



MTs. AHMAD YANI JABUNG

"Berilmu, Berakhlak, Berprestasi"

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)




 **Penjelajahan Samudra, Kolonialisme, dan Imperialisme di Indonesia**

INFORMASI UMUM

 Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas/Semester	VIII / Genap
 Tanggal PBM	Rabu, 4 Februari 2026
 Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
 Topik Pembelajaran	LKPD Penjelajahan Samudra, Kolonialisme, dan Imperialisme di Indonesia

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Indikator Kompetensi Spesifik

-  Menganalisis latar belakang dan dampak penjelajahan samudra bangsa Eropa ke Indonesia
-  Mengidentifikasi perbedaan antara kolonialisme dan imperialisme beserta contohnya di Indonesia
-  Menyelesaikan LKPD dengan ketelitian mandiri mencapai minimal 70% jawaban benar

8 DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

  Beriman & Bertakwa  Bernalar Kritis  Kreatif  Bergotong Royong  Mandiri  Kebhinekaan Global  Berjiwa Nasionalis  Sehat Jasmani Rohani

6 dari 8 DPL teraktivasi

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN



A. AWAL (10 MENIT) - Stimulus & Apersepsi

Pemutaran peta animasi rute penjelajahan samudra bangsa Portugis dan Spanyol ke Indonesia
Pertanyaan pemantik:

- "Mengapa bangsa Eropa tertarik menjelajah ke Indonesia?"
- "Apa yang dimaksud dengan 'Gold, Gospel, Glory'?"

Nilai Cinta dalam Pembelajaran:

- ♥ **Cinta Pengetahuan** - rasa ingin tahu tentang sejarah
- ♥ **Cinta Kebenaran** - memahami fakta sejarah dengan objektif
- ♥ **Cinta Tanah Air** - belajar dari sejarah bangsa



B. INTI (40 MENIT) - Mengerjakan LKPD Secara Mandiri

Peran Guru:

1. Membagikan LKPD kepada setiap siswa secara individual
2. Menjelaskan instruksi pengerjaan dengan jelas dan singkat
3. Memastikan semua siswa memahami tugas yang harus dikerjakan
4. Berkeliling kelas untuk memantau kemajuan dan memberikan bantuan individual jika diperlukan
5. Mengawasi agar tidak ada kerjasama atau diskusi antar siswa
6. Mencatat siswa yang mengalami kesulitan untuk pendampingan khusus

Kegiatan Siswa:

- Menerima dan membaca LKPD dengan seksama
- Mengerjakan soal secara mandiri dengan kemampuan terbaik
- Menggunakan waktu 40 menit secara efektif
- Memeriksa kembali jawaban sebelum mengumpulkan

Nilai Cinta dalam Kegiatan Inti:

- ♥ **Cinta Kejujuran Akademik** - bekerja sendiri tanpa mencontek
- ♥ **Cinta Tanggung Jawab** - menyelesaikan tugas tepat waktu
- ♥ **Cinta Proses** - berusaha memahami setiap pertanyaan
- ♥ **Cinta Diri** - percaya pada kemampuan sendiri



C. PENUTUP (10 MENIT) - Evaluasi & Tugas

1. Pengumpulan LKPD yang telah selesai dikerjakan
2. Refleksi singkat: "Pelajaran apa yang bisa diambil dari masa penjajahan?"
3. Pengumuman bahwa hasil LKPD akan dikembalikan dengan koreksi
4. Pemberian tugas rumah: membuat garis waktu (timeline) penjelajahan samudra ke Indonesia

 **PERINGATAN: Seluruh siswa harus mengerjakan LKPD secara INDIVIDUAL dan MANDIRI!**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PENJELAJAHAN SAMUDRA, KOLONIALISME, DAN IMPERIALISME DI INDONESIA

1. Faktor utama yang mendorong bangsa Eropa melakukan penjelajahan samudra abad ke-15 adalah...

- a. Mencari daerah baru untuk tempat tinggal
- b. Jatuhnya Konstantinopel ke tangan Turki Ottoman tahun 1453
- c. Ingin menyebarkan agama Islam
- d. Melakukan penelitian ilmiah tentang flora dan fauna

2. Motif "Gold" dalam penjelajahan samudra berarti...

- a. Mencari kekayaan berupa rempah-rempah dan emas
- b. Menyebarkan agama Kristen
- c. Mencapai kejayaan dan kemashuran
- d. Melakukan penelitian geografi

3. Bangsa Eropa yang pertama kali sampai di Indonesia melalui jalur laut adalah...

- a. Portugis
- b. Spanyol
- c. Belanda
- d. Inggris

4. Pelaut Portugis yang pertama kali mendarat di Malaka tahun 1511 adalah...

- a. Christopher Columbus
- b. Vasco da Gama
- c. Alfonso de Albuquerque
- d. Ferdinand Magellan

- 5.** Perbedaan utama antara kolonialisme dan imperialisme adalah...
- Kolonialisme fokus pada penguasaan politik, imperialisme pada ekonomi
 - Kolonialisme menguasai ekonomi, imperialisme menguasai politik
 - Kolonialisme untuk penyebaran agama, imperialisme untuk perluasan wilayah
 - Kolonialisme berasal dari Portugis, imperialisme dari Belanda
- 6.** VOC (Vereenigde Oostindische Compagnie) didirikan pada tahun...
- 1596
 - 1602
 - 1619
 - 1620
- 7.** Gubernur Jenderal VOC yang memindahkan pusat pemerintahan dari Ambon ke Batavia adalah...
- Jan Pieterszoon Coen
 - Pieter Both
 - Herman Willem Daendels
 - Thomas Stamford Raffles
- 8.** Sistem tanam paksa (cultuurstelsel) diperkenalkan oleh...
- Herman Willem Daendels
 - Johannes van den Bosch
 - Thomas Stamford Raffles
 - Jan Pieterszoon Coen
- 9.** Kebijakan pintu terbuka (open door policy) dalam pemerintahan kolonial Belanda berarti...
- Memberikan kebebasan beragama
 - Mengizinkan pengusaha asing berinvestasi di Indonesia
 - Membuka sekolah untuk pribumi
 - Memberikan otonomi kepada daerah

10. Politik etis (balas budi) yang diterapkan Belanda terdiri dari tiga program, yaitu...

- a. Irigasi, industrialisasi, dan militerisasi
- b. Irigasi, emigrasi, dan edukasi
- c. Pendidikan, kesehatan, dan perumahan
- d. Transportasi, komunikasi, dan informasi

11. Bangsa Inggris pernah menguasai Indonesia selama periode...

- a. 1795-1800
- b. 1800-1805
- c. 1811-1816
- d. 1820-1825

12. Gubernur Jenderal Inggris di Indonesia yang dikenal dengan buku "History of Java" adalah...

- a. Lord Minto
- b. Thomas Stamford Raffles
- c. John Crawfurd
- d. William Farquhar

13. Perjanjian yang membagi wilayah kekuasaan antara Portugis dan Spanyol di Maluku adalah...

- a. Perjanjian Tordesillas
- b. Perjanjian Saragosa
- c. Perjanjian Bongaya
- d. Perjanjian Giyanti

14. Dampak positif penjajahan Belanda di bidang pendidikan adalah...

- a. Munculnya kaum terpelajar pribumi
- b. Dibangunnya banyak pabrik
- c. Dikenalnya sistem ekonomi uang
- d. Dibukanya perkebunan besar

- 15.** Sistem kerja rodi yang diterapkan Daendels bertujuan untuk...
- Membangun jalan Anyer-Panarukan
 - Membangun benteng pertahanan
 - Menanam tanaman ekspor
 - Membangun sekolah untuk pribumi
- 16.** Rempah-rempah yang paling dicari bangsa Eropa dari Indonesia adalah...
- Lada, pala, dan cengkih
 - Kayu manis, jahe, dan kunyit
 - Vanili, kemiri, dan ketumbar
 - Kapulaga, asam jawa, dan kencur
- 17.** Pelayaran Hongi dilakukan VOC untuk...
- Mengawasi pelaksanaan tanam paksa
 - Mencegah penyelundupan rempah-rempah
 - Menjaga keamanan pelayaran
 - Melakukan penelitian ilmiah
- 18.** Peristiwa yang menandai berakhirnya kekuasaan Portugis di Malaka adalah...
- Perjanjian Saragosa
 - Serangan Belanda tahun 1641
 - Perang Diponegoro
 - Politik etis
- 19.** Sistem sewa tanah (landrent system) diperkenalkan oleh...
- Jan Pieterszoon Coen
 - Herman Willem Daendels
 - Thomas Stamford Raffles
 - Johannes van den Bosch

20. Paham yang mendasari imperialisme modern adalah...

- a. Nasionalisme
- b. Kapitalisme
- c. Sosialisme
- d. Feodalisme

 Waktu: 40 menit |  Kerjakan secara MANDIRI!

ASESMEN PEMBELAJARAN

Awal (Diagnostik)

Keaktifan menjawab pertanyaan aperepsi tentang penjelajahan samudra

Proses (Formatif)

- Tingkat kemandirian dalam pengerjaan LKPD
- Kedisiplinan waktu (40 menit)
- Keseriusan dan konsentrasi selama mengerjakan

Akhir (Sumatif)

Penilaian LKPD dengan skala:

- 85-100: Sangat Baik
- 70-84: Baik
- 60-69: Cukup
- <60: Perlu Perbaikan

Minimal ketuntasan: 70% (14 soal benar)

PEMANFAATAN DIGITAL



Video Dokumenter Sejarah



Peta Interaktif Penjelajahan



Proyektor




Infografis Digital




Audio Narasi Sejarah

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN

 **Lingkungan Pembelajaran:** Ruang kelas dengan penataan kursi individual untuk kerja mandiri. Dilengkapi peta dunia lama, gambar kapal penjelajah, dan timeline sejarah kolonialisme.

 **Pengalaman Belajar:** Siswa mengalami pembelajaran mandiri yang mengasah tanggung jawab, disiplin waktu, dan kejujuran akademik melalui penyelesaian LKPD secara individual.

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

 **Kolaborasi dengan Siswa:** Setelah penilaian LKPD, akan dilakukan review bersama untuk membahas soal-soal yang banyak mengalami kesalahan.

 **Kemitraan Komunitas:** Siswa diarahkan untuk mewawancarai orang tua/tokoh masyarakat tentang pengetahuan sejarah lokal terkait kolonialisme.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Rabu, 4 Februari 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd
MTs. Ahmad Yani Jabung

Asmaul Husnah, S.Pd
IPS Kelas VIII