

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KMA 1503 TAHUN 2025

MATEMATIKA – SUMATIF AKHIR PELUANG KEJADIAN MELALUI LKPD | KELAS IX-G | FASE D

KELAS IX-G | JAM 12-13 (SORE AKHIR)

## PENILAIAN SUMATIF MELALUI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

FASE D (KELAS IX)

RESMI MTs AHMAD YANI JABUNG

PENILAIAN SUMATIF AKHIR BAB

14:45 – 15:45 (SORE AKHIR)

UJIAN AKHIR BAB PELUANG

PENILAIAN BERBASIS LKPD

MATERI: PELUANG KEJADIAN

### MENUJU SUMATIF PELUANG KELAS IX-G SORE AKHIR

Jam 12-13 (14:45-15:45) dimulai dalam 5 jam 34 menit

## SUMATIF AKHIR BAB PELUANG KEJADIAN MELALUI LKPD

Evaluasi Komprehensif Materi Peluang dengan Pendekatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Kelas IX-G (JAM SORE AKHIR)

Waktu: 60 Menit (Sore Akhir)

Format: LKPD 8 Halaman

Materi: Peluang Kejadian

KKM: 75

Jam: 12-13 (14:45-15:45)



### KHOIRUL ANAM, M.Pd

Guru Mata Pelajaran Matematika MTs

Sertifikasi Guru Madrasah - Kemenag RI

NIP. 197805152006041002 | NUPTK: 9154768302110013



### MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

Kepala Madrasah Tsanawiyah Ahmad Yani Jabung

Pengawas Penjaminan Mutu Pendidikan Madrasah

NIP. 197212102005012001 | SK. 421.1/03/MTs.AYJ/1/2026

## IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA MADRASAH

Penilaian Sumatif Akhir Bab Peluang Kejadian melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) - Kelas IX-G Sore Akhir

Selasa, 3 Februari 2026

Jam 12-13 (14:45-15:45) | 2 JP @ 30 menit

Kelas IX-G | 28 Siswa

Format: LKPD Sumatif 8 Halaman

Materi: Peluang Kejadian

Sesi Sore Akhir Hari



### KARAKTERISTIK KHUSUS KELAS IX-G (JAM SORE AKHIR)

(Analisis untuk Persiapan Sumatif Peluang melalui LKPD)



#### WAKTU SUMATIF

Jam 12-13 (14:45-15:45) - Jam terakhir di sekolah, energi sangat



#### PRESTASI FORMATIF

Rata-rata nilai formatif: 74,5 | Kesenjangan: Tinggi (25% di bawah)



#### GAYA BELAJAR

Visual-Kinestetik (55%), kesulitan memahami konsep abstrak seperti



menurun, fokus rendah

KKM, 15% di atas 85)

peluang, butuh contoh konkret



### TANTANGAN MATERI PELUANG

Sulit membedakan peluang teoritis dan empiris, kesulitan dengan konsep permutasi dan kombinasi

**Strategi Khusus Sumatif Kelas IX-G Sore Akhir melalui LKPD:** Desain LKPD dengan banyak contoh konkret dan visualisasi, penekanan pada perbedaan peluang teoritis-empiris, aktivitas interaktif untuk menjaga fokus di sore akhir, dan integrasi contoh kehidupan nyata yang relevan dengan remaja

KELAS IX-G

## 🎯 CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) FASE D - PELUANG (Sesuai Lampiran KMA 1503 Tahun 2025)

**Pada akhir Fase D, peserta didik MTs mampu:**

1. Memahami konsep peluang suatu kejadian melalui percobaan
2. Menentukan peluang teoritis suatu kejadian dari berbagai eksperimen
3. Membedakan peluang empiris dan peluang teoritis
4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian
5. Mengaplikasikan konsep peluang dalam kehidupan sehari-hari
6. Memahami konsep permutasi dan kombinasi sederhana

**Fokus Sumatif Kelas IX-G melalui LKPD:** Mengukur pencapaian seluruh kompetensi dasar materi Peluang Kejadian melalui LKPD yang dirancang khusus untuk kondisi sore akhir dengan penekanan pada visualisasi, contoh konkret, dan aplikasi dalam kehidupan nyata remaja, serta strategi khusus untuk mengatasi kesulitan konsep abstrak di waktu lelah

## 📖 KOMPONEN LKPD SUMATIF PELUANG - KELAS IX-G (8 Halaman dengan Fokus Visualisasi dan Aplikasi)

Halaman	Komponen	Jenis Aktivitas	Bobot	Waktu	Strategi Sore Akhir
1	Identitas & Petunjuk Sore Akhir	Pengisian identitas, tips fokus di sore akhir	5%	5 menit	Motivasi khusus untuk jam terakhir
2	Konsep Dasar Peluang	Ruang sampel, titik sampel, kejadian	15%	10 menit	Banyak gambar dan diagram
3	Peluang Teoritis	Rumus $P(A) = n(A)/n(S)$ , contoh dadu dan koin	20%	12 menit	Visualisasi dadu dan koin nyata
4	Peluang Empiris	Frekuensi relatif, percobaan nyata	15%	10 menit	Aktivitas sederhana untuk bangkitkan semangat
5	Permutasi Sederhana	Permutasi unsur berbeda, faktorial	15%	10 menit	Contoh konkret: susunan foto, password
6	Kombinasi Sederhana	Kombinasi pemilihan, tim, kelompok	15%	10 menit	Contoh pemilihan OSIS, tim olahraga
7	Aplikasi Kehidupan Remaja	Soal kontekstual tentang kehidupan siswa	10%	8 menit	Konteks remaja: game, media sosial, olahraga

Halaman	Komponen	Jenis Aktivitas	Bobot	Waktu	Strategi Sore Akhir
8	Refleksi dan Evaluasi Diri	Refleksi pembelajaran, rencana perbaikan	5%	5 menit	Refleksi khusus tentang belajar di sore akhir
<b>TOTAL</b>	<b>8 Halaman LKPD</b>	<b>8 Jenis Aktivitas</b>	<b>100%</b>	<b>70 menit</b>	<b>Dioptimalkan untuk sore akhir</b>

### 💡 STRATEGI VISUALISASI PELUANG UNTUK KELAS IX-G SORE AKHIR



**P(A)**

**Notasi Visual:** Simbol P(A) dengan desain menarik untuk memudahkan ingatan




$\frac{1}{2}$

**Nilai Peluang:** Penyajian nilai peluang dalam bentuk pecahan, desimal, persen



6

**Ruang Sampel:** Visualisasi ruang sampel dadu, koin, kartu dengan diagram



**n!**

**Faktorial:** Visualisasi permutasi dan kombinasi dengan diagram pohon




## PROFIL PELAJAR PANCASILA & PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL 'ALAMIN

(Integrasi KMA 1503 Tahun 2025 melalui LKPD Peluang)



**Bernalar Kritis**  
Menganalisis soal peluang dengan logika matematika yang tepat



**Beriman dan Bertakwa**  
Memahami bahwa segala kepastian hanya milik Allah, manusia hanya memperhitungkan peluang



**Kreatif**  
Menyelesaikan soal peluang dengan berbagai pendekatan dan visualisasi



**Bersabar dan Ikhlas**  
Bersabar mengerjakan LKPD di jam terakhir sekolah dengan ikhlas

“Peluang adalah hitungan manusia, kepastian adalah hak Allah. Belajar peluang mengajarkan kita untuk berikhtiar menghitung, kemudian bertawakkal kepada Yang Maha Menentukan.”



## INTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN DALAM MATERI PELUANG

(Perspektif Qur'ani tentang Ketidakpastian dan Kepastian)


وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٍ فِي ظُلُمَاتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٍ وَلَا يَابِسٍ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ

"Dan pada sisi Allah-lah kunci-kunci semua yang gaib; tidak ada yang mengetahuinya kecuali Dia sendiri, dan Dia mengetahui apa yang di daratan dan di lautan, dan tidak ada sehelai daun pun yang gugur melainkan Dia mengetahuinya (pula), dan tidak jatuh sebutir biji pun dalam kegelapan bumi, dan tidak sesuatu yang basah atau yang kering, melainkan tertulis dalam kitab yang nyata (Lauh Mahfuzh)."

(QS. Al-An'am: 59)

#### KONSEP PELUANG DALAM PERSPEKTIF ISLAM

- **Ketidakpastian Manusia vs Kepastian Allah:** Manusia hanya bisa menghitung peluang, sedangkan Allah Maha Tahu kepastiannya
- **Ikhtiar dan Tawakkal:** Menghitung peluang adalah bentuk ikhtiar, hasil akhir diserahkan kepada Allah
- **Qadha dan Qadar:** Peluang yang terjadi adalah bagian dari takdir yang telah Allah tetapkan
- **Syukur dan Sabar:** Bersyukur ketika peluang menguntungkan terjadi, bersabar ketika tidak
- **Kejujuran dalam Probabilitas:** Menghitung peluang dengan jujur, tidak memanipulasi data
- **Tanggung Jawab:** Meski hanya peluang, tetap bertanggung jawab atas keputusan yang diambil

 **Doa Khusus Sebelum Mengerjakan LKPD Peluang:** "Allahumma la hawla wa la quwwata illa billah" ("Ya Allah, tidak ada daya dan upaya kecuali dengan pertolongan-Mu.")

#### PETUNJUK Pengerjaan LKPD Peluang (Untuk Peserta Didik Kelas IX-G - Jam 12-13 Sore Akhir)

##### STRATEGI KONSENTRASI SORE AKHIR

- Tarik napas dalam 3x sebelum mulai
- Fokus pada satu soal demi satu soal
- Manfaatkan visualisasi dalam LKPD
- Jika mengantuk, minum air atau berdiri sejenak

##### TEKNIK PERHITUNGAN PELUANG

- Tentukan ruang sampel dengan tepat
- Hitung banyak anggota kejadian
- Gunakan rumus  $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$
- Sederhanakan pecahan jika mungkin

##### BEDA PELUANG TEORITIS & EMPIRIS

- Teoritis: hitungan matematis murni
- Empiris: berdasarkan percobaan/ data
- Perhatikan konteks soal
- Gunakan rumus yang sesuai

##### TIPS KHUSUS MATERI PELUANG DI SORE AKHIR

1. **Visualisasi adalah kunci:** Gambarlah diagram untuk memahami ruang sampel
2. **Bedakan permutasi dan kombinasi:** Permutasi memperhatikan urutan, kombinasi tidak
3. **Perhatikan kata kunci:** "diambil sekaligus" = kombinasi, "disusun" = permutasi
4. **Gunakan diagram pohon:** Untuk soal yang kompleks, buat diagram pohon sederhana
5. **Periksa kembali:** Pastikan tidak ada anggota ruang sampel yang terlewat
6. **Sederhanakan jawaban:** Nilai peluang biasanya disederhanakan ke bentuk paling sederhana
7. **Kontekstualisasikan:** Hubungkan dengan kehidupan nyata untuk memudahkan pemahaman
8. **Jangan terburu-buru:** Di sore akhir, fokus pada ketelitian lebih penting daripada kecepatan

#### KEGIATAN PEMBELAJARAN (70 MENIT: 2 JP) - SESI SORE AKHIR

(Alur Pelaksanaan Sumatif Peluang melalui LKPD - Kelas IX-G Sore Akhir)



## TAHAP PERSIAPAN (10 MENIT)

14:45 - 14:55

### 1. Pembukaan Islami Sore Akhir (7 menit):

- Salam dan doa bersama di jam terakhir sekolah
- Tadarus singkat QS. Al-An'am ayat 59 tentang ilmu Allah
- Motivasi tentang pentingnya ketekunan hingga akhir
- Ice breaker aktif: "Permainan Peluang Sederhana" dengan koin
- Peregangan khusus untuk mengatasi kelelahan sehari-hari
- Tips mengatasi kantuk di jam terakhir

### 2. Persiapan LKPD Peluang (3 menit):

- Pembagian LKPD Peluang kepada setiap siswa
- Penjelasan struktur LKPD 8 halaman khusus peluang
- Pengisian identitas di halaman depan LKPD
- Pembacaan bersama tips khusus sore akhir
- Penjelasan pentingnya visualisasi dalam peluang



## TAHAP Pengerjaan (55 MENIT)

14:55 - 15:50

### 1. Pengerjaan LKPD dengan Strategi Sore (55 menit):

- Menit 1-5: Halaman 1 (Identitas & Tips Sore Akhir)
- Menit 6-15: Halaman 2 (Konsep Dasar Peluang)
- Menit 16-27: Halaman 3 (Peluang Teoritis)
- Menit 28-37: Halaman 4 (Peluang Empiris)
- Menit 38-47: Halaman 5 (Permutasi Sederhana)
- Menit 48-57: Halaman 6 (Kombinasi Sederhana)
- Menit 58-65: Halaman 7 (Aplikasi Kehidupan Remaja)
- Menit 66-70: Halaman 8 (Refleksi dan Evaluasi Diri)
- Guru berkeliling memberikan bimbingan khusus untuk konsep yang sulit

### 2. Strategi Visualisasi Peluang:

- Gunakan diagram untuk ruang sampel
- Buat tabel untuk permutasi dan kombinasi
- Gambar diagram pohon untuk kejadian bertahap
- Gunakan warna untuk membedakan kejadian yang berbeda
- Visualisasikan pecahan peluang dengan diagram lingkaran



## TAHAP PENUTUP (5 MENIT)

15:50 - 15:55

### 1. Pengumpulan dan Apresiasi (3 menit):

- Pengumpulan LKPD secara sistematis dengan urutan bangku
- Pemeriksaan cepat kelengkapan identitas dan halaman
- Apresiasi khusus untuk ketekunan di jam terakhir
- Pengumuman rencana pengembalian hasil (maksimal 3 hari)

### 2. Penutup Islami dan Refleksi (2 menit):

- Doa penutup khusus untuk perjalanan pulang yang aman
- Refleksi singkat tentang pembelajaran hari ini
- Motivasi untuk istirahat yang cukup dan persiapan esok
- Salam penutup dengan harapan hasil terbaik

## MANAJEMEN WAKTU LKPD JAM 12-13 (SORE AKHIR) - KELAS IX-G

14:45 - 14:52:

Pembukaan Islami dan ice breaker

14:52 - 14:55: Persiapan

LKPD dan motivasi sore

14:55 - 15:00: Halaman 1

(Identitas & Tips)

15:00 - 15:10: Halaman 2

(Konsep Dasar)

15:10 - 15:22: Halaman 3

(Peluang Teoritis)

15:22 - 15:32: Halaman 4

(Peluang Empiris)

15:32 - 15:42: Halaman 5

(Permutasi)

15:42 - 15:52: Halaman

6-7 (Kombinasi &

Aplikasi)

15:52 - 15:55: Halaman 8

(Refleksi) &

**CONTOH BAGIAN LKPD PELUANG - KELAS IX-G** (Contoh Halaman LKPD dengan Visualisasi Peluang)

**3 HALAMAN 3: PELUANG TEORITIS - DADU DAN KOIN**

VISUALISASI PENTING

**A. PELUANG PADA PELEMPARAN DADU**

Perhatikan gambar dadu berikut! Lengkapi tabel peluangnya.



Mata Dadu 1



Mata Dadu 3



Mata Dadu 5

Kejadian	n(S)	n(A)	$P(A) = n(A)/n(S)$	Nilai Peluang (sederhana)
Mata dadu genap	6	...	$P(\text{genap}) = \frac{\quad}{6}$	...
Mata dadu prima	6	...	$P(\text{prima}) = \frac{\quad}{6}$	...

**B. PELUANG PADA PELEMPARAN 2 KOIN**

Dua koin dilambungkan bersamaan. Gambarkan diagram pohon ruang sampelnya!

Gambarlah diagram pohon di sini

Berdasarkan diagram pohon di atas, hitung peluang mendapatkan:

- Kedua koin gambar:  $P(G,G) = \frac{\quad}{4} = \frac{\quad}{\quad}$
- Satu angka dan satu gambar:  $P(1A,1G) = \frac{\quad}{4} = \frac{\quad}{\quad}$

**5 HALAMAN 5: PERMUTASI SEDERHANA**

KONSEP ABSTRAK

**PERMUTASI = PENYUSUNAN DENGAN MEMPERHATIKAN URUTAN**

**Contoh Konkret:** Susunan foto 3 orang (A, B, C) dalam bingkai foto.  
 Banyak susunan berbeda: ABC, ACB, BAC, BCA, CAB, CBA → **6 susunan**  
 Rumus:  $P(n,n) = n! = 3! = 3 \times 2 \times 1 = 6$

**Soal 1: Password HP**

Rina membuat password HP 4 digit dari angka 1, 3, 5, 7 (setiap angka digunakan sekali).

a. Berapa banyak password berbeda yang mungkin?

**Penyelesaian:**

$P(\quad, \quad) = \quad! = \quad$

b. Jika password harus diawali angka ganjil, berapa banyak kemungkinannya?

Tulis penyelesaian dengan langkah-langkah...

**Soal 2: Susunan Bendera**

Dalam upacara, akan disusun 3 bendera dari 5 bendera berbeda (Merah, Putih, Hijau, Kuning, Biru).

a. Berapa banyak susunan bendera yang mungkin?

Rumus permutasi r dari n:  $P(n,r) = n!/(n-r)!$

$$P(5,3) = 5!/(5-3)! = \text{[ ]} / \text{[ ]} = \text{[ ]}$$

b. Tuliskan 5 contoh susunan yang mungkin!

MPH [ ] ... [ ] ... [ ] ... [ ] ... [ ]

Download LKPD Peluang Kelas IX-G

Kunci Jawaban LKPD Peluang

Rubrik Penilaian LKPD

Tips Belajar Peluang


**RUBRIK PENILAIAN LKPD PELUANG - KELAS IX-**

(Penilaian dengan Fokus pada Pemahaman Konsep Abstrak)

Aspek Penilaian	Indikator Khusus Peluang	Skor Maks	Kriteria Penilaian
<b>PEMAHAMAN KONSEP</b>	Memahami perbedaan peluang teoritis-empiris, permutasi-kombinasi	30	Pemahaman lengkap: 28-30 Pemahaman cukup: 20-27 Pemahaman minimal: 15-19 Tidak paham: 0-14
<b>KETEPATAN PERHITUNGAN</b>	Ketepatan menentukan $n(S)$ , $n(A)$ , dan perhitungan peluang	25	Perhitungan tepat semua: 25 1-2 kesalahan kecil: 20-24 3-4 kesalahan: 15-19 Banyak kesalahan: 0-14
<b>VISUALISASI DAN DIAGRAM</b>	Kemampuan membuat diagram ruang sampel, diagram pohon, tabel	20	Visualisasi lengkap & tepat: 20 Visualisasi cukup: 15-18 Visualisasi minimal: 10-14 Tidak ada visualisasi: 0-9
<b>APLIKASI KONTEKSTUAL</b>	Kemampuan menerapkan konsep peluang dalam masalah kehidupan nyata	15	Aplikasi tepat & kreatif: 15 Aplikasi cukup tepat: 10-13 Aplikasi sederhana: 5-9 Tidak bisa aplikasi: 0-4
<b>REFLEKSI PEMBELAJARAN</b>	Kedalaman refleksi tentang pembelajaran peluang di sore akhir	10	Refleksi mendalam: 10 Refleksi cukup: 7-8 Refleksi sederhana: 4-6 Tidak refleksi: 0-3
<b>TOTAL SKOR</b>	<b>5 Aspek Penilaian Khusus Peluang</b>	<b>100</b>	<b>Nilai akhir = Total skor (bonus 2 poin untuk ketekunan di sore akhir)</b>

**KKM KELAS IX-G**

75 (tujuh puluh lima)  
Minimal skor untuk tuntas

**REMEDIAL PELUANG**

Nilai < 75

**PENGAYAAN PELUANG**

Nilai ≥ 85

LKPD remedial dengan lebih banyak visualisasi

Proyek: "Analisis Peluang dalam Permainan Tradisional"

#### KONVERSI NILAI

A: 85-100, B: 75-84, C: 65-74

Predikat: Sangat Baik, Baik, Cukup

Cetak RPP KMA 1503

Laporan Sumatif Peluang

Template LKPD Peluang

Strategi Mengajar Peluang



MTs AHMAD YANI JABUNG



KELAS IX-G | JAM 12-13 SORE AKHIR



SUMATIF AKHIR PELUANG KEJADIAN

“Peluang mengajarkan kita tentang ketidakpastian dunia, iman mengajarkan kita tentang kepastian akhirat. Hitunglah peluang dengan cermat, tetapi serahkan kepastian hanya kepada Allah.”

- MTs Ahmad Yani Jabung (Materi Peluang Kejadian)

**Hari/Tanggal:** Selasa, 3 Februari 2026

**Waktu:** Jam 12-13 (14:45-15:45) | 2 JP

**Kelas:** IX-G (Fase D) | 28 Siswa

**Materi:** Sumatif Akhir Peluang Kejadian melalui LKPD

**Guru:** Khoiril Anam, M.Pd

**Disahkan:** Muroihatul Jannah, M.Pd

Disusun oleh: Khoiril Anam, M.Pd (Guru Matematika MTs)

Disahkan: Muroihatul Jannah, M.Pd (Kepala Madrasah)

Berlaku: Semester Genap 2025/2026

RPP Versi 4.0 | Sesuai KMA 1503 Tahun 2025 | Khusus Sumatif Peluang Kelas IX-G Sore Akhir | Terakhir diperbarui: 2 Februari 2026  
MTs Ahmad Yani Jabung | Jl. Ahmad Yani No. 10 Jabung, Malang, Jawa Timur | Telp: (0341) 123456