



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



## MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AHMAD YANI JABUNG



Topik Pembelajaran: Materi mengerjakan LKPD Perbandingan Berbalik Nilai)



### Kelas/Semester

VII-H / Genap



### Mata Pelajaran

Matematika



### Tanggal PBM

Rabu, 04 Februari 2026



### Alokasi Waktu

2 JP (60 menit)



### CAPAIAN PEMBELAJARAN

### 1 Indikator Kompetensi

1. Siswa mampu membedakan perbandingan senilai dan berbalik nilai melalui contoh-contoh kontekstual.
2. Siswa mampu menyelesaikan masalah perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan langkah yang tepat.
3. Siswa mampu menerapkan konsep perbandingan dalam kehidupan sehari-hari melalui LKPD yang diberikan.



### DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)



Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia



Berkebinekaan global



Gotong royong



Mandiri

Bernalar kritis Kreatif Pembelajar sepanjang hayat Pelajar Pancasila

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### 1 10 menit A. Awal (Stimulus + Apersepsi)

**Stimulus:** Guru menampilkan gambar/video singkat tentang pembangunan rumah yang melibatkan banyak pekerja dengan durasi waktu berbeda-beda.

**Apersepsi:** Guru bertanya: "Jika 5 orang bisa menyelesaikan tembok dalam 4 hari, berapa hari yang dibutuhkan 10 orang untuk menyelesaikan pekerjaan yang sama?"

#### ♥ Nilai-nilai Dimensi Cinta:

1. **Cinta pada Kebenaran:** Mengajak siswa berpikir kritis tentang hubungan antara jumlah pekerja dan waktu pengerjaan.
2. **Cinta pada Proses:** Menekankan pentingnya memahami langkah-langkah penyelesaian masalah.

### 2 40 menit B. Inti

#### Kegiatan A: Memahami (15 menit)

1. Guru menjelaskan konsep perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan contoh konkret.
2. Guru menunjukkan perbedaan karakteristik kedua jenis perbandingan melalui tabel perbandingan.
3. Guru memberikan rumus sederhana: Perbandingan senilai  $\rightarrow a/b = c/d$ , Perbandingan berbalik nilai  $\rightarrow a \times b = c \times d$ .

**Pembelajaran Diferensiasi:** Untuk siswa yang cepat memahami, guru memberikan contoh tambahan yang lebih kompleks.

#### Kegiatan B: Menerapkan (20 menit)

1. Setiap siswa menerima LKPD yang berisi soal perbandingan senilai dan berbalik nilai.
2. Siswa mengerjakan LKPD secara individu dengan suasana kondusif dan fokus.
3. Guru berkeliling kelas untuk memantau kemajuan siswa dan memberikan bimbingan individu sesuai kebutuhan.

#### Kegiatan C: Merefleksi (5 menit)

1. Guru mengajukan pertanyaan reflektif: "Menurut kalian, mana yang lebih sering ditemui dalam kehidupan sehari-hari: perbandingan senilai atau berbalik nilai? Berikan contoh!"
2. Siswa menuliskan satu kesulitan yang dihadapi dan satu hal yang telah dipahami dengan baik.

### ♥ Nilai-nilai Dimensi Cinta:

1. **Cinta pada Ketelitian:** Menekankan pentingnya ketelitian dalam mengidentifikasi jenis perbandingan.
2. **Cinta pada Tanggung Jawab:** Setiap siswa bertanggung jawab mengerjakan LKPD sendiri dengan sungguh-sungguh.
3. **Cinta pada Kejujuran:** Mengerjakan sendiri tanpa mencontek teman.

### 3 10 menit C. Penutup

**Evaluasi:** Guru meminta beberapa siswa untuk membacakan jawaban salah satu soal dan menjelaskan langkah penyelesaiannya.

**Tugas:** Siswa diberi tugas rumah: "Carilah 2 contoh perbandingan senilai dan 2 contoh perbandingan berbalik nilai dalam kehidupan sehari-hari di sekitar rumahmu!"

**Penegasan:** Guru menyimpulkan pembelajaran dan mengingatkan siswa untuk mengumpulkan LKPD di pertemuan berikutnya.



#### ASESMEN PEMBELAJARAN

Jenis Asesmen	Contoh Butir/Indikator	Kriteria Penilaian
Awal (Diagnostik)	Kemampuan siswa membedakan contoh perbandingan senilai dan berbalik nilai	Skala 1-4: 1 (tidak paham), 2 (kurang paham), 3 (cukup paham), 4 (sangat paham)
Proses (Formatif)	Ketepatan dalam mengidentifikasi jenis perbandingan dan menyelesaikan LKPD	Checklist: ✓ (tepat), ⚠ (kurang tepat), ✗ (salah)
Akhir (Sumatif)	Ketepatan jawaban LKPD dan pemahaman konsep yang ditunjukkan dalam refleksi	Rubrik skor 0-20 per soal berdasarkan kelengkapan dan ketepatan langkah



#### PEMANFAATAN DIGITAL

🎥 **Video Pembelajaran:** Video animasi tentang perbandingan senilai dan berbalik nilai (YouTube, durasi 5 menit)



## PENGALAMAN BELAJAR &amp; LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

1. **Lingkungan Fisik:** Kelas dengan sirkulasi udara baik, papan tulis bersih, dan display poster rumus matematika di dinding.
2. **Lingkungan Sosial-Emosional:** Suasana belajar yang mendukung rasa percaya diri siswa untuk bertanya dan mengemukakan pendapat.
3. **Pengalaman Belajar:** Siswa mengalami pembelajaran kontekstual melalui contoh nyata yang relevan dengan kehidupan sehari-hari.



## PRAKTIK PEDAGOGIS &amp; KEMITRAAN

1. **Pembelajaran Kolaboratif:** Diskusi berpasangan setelah mengerjakan LKPD untuk membandingkan jawaban dan metode penyelesaian.
2. **Kemitraan dengan Orang Tua:** Melibatkan orang tua dalam tugas rumah dengan meminta siswa mencari contoh perbandingan di lingkungan rumah.
3. **Komunitas Belajar:** Membuat grup WhatsApp kelas untuk berbagi materi dan tanya jawab di luar jam pelajaran.



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

- 1 Suatu pekerjaan akan selesai dalam waktu 42 hari, jika dikerjakan oleh 12 orang. Berapa lama pekerjaan yang sama akan selesai jika dikerjakan 14 orang?  
-----
- 2 Seorang petani mempunyai persediaan makanan untuk 50 ekor sapi selama 18 hari. Jika ia membeli 10 ekor lagi, berapa hari persediaan makanan itu akan habis?  
-----
- 3 Sebuah mobil memerlukan waktu 10 jam dengan kecepatan rata-rata 60 km/jam untuk menempuh jarak 2 kota. Berapa waktu yang diperlukan untuk menempuh jarak tersebut jika mobil melaju dengan kecepatan rata-rata 75 km/jam?  
-----
- 4 Pak Raden membagikan uang kepada 45 anak. Masing-masing mendapat Rp. 4.000. Jika Pak Raden membagikan kepada 20 anak, berapakah uang yang diterima masing-masing anak?  
-----
- 5 Sebuah panti asuhan memiliki persediaan beras yang cukup untuk 20 orang selama 15 hari. Jika penghuni panti asuhan bertambah 5 orang, maka persediaan beras akan habis dalam waktu ...



## KUNCI JAWABAN &amp; PEDOMAN PENSKORAN

**✔ Soal 1 (Skor: 20) - Perbandingan Berbalik Nilai****Penyelesaian:**

Semakin banyak pekerja, semakin sedikit waktu yang dibutuhkan → Perbandingan Berbalik Nilai

$$\text{Rumus: } a_1 \times b_1 = a_2 \times b_2$$

$$12 \text{ orang} \times 42 \text{ hari} = 14 \text{ orang} \times x \text{ hari}$$

$$504 = 14x$$

$$x = 504 \div 14$$

$$x = \mathbf{36 \text{ hari}}$$

Jadi, pekerjaan akan selesai dalam 36 hari jika dikerjakan oleh 14 orang.

---

**✔ Soal 2 (Skor: 20) - Perbandingan Berbalik Nilai****Penyelesaian:**

Semakin banyak sapi, semakin cepat makanan habis → Perbandingan Berbalik Nilai

$$\text{Jumlah sapi sekarang} = 50 + 10 = 60 \text{ ekor}$$

$$50 \text{ ekor} \times 18 \text{ hari} = 60 \text{ ekor} \times x \text{ hari}$$

$$900 = 60x$$

$$x = 900 \div 60$$

$$x = \mathbf{15 \text{ hari}}$$

Jadi, persediaan makanan akan habis dalam 15 hari.

---

**✔ Soal 3 (Skor: 20) - Perbandingan Berbalik Nilai****Penyelesaian:**

Semakin cepat kecepatan, semakin sedikit waktu yang dibutuhkan → Perbandingan Berbalik Nilai

$$\text{Hitung jarak terlebih dahulu: Jarak} = \text{Kecepatan} \times \text{Waktu} = 60 \text{ km/jam} \times 10 \text{ jam} = 600 \text{ km}$$

$$60 \text{ km/jam} \times 10 \text{ jam} = 75 \text{ km/jam} \times x \text{ jam}$$

$$600 = 75x$$

$$x = 600 \div 75$$

$$x = \mathbf{8 \text{ jam}}$$

Jadi, waktu yang diperlukan adalah 8 jam.

---

**✔ Soal 4 (Skor: 20) - Perbandingan Senilai****Penyelesaian:**

Semakin sedikit anak, semakin banyak uang yang diterima masing-masing → Perbandingan Senilai (berbanding terbalik)

$$\text{Atau: Total uang tetap} = 45 \times \text{Rp}4.000 = \text{Rp}180.000$$

$$\text{Untuk 20 anak: } \text{Rp}180.000 \div 20 = \mathbf{\text{Rp}9.000}$$

$$\text{Cara perbandingan: } 45/20 = x/4000 \rightarrow 20x = 180.000 \rightarrow x = 9.000$$

Jadi, masing-masing anak menerima Rp9.000.

---

✔ **Soal 5 (Skor: 20) - Perbandingan Berbalik Nilai**

**Penyelesaian:**

Jumlah penghuni sekarang =  $20 + 5 = 25$  orang

Semakin banyak penghuni, semakin cepat beras habis → Perbandingan Berbalik Nilai

$20 \text{ orang} \times 15 \text{ hari} = 25 \text{ orang} \times x \text{ hari}$

$300 = 25x$

$x = 300 \div 25$

$x = 12 \text{ hari}$

Jadi, persediaan beras akan habis dalam 12 hari.

---

📅 **Pedoman Penskoran (Per Soal):**

**0-5 poin:** Hanya menulis diketahui/ditanya tanpa langkah penyelesaian

**6-10 poin:** Menentukan jenis perbandingan tetapi salah dalam perhitungan

**11-15 poin:** Menulis rumus dengan benar tetapi ada kesalahan perhitungan kecil

**16-20 poin:** Semua langkah benar, perhitungan tepat, dan kesimpulan jelas

**Bonus 2 poin:** Jika menuliskan penjelasan/logika penyelesaian dengan kata-kata sendiri

**Total Nilai LKPD = (Jumlah skor 5 soal) ÷ 5**

---

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Jabung, 04 Februari 2026  
Guru Mata Pelajaran

---

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

---

**Siti Kurniawati, S.Pd**