



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Al-Qur'an Hadist
Kelas / Semester	IX-D / Genap	Tanggal PBM	Rabu, 28 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)		
Topik Pembelajaran	Uji Kompetensi BAB 1: Memahami Kandungan Hadis tentang Kejujuran dan Amanah		

Capaian Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu menjelaskan kandungan hadis tentang kejujuran dan amanah secara lisan dan tertulis. • Siswa mampu menunjukkan sikap jujur dan amanah melalui contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa mampu menjawab soal uji kompetensi BAB 1 dengan tepat dan bertanggung jawab.

Dimensi Profil Lulusan
<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT <input checked="" type="checkbox"/> Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input type="checkbox"/> Kreatif <input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong

Langkah-Langkah Pembelajaran (Kurikulum Berbasis Cinta)	
Awal (10 menit)	Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa. Apersepsi: guru mengajukan pertanyaan tentang pengalaman siswa bersikap jujur dan amanah di rumah atau sekolah. Penyampaian tujuan pembelajaran dan pentingnya kejujuran dalam kehidupan. <i>Nilai Dimensi Cinta:</i> Cinta kepada Allah dan nilai kebenaran.
Inti A – Memahami (25 menit)	Siswa membaca kembali hadis yang telah dipelajari pada BAB 1. Guru menjelaskan makna dan pesan utama hadis tentang kejujuran dan amanah. Diskusi singkat untuk memastikan pemahaman konsep. <i>Nilai Dimensi Cinta:</i> Cinta ilmu dan keteladanan.
Inti B – Mengaplikasi (30 menit)	Siswa mengerjakan soal uji kompetensi BAB 1 secara individu. Beberapa soal berbentuk studi kasus sederhana yang menuntut penerapan nilai hadis dalam kehidupan nyata. Guru memantau dan membimbing siswa selama pengerjaan. <i>Nilai Dimensi Cinta:</i> Cinta tanggung jawab dan kejujuran.
Inti C – Merefleksikan (10 menit)	Siswa diajak merefleksikan hasil belajar dengan pertanyaan: “Apa manfaat bersikap jujur dan amanah bagi diri sendiri dan orang lain?” Siswa menuliskan satu komitmen sikap jujur yang akan dilakukan setelah

	pembelajaran. <i>Nilai Dimensi Cinta: Cinta perbaiki diri.</i>
Penutup (5 menit)	Guru memberikan umpan balik umum terhadap hasil uji kompetensi. Penugasan: menerapkan satu sikap jujur dan amanah di rumah, lalu menuliskannya dalam jurnal singkat. Doa penutup dan salam.

Asesmen
<p>Asesmen Awal: Tanya jawab lisan tentang pemahaman awal siswa mengenai kejujuran dan amanah.</p> <p>Asesmen Proses: Keaktifan diskusi, sikap jujur saat mengerjakan soal, dan kemandirian belajar.</p> <p>Asesmen Akhir: Hasil uji kompetensi BAB 1 (ketepatan jawaban dan kemampuan menerapkan nilai hadis).</p>

Pemanfaatan Digital
Penggunaan Google Form untuk latihan soal uji kompetensi dan video pembelajaran singkat tentang kejujuran dan amanah.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran
Pembelajaran berlangsung dalam suasana kelas yang religius, kondusif, dan saling menghargai.

Praktik Pedagogis & Kemitraan
Kolaborasi dengan orang tua melalui penugasan jurnal sikap jujur dan amanah yang dipantau bersama di rumah.

Mengetahui, Kepala Madrasah	Jabung, 28 Januari 2026 Guru Mata Pelajaran
Muroihatul Jannah, M.Pd	Alafir Romadoni, S.Pd