



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Kurikulum Berbasis Deep Learning dan Cinta

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	VIII-G / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (Penjaskes)
<b>Tanggal PBM</b>	Rabu, 04 Februari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (80 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Keterampilan Gerak Spesifik Keseimbangan Senam Lantai
<b>Capaian Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu menganalisis rangkaian gerakan senam lantai yang menekankan unsur keseimbangan dengan teknik yang benar, memperhatikan faktor keselamatan, serta menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan cinta terhadap tubuh sebagai amanah Tuhan.

Dimensi Profil Lulusan (DPL)	
<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri
<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis
<input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global	<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Dimensi Cinta)	
<b>Pendahuluan (±15 menit)</b>	<p><b>Stimulus:</b> Guru menampilkan video singkat atlet senam lantai yang menunjukkan gerak keseimbangan (sikap pesawat dan berdiri satu kaki).</p> <p><b>Apersepsi:</b> Siswa diajak mengaitkan pengalaman menjaga keseimbangan saat berjalan di papan sempit atau bermain.</p> <p><b>Dimensi Cinta:</b> Cinta diri dan cinta tubuh dengan menanamkan kesadaran menjaga keselamatan dan kebugaran.</p>

<b>Inti</b> (±50 menit)	<p><b>A. Memahami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan konsep keseimbangan statis dan dinamis dalam senam lantai.</li> <li>- Siswa mengamati demonstrasi guru tentang sikap pesawat dan sikap lilin seimbang.</li> </ul> <i>Nilai Cinta:</i> Cinta ilmu dan cinta keselamatan diri. <p><b>B. Mengaplikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa berlatih dalam kelompok kecil melakukan gerakan keseimbangan secara bergantian.</li> <li>- Kelompok mendiskusikan kesalahan gerak dan cara memperbaikinya agar aman.</li> </ul> <i>Nilai Cinta:</i> Cinta kerja sama, saling menjaga, dan empati antar teman. <p><b>C. Merefleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertanyaan reflektif: “Apa manfaat latihan keseimbangan bagi aktivitas sehari-hari?”</li> <li>- Tindak lanjut: siswa menuliskan komitmen menjaga kebugaran dan disiplin berlatih.</li> </ul> <i>Nilai Cinta:</i> Cinta tanggung jawab dan cinta amanah Tuhan.
<b>Penutup</b> (±15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>- Evaluasi lisan tentang teknik dan keselamatan gerak keseimbangan.</li> <li>- Tugas: membuat laporan singkat latihan keseimbangan yang dapat dilakukan di rumah.</li> </ul>

<b>Asesmen Pembelajaran</b>	
-----------------------------	--

<b>Awal</b>	Observasi kesiapan dan keaktifan siswa saat apersepsi.
<b>Proses</b>	Penilaian praktik: ketepatan teknik keseimbangan, disiplin, dan kerja sama.
<b>Akhir</b>	Refleksi tertulis singkat tentang manfaat dan keselamatan latihan keseimbangan.

<b>Pemanfaatan Digital</b>	Video pembelajaran senam lantai (YouTube Edu) dan Google Form untuk refleksi siswa.
<b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan</b>	Pembelajaran praktik langsung di ruang olahraga dengan suasana aman, nyaman, dan saling mendukung.
<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>	Kolaborasi guru dan siswa serta pembiasaan hidup sehat melalui kegiatan senam bersama di madrasah.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Jabung, 04 Februari 2026  
Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Desi Eli Kinanti, S.Sos**