



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Tahun Pelajaran 2025/2026

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Kelas/Semester	IX-G / Genap	Tanggal PBM	Selasa, 3 Februari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)	Topik	Direct and Indirect Speech

Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu mengidentifikasi perbedaan kalimat Direct Speech dan Indirect Speech dalam teks dialog sederhana.
- Siswa mampu mengubah minimal 5 kalimat Direct Speech menjadi Indirect Speech dengan struktur yang tepat.
- Siswa mampu menggunakan Indirect Speech dalam konteks percakapan sehari-hari secara lisan maupun tulis.

Dimensi Profil Lulusan (DPL)

Beriman dan Berakhlak Mulia Mandiri Bernalar Kritis Gotong Royong Kreatif Berkebinekaan Global

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Dimensi Cinta)

A. Awal	<p>Guru memberi salam, doa, dan menanyakan kabar siswa sebagai wujud cinta kasih dan perhatian.</p> <p>Apersepsi: guru menampilkan dialog pendek di layar dan bertanya, “Apa yang dikatakan Ani barusan?”</p> <p>Stimulus: siswa diminta menyampaikan kembali ucapan temannya (mengarah pada konsep indirect speech).</p> <p>Nilai cinta: empati, saling menghargai pendapat.</p>
B. Inti	<p>A Memahami</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan pengertian Direct dan Indirect Speech beserta perubahan tense dan kata keterangan waktu. - Siswa membaca contoh dialog dan kalimat laporan. <p>B Mengaplikasi (Problem Based)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berkelompok (3–4 orang). - Setiap kelompok mendapat masalah: mengubah potongan dialog belanja menjadi laporan (Indirect Speech). - Kelompok menuliskan hasil di kertas / Google Form lalu dipresentasikan. <p>Nilai cinta: kerja sama, saling membantu, tanggung jawab.</p> <p>C Merefleksi</p> <p>Pertanyaan reflektif:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Apa kesulitanmu saat mengubah direct ke indirect speech? 2) Bagaimana perasaanmu bekerja dalam kelompok hari ini? <p>Tindak lanjut: siswa menuliskan satu kalimat refleksi pribadi di buku catatan.</p> <p>Nilai cinta: kejujuran pada diri sendiri, kesadaran belajar.</p>

C. Penutup	Guru bersama siswa menyimpulkan materi. Evaluasi singkat lisan. Tugas rumah: buat 5 pasang kalimat Direct–Indirect Speech dari percakapan di rumah. Doa penutup.
-------------------	---

Asesmen	
Awal	Tanya jawab untuk mengecek pemahaman awal tentang dialog dan pelaporan ucapan.
Proses	Observasi kerja kelompok dengan kriteria: <ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi aktif (Baik/Cukup/Kurang) - Kerja sama - Ketepatan mengubah kalimat
Akhir	Tes tertulis singkat (5 soal transformasi Direct ke Indirect Speech). Rubrik: ketepatan struktur (40%), perubahan tense (30%), penggunaan kata keterangan (30%).

Pemanfaatan Digital
Google Form untuk pengumpulan tugas kelompok, video pembelajaran singkat dari YouTube, dan LCD proyektor untuk menampilkan contoh dialog.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran
Siswa belajar melalui diskusi kelompok, presentasi, dan refleksi pribadi dalam suasana kelas yang saling menghargai dan aman untuk berpendapat.

Praktik Pedagogis & Kemitraan
Kolaborasi antarsiswa dalam kelompok kecil serta keterlibatan orang tua melalui tugas rumah berupa percakapan sederhana di lingkungan keluarga.

Mengetahui, Kepala Madrasah Muroihatul Jannah, M.Pd	Guru Mata Pelajaran Rochani Budi S, S.Pd
--	--