

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KMA 1503 TAHUN 2025

MATEMATIKA – SUMATIF AKHIR MATERI RELASI DAN FUNGSI | KELAS VIII-I | FASE D

KELAS VIII-I | JAM 8-9 (SIANG)

EVALUASI: SUMATIF AKHIR MATERI RELASI & FUNGSI

FASE D (KELAS VIII)

RESMI MTs AHMAD YANI JABUNG

SUMATIF AKHIR MATERI

12:45 - 13:45 (2 JP)

SUMATIF AKHIR

RELASI

FUNGSI

SUMATIF AKHIR MATERI RELASI DAN FUNGSI

Evaluasi Komprehensif Pemahaman Konsep Relasi dan Fungsi Kelas VIII-I

Hari: Rabu, 4 Februari 2026

Waktu: 60 Menit (Siang)

Model: Tes Tertulis Individu

Fokus: Sumatif Akhir

JADWAL SUMATIF SIANG HARI

Rabu, 4 Februari 2026, Jam 8-9 (12:45-13:45): Waktu setelah istirahat siang, kondisi pikiran sudah fresh kembali untuk evaluasi kognitif.



KUSUMANINGRUM, S.Pd

Guru Mata Pelajaran Matematika MTs
Sertifikasi Guru Madrasah - Kemenag RI
Guru Matematika MTs Ahmad Yani Jabung



MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

Kepala Madrasah Tsanawiyah Ahmad Yani Jabung
Pengawas Penjaminan Mutu Pendidikan Madrasah
Kepala Madrasah MTs Ahmad Yani Jabung

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA MADRASAH

Sumatif Akhir Materi Relasi dan Fungsi - Evaluasi Komprehensif Kelas VIII-I

Rabu, 4 Februari 2026

Jam 8-9 (12:45-13:45) | 2 JP @ 30 menit

Kelas VIII-I | 30 Siswa

Integrasi Nilai Kejujuran Islami

Fokus: Sumatif Akhir

Materi: Relasi dan Fungsi

SUMATIF AKHIR SELESAI

Sesi evaluasi hari ini telah usai. Hasil akan dinilai dan dikembalikan.

KARAKTERISTIK KHUSUS KELAS VIII-I (Analisis untuk Pelaksanaan Sumatif)



WAKTU PEMBELAJARAN

Jam 8-9 (12:45-13:45) - Setelah istirahat siang, energi terisi kembali,



PRESTASI MATEMATIKA

Rata-rata formatif: 78,2 |
Keunggulan: pemahaman notasi



GAYA BELAJAR

Auditorial-Kinestetik (55%), suka penjelasan verbal dan praktik



KESULITAN MATERI

Menentukan range fungsi,
penerapan fungsi dalam masalah
cerita

Strategi Sumatif Kelas VIII-I: Berikan soal dengan variasi verbal dan kontekstual, tekankan penerapan dalam kehidupan, uji pemahaman range fungsi, berikan contoh aplikasi nyata

KELAS VIII-I

◎ CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) FASE D (Sesuai Lampiran KMA 1503 Tahun 2025)

Pada akhir Fase D, peserta didik MTs mampu:

1. Memahami konsep relasi dan fungsi dalam berbagai representasi
2. Membedakan relasi yang merupakan fungsi dan yang bukan fungsi
3. Menentukan domain, kodomain, dan range suatu fungsi
4. Menyajikan fungsi dalam bentuk diagram panah, tabel, grafik, dan pasangan berurutan
5. Mengaplikasikan konsep fungsi dalam pemecahan masalah kehidupan

Fokus Sumatif Akhir Hari Ini: Mengukur pemahaman komprehensif konsep relasi dan fungsi melalui tes tertulis dengan variasi soal dan representasi



TUJUAN PEMBELAJARAN & ALUR PEMBELAJARAN

(ATP Semester Genap – Pertemuan 8: Sumatif Akhir Relasi dan Fungsi)



TUJUAN SUMATIF AKHIR KELAS VIII-I

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Membedakan relasi dan fungsi dengan tepat (C2)
2. Menentukan domain, kodomain, dan range suatu fungsi (C3)
3. Menyajikan fungsi dalam berbagai bentuk representasi (C3)
4. Menganalisis masalah kontekstual menggunakan konsep fungsi (C4)
5. Menyelesaikan masalah yang melibatkan nilai fungsi (C3)
6. Mengaplikasikan konsep relasi dan fungsi dalam kehidupan (C4)



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Pertemuan ke-8 (Sumatif Akhir Relasi dan Fungsi):

- 1-2 Konsep dasar relasi
- 3-4 Pengertian fungsi
- 5-6 Domain, kodomain, range
- 7 Notasi dan nilai fungsi

8 SUMATIF AKHIR (Hari Ini)



PROFIL PELAJAR PANCASILA & PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL'ALAMIN

(Integrasi dalam Pelaksanaan Sumatif)



Bernalar Kritis

Menganalisis soal sumatif dengan logika matematika yang tepat



Mandiri

Mengerjakan soal sumatif dengan penuh tanggung jawab dan kejujuran



Kejujuran (Shiddiq)

Jujur dalam mengerjakan soal tanpa mencontek atau bekerja sama



Ketelitian (Ihsan)

Teliti dalam membaca soal dan melakukan perhitungan

“Kejujuran adalah pondasi iman. Ujian adalah ladang amal untuk menguji kejujuran dan ketakwaan kita.”



INTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN DALAM SUMATIF

(Konsep Relasi Manusia dengan Allah dan Sesama)

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا

“Sesungguhnya Allah menyuruh kamu menyampaikan amanat kepada yang berhak menerimanya”
(QS. An-Nisa: 58)

🏠 NILAI KEISLAMAN DALAM KONSEP RELASI DAN FUNGSI

- **Relasi dengan Allah (Hablu minallah):** Setiap manusia memiliki relasi khusus dengan Allah sebagai hamba dan khalifah
- **Relasi dengan sesama (Hablu minannas):** Fungsi manusia dalam masyarakat sebagai bagian dari umat
- **Kejujuran (Shiddiq):** Jujur dalam mengerjakan sumatif sebagai bentuk amanah
- **Ketelitian (Ihsan):** Teliti dalam perhitungan sebagai bentuk kesempurnaan ibadah
- **Kesabaran (Shabr):** Sabar dalam menyelesaikan soal yang sulit
- **Syukur (Shukr):** Bersyukur atas kemampuan berpikir yang diberikan Allah

RELASI ISLAMI:

$$f(\text{manusia}) = \{ (x,y) \mid x \in \text{hablum minallah}, y \in \text{hablum minannas} \}$$

Dimana: Setiap manusia memiliki relasi vertikal dengan Allah dan horizontal dengan sesama

💡 **Doa sebelum ujian:** "Allahumma la sahla illa ma ja'altahu sahla, wa anta taj'alul hazna idha syi'ta sahla" ("Ya Allah, tidak ada kemudahan kecuali yang Engkau jadikan mudah. Dan Engkau menjadikan kesedihan (kesulitan) jika Engkau kehendaki menjadi mudah.")



KEGIATAN PEMBELAJARAN (60 MENIT: 2 JP)

(Alur Pelaksanaan Sumatif Akhir - Kelas VIII-1)



TAHAP PENDAHULUAN (10 MENIT)

12:45 - 12:55

A. Pembukaan Islami (5 menit):

- Salam, doa, dan presensi (2 menit)
- Motivasi tentang pentingnya kejujuran dalam ujian (2 menit)
- Penjelasan teknis pelaksanaan sumatif (1 menit)

B. Persiapan Sumatif (5 menit):

- Pengaturan tempat duduk untuk mencegah kecurangan
- Distribusi lembar soal dan jawaban
- Penjelasan aturan pengerjaan dan waktu
- Pemberian waktu untuk membaca petunjuk



TAHAP INTI: PELAKSANAAN SUMATIF (40 MENIT)

12:55 - 13:35

A. Pengerjaan Soal Sumatif (40 menit):

- Siswa mengerjakan soal secara individu (40 menit)
- Guru berperan sebagai pengawas yang berkeliling
- Waktu pengerjaan: 40 menit untuk 25 soal
- Pengaturan waktu: 1,5 menit per soal

B. Struktur Soal Sumatif:

- 10 soal pilihan ganda (C1-C3)
- 10 soal isian singkat (C2-C3)
- 5 soal uraian (C3-C4)
- Total bobot: 100 poin



TAHAP PENUTUP (10 MENIT)

13:35 - 13:45

A. Pengumpulan dan Refleksi (7 menit):

- Pengumpulan lembar jawaban (3 menit)
- Refleksi singkat tentang pelaksanaan sumatif (2 menit)
- Penguatan tentang pentingnya evaluasi diri (1 menit)
- Pengumuman jadwal pengembalian hasil (1 menit)

B. Penutup Islami (3 menit):

- Doa penutup dan harapan untuk hasil terbaik (2 menit)
- Salam penutup pembelajaran (1 menit)

👥 PENGATURAN TEMPAT DUDUK KELAS VIII-I (30 SISWA)

Baris 1-3: 5 meja berjajar, jarak antar meja 1 meter

Baris 4-6: 5 meja berjajar, posisi menghadap ke depan

Pengawasan: Guru berkeliling secara acak

Aturan: Tas diletakkan di depan kelas, hanya alat tulis di meja

📄 CONTOH SOAL SUMATIF RELASI DAN FUNGSI (5 Contoh Soal Representatif)

1 SOAL PILIHAN GANDA LEVEL DASAR

Perhatikan diagram panah berikut:

$$A = \{1, 2, 3, 4\} \rightarrow B = \{a, b, c, d\}$$

Relasi: $1 \rightarrow a, 2 \rightarrow b, 3 \rightarrow c, 4 \rightarrow d$

Pertanyaan: Relasi tersebut merupakan fungsi karena...

- A. Setiap anggota A memiliki pasangan di B
- B. Setiap anggota A dipasangkan dengan tepat satu anggota B
- C. Setiap anggota B memiliki pasangan di A
- D. Semua anggota A dan B berpasangan

[Tampilkan Pembahasan](#)

2 **SOAL ISIAN SINGKAT** LEVEL MENENGAH

Diketahui fungsi $f(x) = 2x + 3$. Nilai dari $f(5)$ adalah...

[Tampilkan Pembahasan](#)

3 **SOAL DOMAIN DAN RANGE** LEVEL MENENGAH

Diketahui fungsi $f: A \rightarrow B$ dengan $A = \{1, 2, 3, 4\}$ dan $f(x) = x + 1$. Tentukan range dari fungsi tersebut!

[Tampilkan Pembahasan](#)

4 **SOAL APLIKASI KEHIDUPAN** LEVEL TINGGI

Seorang pedagang membeli buah apel dengan harga Rp 15.000 per kg. Jika ia menjual dengan harga Rp 20.000 per kg, tentukan fungsi keuntungan yang diperoleh pedagang tersebut jika ia membeli x kg apel!

[Tampilkan Pembahasan](#)

5 **SOAL ANALISIS GRAFIK** LEVEL TINGGI

Diagram panah:
 $P = \{2, 3, 4, 5\} \rightarrow Q = \{4, 6, 8, 10\}$
 Relasi: "setengah dari"

Pertanyaan: Apakah relasi tersebut merupakan fungsi? Jelaskan alasanmu!

[Tampilkan Pembahasan](#)

[Download Soal Sumatif Lengkap](#)

[Kunci Jawaban Sumatif](#)

[Rubrik Penilaian](#)

[Simulasi Fungsi Interaktif](#)

📄 PENILAIAN SUMATIF AKHIR (Sistem Penilaian dan Bobot Soal - Kelas VIII-I)

Jenis Soal	Jumlah Soal	Bobot per Soal	Total Bobot	Level Kognitif
Pilihan Ganda	10	2	20	C1 - C3
Isian Singkat	10	3	30	C2 - C3
Uraian	5	10	50	C3 - C4

Jenis Soal	Jumlah Soal	Bobot per Soal	Total Bobot	Level Kognitif
TOTAL	25	-	100	C1 - C4

📊 SKALA PENILAIAN

Nilai = $(\text{Skor}/100) \times 100$

Contoh: $80/100 = 80$

🕒 ALOKASI WAKTU

40 Menit Mengerjakan

1,6 menit per soal rata-rata

📋 KRITERIA KETUNTASAN

KKM: 75

≥75: Tuntas, <75: Remedial

📅 PENGEMBALIAN HASIL

1 Minggu Setelah Ujian

Dilanjutkan remedial jika perlu

⚙️ STRATEGI PELAKSANAAN SUMATIF (Sesuai Karakteristik Kelas VIII-I)



Model Penilaian

Sumatif Akhir dengan pendekatan Authentic Assessment

🟢 Mengukur pemahaman komprehensif



Metode Penilaian

Tes tertulis individu, variasi soal, tingkat kesulitan bertahap

🟡 Objektif dan terukur



Media & Instrumen

Lembar soal, lembar jawaban, diagram, grafik, tabel, spidol, pengawas

📄 Standard dan valid

👤 PERAN GURU DALAM PELAKSANAAN SUMATIF

Pengawas: Memastikan pelaksanaan sumatif berjalan lancar dan jujur

Fasilitator: Menyediakan alat dan kondisi yang diperlukan

Motivator: Memberikan semangat dan motivasi sebelum sumatif

Evaluator: Menilai hasil sumatif dengan adil dan objektif

📝 CATATAN REFLEKSI GURU (Evaluasi dan Persiapan Sumatif Akhir - Kelas VIII-I)

🟢 KEUNGGULAN WAKTU SIANG

- Kondisi siswa sudah istirahat dan segar kembali
- Suasana kelas relatif tenang di jam siang
- Waktu 60 menit optimal untuk konsentrasi
- Siswa sudah terbiasa dengan pola belajar siang
- Energi cukup untuk berpikir kritis

⚠️ TANTANGAN YANG DIANTISIPASI

- Kemungkinan kantuk setelah makan siang
- Konsentrasi yang mungkin menurun di jam siang
- Kecepatan berpikir yang berbeda antar siswa
- Pemahaman soal cerita yang membutuhkan konsentrasi tinggi
- Manajemen waktu pengerjaan soal

💡 STRATEGI ANTISIPASI KELAS VIII-I

- Pemberian motivasi khusus tentang pentingnya konsentrasi
- Pengingat untuk tidak makan terlalu kenyang sebelum ujian
- Soal dengan variasi yang menarik perhatian
- Pembagian waktu yang jelas dan periodik
- Pengawasan aktif untuk menjaga fokus siswa

INDIKATOR KEBERHASILAN SUMATIF ISLAMI

✓ Kejujuran (shiddiq) dalam mengerjakan

✓ Tanggung jawab (amanah) terhadap tugas

✓ Ketelitian (ihsan) dalam perhitungan

✓ Kesiapan mental menghadapi evaluasi

 Cetak RPP KMA 1503

 Laporan Sumatif

 Template Soal Sumatif

 Tips Sukses Sumatif



MTs AHMAD YANI JABUNG




KELAS VIII-I | SUMATIF SIANG

RELASI DAN FUNGSI

“Evaluasi adalah cermin untuk melihat sejauh mana kita telah memahami. Kejujuran adalah kunci dari nilai yang hakiki.”


- Kusumaningrum, S.Pd (Guru Matematika)


 **Hari/Tanggal:** Rabu, 4 Februari 2026

 **Waktu:** Jam 8-9 (12:45-13:45) | 2 JP

Kelas: VIII-I (Fase D) | 30 Siswa

 **Materi:** Sumatif Akhir Relasi dan Fungsi

 **Guru:** Kusumaningrum, S.Pd

 **Disahkan:** Muroihatul Jannah, M.Pd

 Disusun oleh: Kusumaningrum, S.Pd (Guru Matematika MTs)

 Disahkan: Muroihatul Jannah, M.Pd (Kepala Madrasah)

 Berlaku: Semester Genap 2025/2026

RPP Versi 4.0 | Sesuai KMA 1503 Tahun 2025 | Khusus Sumatif Akhir Kelas VIII-I | Terakhir diperbarui: 3 Februari 2026
MTs Ahmad Yani Jabung | Jl. Ahmad Yani No. 145 Sukolilo Jabung, Malang, Jawa Timur | Telp: (0341) 791238