



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Kurikulum Berbasis Cinta

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
<b>Kelas / Semester</b>	VIII-J / Genap	<b>Tahun Pelajaran</b>	2025/2026
<b>Topik Pembelajaran</b>	Sejarah dan Sarana Prasarana Senam Lantai	<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (80 Menit)
<b>Tanggal PBM</b>	Selasa, 3 Februari 2026		

### Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menganalisis rangkaian gerakan senam lantai dengan alat secara teknik yang benar, memperhatikan faktor keselamatan, serta menunjukkan nilai disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan cinta terhadap tubuh sebagai amanah dari Tuhan Yang Maha Esa.

### Dimensi Profil Lulusan (DPL)

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis
<input checked="" type="checkbox"/> Bergotong Royong	<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif	<input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global

### Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Dimensi Cinta)

<b>Pendahuluan (15 Menit)</b>	Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa sebagai wujud <b>Cinta kepada Tuhan</b> . Guru menyapa siswa dengan hangat dan melakukan apersepsi melalui tanya jawab tentang pengalaman senam lantai di kelas sebelumnya. Guru menampilkan gambar/video sarana prasarana senam lantai untuk menumbuhkan rasa ingin tahu dan <b>Cinta terhadap Ilmu</b> .
<b>Inti (50 Menit)</b>	<p><b>A. Memahami</b> Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai sejarah senam lantai, jenis alat yang digunakan (matras, peti loncat), serta prinsip keselamatan. Nilai <b>Cinta Diri</b> ditanamkan melalui kesadaran menjaga tubuh saat beraktivitas.</p> <p><b>B. Mengaplikasi</b> Dalam kelompok kecil, siswa mengidentifikasi masalah keselamatan yang mungkin terjadi saat menggunakan alat senam lantai dan mempraktikkan gerakan dasar secara bergiliran. Kegiatan ini menumbuhkan <b>Cinta Kerja Sama</b>, disiplin, dan tanggung jawab.</p> <p><b>C. Merefleksi</b> Guru mengajak siswa merefleksi dengan pertanyaan: "Mengapa penggunaan alat senam harus sesuai prosedur?" dan "Bagaimana sikap kita dalam menjaga keselamatan teman?" Tindak lanjut berupa komitmen menerapkan perilaku aman dalam setiap aktivitas fisik sebagai bentuk <b>Cinta Kehidupan</b>.</p>
<b>Penutup (15 Menit)</b>	Guru dan siswa menyimpulkan materi, melakukan pendinginan, serta evaluasi singkat. Tugas diberikan berupa membuat rangkuman jenis sarana prasarana senam lantai dan fungsinya.

### Asesmen Pembelajaran

Awal	Proses	Akhir
Jawaban lisan terkait sejarah dan alat senam lantai.	Observasi sikap disiplin, kerja sama, dan teknik penggunaan alat.	Tes tertulis singkat dan penilaian praktik gerakan.

### Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran senam lantai, Google Form untuk refleksi, serta proyektor sebagai media visual.

### **Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran**

Pembelajaran dilakukan di ruang olahraga dengan lingkungan aman, nyaman, dan mendukung aktivitas fisik siswa.

### **Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Kolaborasi kelompok siswa serta berbagi pengalaman dengan guru olahraga sebagai penguatan budaya hidup sehat dan aman.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Jabung, 03 Februari 2026  
Guru Mata Pelajaran

**Desi Eli Kinanti, S.Sos**

Cetak RPP

*Cara mengunduh sebagai Word: Cetak → Simpan sebagai PDF → Buka dengan Microsoft Word.*