari Shalahuddin yang dapat diterapkan untuk menyelesaikan konflik antar kelompok siswa?"</p> <p>Siswa berkelompok membuat mind map solusi berdasarkan 3 nilai utama: keadilan, keberanian, dan kebijaksanaan</p>	<p>Cinta Aplikasi: Menerapkan nilai sejarah dalam kehidupan nyata</p> <p>Cinta Solusi: Mencari penyelesaian masalah dengan bijak</p>
INTI C MERELEKSI (10 menit)	<p>Pertanyaan Reflektif:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pelajaran hidup apa yang paling berharga dari perjalanan Dinasti Ayyubiyah? Bagaimana kita dapat menjaga semangat perjuangan Shalahuddin di era modern? <p>Tindak Lanjut: Menulis janji diri</p>	<p>Cinta Refleksi: Melakukan introspeksi diri</p> <p>Cinta Transformasi: Berkomitmen untuk perubahan positif</p>

	untuk mengamalkan satu nilai kepemimpinan Shalahuddin	
PENUTUP (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyimpulan pembelajaran oleh guru dan siswa 2. Pengumuman tentang pelaksanaan tes sumatif 3. Tugas: Mempelajari seluruh materi Bab 1 untuk persiapan tes sumatif esok hari 	<p>Cinta Tanggung Jawab: Menyelesaikan proses pembelajaran dengan baik</p> <p>Cinta Persiapan: Bersiap menghadapi evaluasi dengan serius</p>

ASESMEN PEMBELAJARAN (SUMATIF)

JENIS ASESMEN	CONTOH BUTIR/INDIKATOR	KRITERIA/RUBRIK SINGKAT
AWAL (Persiapan)	Observasi kesiapan mental siswa menghadapi tes sumatif	Skala sikap: Antusias (A), Cukup (B), Kurang (C)
PROSES (Diskusi)	Kualitas analisis dalam diskusi kelompok tentang nilai kepemimpinan	Rubrik: Mendalam (85-100), Cukup (70-84), Dasar (55-69)
AKHIR (Tes Tertulis)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan strategi Shalahuddin dalam Pertempuran Hattin! 2. Analisis 3 faktor kemunduran Dinasti Ayyubiyah! 3. Bandingkan sistem pemerintahan Ayyubiyah dengan Dinasti sebelumnya! 	Bobot soal: No.1 (30%), No.2 (40%), No.3 (30%) Skor maksimal: 100

PEMANFAATAN DIGITAL

<ol style="list-style-type: none"> 1. Infografis Interaktif: Canva untuk peta perkembangan Dinasti Ayyubiyah 2. Platform Kuis: Quizizz untuk latihan soal persiapan sumatif 3. Video Pembelajaran: YouTube "Sejarah Singkat Shalahuddin Al-Ayyubi" (7 menit) 4. Tool Kolaborasi: Google Jamboard untuk mind mapping kelompok 5. Bank Soal Digital: Google Form berisi soal latihan sumatif 6. E-Book: PDF "Dinasti Ayyubiyah dalam Lintasan Sejarah"
--

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

<p>Pengalaman Belajar: Pembelajaran berbasis proyek mini dengan pendekatan "Historical Thinking". Siswa mengalami proses menjadi sejarawan muda melalui analisis sumber, debat historis, dan refleksi nilai. Pengalaman belajar difokuskan pada pengembangan kemampuan analisis dan sintesis informasi sejarah.</p> <p>Lingkungan Pembelajaran: Kelas diatur dalam formasi kelompok (4 orang). Dilengkapi LCD proyektor, speaker untuk audio visual, dan wifi stabil. Dinding kelas dipajang timeline sejarah Islam yang relevan.</p>

Suasana kondusif untuk berpikir kritis dengan prinsip "setiap pendapat dihargai".

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

Kegiatan Kolaborasi:

1. **Peer Teaching:** Siswa yang telah menguasai materi menjadi tutor sebaya untuk teman yang membutuhkan pendampingan
2. **Kolaborasi dengan Perpustakaan:** Kerja sama dengan pengelola perpustakaan madrasah untuk pameran mini "Buku-buku tentang Perang Salib dan Dinasti Islam"
3. **Proyek Komunitas:** Membuat konten edukatif TikTok/Instagram tentang "Keteladanan Shalahuddin" yang melibatkan ekstrakurikuler Jurnalistik
4. **Parental Engagement:** Melibatkan orang tua dalam memotivasi belajar melalui grup WhatsApp kelas

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 4 Februari 2026
Guru Mata Pelajaran

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

M. MIFTAH KHOIRIO HAMZAH, S.Pd