



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Seni Budaya – Kurikulum Berbasis Cinta  

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VIII / Genap
Mata Pelajaran	Seni Budaya
Tanggal PBM	Selasa, 3 Februari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Apresiasi Seni Ragam Hias


Capaian Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan fungsi seni ragam hias.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis dan motif ragam hias Nusantara.
- Peserta didik mampu menyampaikan pendapat secara lisan tentang keindahan ragam hias dengan bahasa yang santun.

Dimensi Profil Lulusan (DPL)

- [✓] Beriman dan Berakhlak Mulia
- [✓] Bernalar Kritis
- [✓] Kreatif
- [✓] Berkebinekaan Global
- [] Mandiri
- [] Gotong Royong

Langkah-Langkah Pembelajaran

Awal (Stimulus & Apersepsi)	<p>Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, dan senyum penuh cinta .</p> <p>Guru menampilkan gambar ragam hias (flora, fauna, geometris) dan bertanya: "Menurut kalian, motif ini indah tidak? Pernah melihatnya di mana?"</p> <p>Peserta didik mengaitkan pengalaman sehari-hari (batik, ukiran, hiasan masjid).</p> <p><i>Nilai cinta: cinta keindahan, rasa syukur, dan menghargai pendapat teman.</i></p>
Inti A – Memahami	<p>Guru menjelaskan pengertian seni ragam hias, jenis-jenisnya, serta makna simbolik secara singkat dan komunikatif.</p> <p>Peserta didik mengamati contoh ragam hias Nusantara dari berbagai daerah.</p>

	<i>Nilai cinta: cinta budaya, cinta ilmu, dan rasa bangga terhadap karya bangsa.</i>
Inti B – Mengaplikasi	<p>Peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil. Setiap kelompok diminta mendiskusikan satu gambar ragam hias dan menjawab pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Termasuk jenis ragam hias apa? • Menurut kalian, apa keindahan dan maknanya? <p>Hasil diskusi disampaikan secara lisan di depan kelas 🗣️. <i>Nilai cinta: cinta kerja sama, percaya diri, dan saling menyemangati.</i></p>
Inti C – Merefleksi	<p>Guru mengajak refleksi dengan pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa pelajaran paling menarik hari ini? • Mengapa kita perlu menghargai seni ragam hias? <p>Peserta didik menyampaikan refleksi singkat. <i>Nilai cinta: cinta diri, cinta budaya, dan kesadaran estetika.</i></p>
Penutup	<p>Guru memberikan evaluasi singkat melalui tanya jawab dan kuis ringan 🎯. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi. Tugas: peserta didik mencari satu contoh ragam hias di lingkungan sekitar dan menuliskan deskripsinya. Doa dan salam penutup.</p>

Asesmen

Asesmen Sikap: Observasi sikap menghargai pendapat dan keaktifan diskusi.

Asesmen Pengetahuan: Tanya jawab dan kuis apresiasi seni.

Asesmen Keterampilan: Kemampuan mengemukakan pendapat tentang karya seni.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Jabung, 3 Februari 2026
Guru Mata Pelajaran

Alfa Aulia Mariani, S.Pd

Cara mengunduh sebagai Word: Cetak → Save as PDF → buka file PDF di Microsoft Word.