



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Madrasah Tsanawiyah

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	VII / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
<b>Tanggal PBM</b>	Kamis, 29 Januari 2025
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (80 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Klasifikasi Makhluk Hidup dalam 5 Kingdom

Capaian Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri utama sistem klasifikasi 5 kingdom dengan tepat.</li> <li>2. Peserta didik mampu mengelompokkan makhluk hidup di lingkungan sekitar ke dalam kingdom yang sesuai.</li> <li>3. Peserta didik menunjukkan sikap peduli dan cinta terhadap keanekaragaman makhluk hidup.</li> </ol>

Dimensi Profil Lulusan						
<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME</td> <td><input type="checkbox"/> Bergotong royong</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Bernalar kritis</td> <td><input type="checkbox"/> Berkebinekaan global</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Mandiri</td> <td><input type="checkbox"/> Kreatif</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME	<input type="checkbox"/> Bergotong royong	<input type="checkbox"/> Bernalar kritis	<input type="checkbox"/> Berkebinekaan global	<input type="checkbox"/> Mandiri	<input type="checkbox"/> Kreatif
<input type="checkbox"/> Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME	<input type="checkbox"/> Bergotong royong					
<input type="checkbox"/> Bernalar kritis	<input type="checkbox"/> Berkebinekaan global					
<input type="checkbox"/> Mandiri	<input type="checkbox"/> Kreatif					

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)								
<table border="1"> <tr> <td><b>Kegiatan Awal</b></td> <td>Guru memberi salam dengan penuh kehangatan, mengajak berdoa, dan menanyakan kabar siswa. Apersepsi: Guru menampilkan gambar berbagai makhluk hidup dan mengajak siswa berbagi pengalaman melihatnya di sekitar rumah. <i>Nilai cinta:</i> Cinta pada diri, sesama, dan ciptaan Allah SWT.</td> </tr> <tr> <td><b>Kegiatan Inti A (Memahami)</b></td> <td>Guru menjelaskan konsep klasifikasi makhluk hidup dan 5 kingdom melalui diskusi interaktif. Siswa mencatat ciri utama tiap kingdom dan mengajukan pertanyaan. <i>Nilai cinta:</i> Cinta ilmu pengetahuan dan rasa ingin tahu.</td> </tr> <tr> <td><b>Kegiatan Inti B (Mengaplikasi)</b></td> <td>Siswa bekerja kelompok mengelompokkan contoh makhluk hidup berdasarkan kartu/gambar yang disediakan. Setiap kelompok mempresentasikan hasilnya. <i>Nilai cinta:</i> Cinta kerja sama dan saling menghargai.</td> </tr> <tr> <td><b>Kegiatan Inti C (Merefleksi)</b></td> <td>Guru mengajukan pertanyaan reflektif: ◆Mengapa kita perlu mengelompokkan makhluk hidup?◆ Siswa menuliskan satu sikap nyata untuk menjaga keanekaragaman hayati. <i>Nilai cinta:</i> Cinta lingkungan dan tanggung jawab.</td> </tr> </table>	<b>Kegiatan Awal</b>	Guru memberi salam dengan penuh kehangatan, mengajak berdoa, dan menanyakan kabar siswa. Apersepsi: Guru menampilkan gambar berbagai makhluk hidup dan mengajak siswa berbagi pengalaman melihatnya di sekitar rumah. <i>Nilai cinta:</i> Cinta pada diri, sesama, dan ciptaan Allah SWT.	<b>Kegiatan Inti A (Memahami)</b>	Guru menjelaskan konsep klasifikasi makhluk hidup dan 5 kingdom melalui diskusi interaktif. Siswa mencatat ciri utama tiap kingdom dan mengajukan pertanyaan. <i>Nilai cinta:</i> Cinta ilmu pengetahuan dan rasa ingin tahu.	<b>Kegiatan Inti B (Mengaplikasi)</b>	Siswa bekerja kelompok mengelompokkan contoh makhluk hidup berdasarkan kartu/gambar yang disediakan. Setiap kelompok mempresentasikan hasilnya. <i>Nilai cinta:</i> Cinta kerja sama dan saling menghargai.	<b>Kegiatan Inti C (Merefleksi)</b>	Guru mengajukan pertanyaan reflektif: ◆Mengapa kita perlu mengelompokkan makhluk hidup?◆ Siswa menuliskan satu sikap nyata untuk menjaga keanekaragaman hayati. <i>Nilai cinta:</i> Cinta lingkungan dan tanggung jawab.
<b>Kegiatan Awal</b>	Guru memberi salam dengan penuh kehangatan, mengajak berdoa, dan menanyakan kabar siswa. Apersepsi: Guru menampilkan gambar berbagai makhluk hidup dan mengajak siswa berbagi pengalaman melihatnya di sekitar rumah. <i>Nilai cinta:</i> Cinta pada diri, sesama, dan ciptaan Allah SWT.							
<b>Kegiatan Inti A (Memahami)</b>	Guru menjelaskan konsep klasifikasi makhluk hidup dan 5 kingdom melalui diskusi interaktif. Siswa mencatat ciri utama tiap kingdom dan mengajukan pertanyaan. <i>Nilai cinta:</i> Cinta ilmu pengetahuan dan rasa ingin tahu.							
<b>Kegiatan Inti B (Mengaplikasi)</b>	Siswa bekerja kelompok mengelompokkan contoh makhluk hidup berdasarkan kartu/gambar yang disediakan. Setiap kelompok mempresentasikan hasilnya. <i>Nilai cinta:</i> Cinta kerja sama dan saling menghargai.							
<b>Kegiatan Inti C (Merefleksi)</b>	Guru mengajukan pertanyaan reflektif: ◆Mengapa kita perlu mengelompokkan makhluk hidup?◆ Siswa menuliskan satu sikap nyata untuk menjaga keanekaragaman hayati. <i>Nilai cinta:</i> Cinta lingkungan dan tanggung jawab.							

<b>Penutup</b>	Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran. Evaluasi singkat lisan dan pemberian tugas rumah mengamati makhluk hidup di sekitar rumah.
<b>Asesmen Pembelajaran</b>	
<b>Asesmen Awal:</b> Tanya jawab tentang pengetahuan awal klasifikasi. <b>Asesmen Proses:</b> Observasi keaktifan diskusi dan kerja kelompok (kriteria: partisipasi, kerja sama). <b>Asesmen Akhir:</b> Kuis singkat dan tugas pengelompokan makhluk hidup.	
<b>Pemanfaatan Digital</b>	
Video pembelajaran IPA, Google Form untuk kuis evaluasi, dan presentasi digital sederhana.	
<b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan Pembelajaran</b>	
Pembelajaran berlangsung interaktif, kolaboratif, dan kontekstual dengan lingkungan sekitar siswa.	
<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>	
Guru melibatkan siswa dalam diskusi kelompok dan mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan masyarakat sekitar.	

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Guru Mata Pelajaran

**Eko Achmad Pranoto, S.Pd**