



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MADRASAH TSANAWIYAH

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VIII / Genap
Mata Pelajaran	Fiqih
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	Pengertian Umroh

Capaian Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian umroh secara bahasa dan istilah dengan benar.
2. Siswa mampu menyebutkan dasar hukum pelaksanaan umroh berdasarkan dalil naqli.
3. Siswa mampu menunjukkan sikap cinta ibadah dan kesadaran beragama dalam kehidupan sehari-hari.

Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT
- Bernalar Kritis
- Kreatif
- Mandiri
- Bergotong Royong
- Berkebinekaan Global

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)

A. Kegiatan Awal	Guru memberi salam, doa, dan menanyakan kabar siswa dengan penuh empati (nilai cinta & kepedulian). Apersepsi: Guru menampilkan gambar Ka'bah dan bertanya pengalaman siswa melihat ibadah umroh melalui media. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari umroh dalam menumbuhkan cinta kepada Allah SWT.
B. Kegiatan Inti A. Memahami	Guru menjelaskan pengertian umroh secara bahasa dan istilah melalui tayangan video singkat. Siswa mencatat poin penting dengan bimbingan guru, menumbuhkan rasa cinta pada ilmu.
B. Kegiatan Inti B. Mengaplikasi	Siswa dibagi kelompok kecil untuk mendiskusikan perbedaan umroh dan haji. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dengan sikap saling menghargai (nilai cinta & toleransi).
B. Kegiatan Inti C. Merefleksi	Guru mengajukan pertanyaan reflektif: "Mengapa ibadah umroh dapat menumbuhkan kecintaan kepada Allah?" Siswa menuliskan satu niat atau harapan ibadah di masa depan sebagai tindak lanjut.
C. Penutup	Guru bersama siswa menyimpulkan materi. Evaluasi lisan singkat dan pemberian tugas rumah: membuat rangkuman pengertian umroh. Doa penutup dengan penuh rasa syukur dan cinta.

Asesmen

Awal	Keaktifan siswa menjawab pertanyaan apersepsi.
Proses	Partisipasi diskusi kelompok dan sikap kerja sama.
Akhir	Kemampuan siswa menjelaskan kembali pengertian umroh secara lisan/tulisan.

Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran tentang umroh (YouTube Edu), Google Form untuk kuis singkat.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berlangsung di kelas dengan suasana religius, interaktif, dan penuh kasih sayang antara guru dan siswa.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru mengaitkan materi dengan pengalaman jamaah umroh di lingkungan sekitar melalui cerita dan diskusi.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

Guru Mata Pelajaran Fiqih

MUCHAMMAD AMINULLOH, S.Pd