

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KMA 1503 TAHUN 2025

MATEMATIKA - SUMATIF AKHIR RELASI DAN FUNGSI MELALUI LKPD | KELAS VIII-E | FASE D

KELAS VIII-E | JAM 8-9 (SIANG)

PENILAIAN SUMATIF MELALUI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

FASE D (KELAS VIII)

RESMI MTs AHMAD YANI JABUNG

PENILAIAN SUMATIF AKHIR BAB

12:45 - 13:45 (SIANG)

UJIAN AKHIR BAB MELALUI LKPD

PENILAIAN BERBASIS LKPD

MENUJU SUMATIF LKPD KELAS VIII-E SIANG

Jam 8-9 (12:45-13:45) dimulai dalam 5 jam 20 menit

SUMATIF AKHIR BAB MELALUI LKPD INTERAKTIF

Evaluasi Komprehensif dengan Pendekatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Kelas VIII-E (JAM SIANG)

Waktu: 60 Menit (Siang Hari)

Format: LKPD 8 Halaman

Bobot: 30% Nilai Akhir

KKM: 75

Jam: 8-9 (12:45-13:45)



KHOIRUL ANAM, M.Pd

Guru Mata Pelajaran Matematika MTs

Sertifikasi Guru Madrasah - Kemenag RI

NIP. 197805152006041002 | NUPTK: 9154768302110013



MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

Kepala Madrasah Tsanawiyah Ahmad Yani Jabung

Pengawas Penjaminan Mutu Pendidikan Madrasah

NIP. 197212102005012001 | SK. 421.1/03/MTs.AYJ/1/2026

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA MADRASAH

Penilaian Sumatif Akhir Bab melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) - Kelas VIII-E Siang

Selasa, 3 Februari 2026

Jam 8-9 (12:45-13:45) | 2 JP @ 30 menit

Kelas VIII-E | 32 Siswa

Format: LKPD Sumatif 8 Halaman

Asesmen: Kinerja & Produk LKPD

Sesi Siang Hari



KARAKTERISTIK KHUSUS KELAS VIII-E (JAM SIANG)

(Analisis untuk Persiapan Sumatif melalui LKPD)



WAKTU SUMATIF

Jam 8-9 (12:45-13:45) - Setelah istirahat siang, siswa cenderung segar, fokus optimal



PRESTASI FORMATIF

Rata-rata nilai formatif: 78,2 | Kesenjangan: Rendah (10% di bawah KKM, 25% di atas 85)



GAYA BELAJAR

Kinestetik-Visual (55%), suka kegiatan praktis, bekerja dengan LKPD, teliti dalam pengerjaan





RESPON TERHADAP LKPD

Sangat responsif terhadap LKPD, suka mengisi langsung, terstruktur, hasil karya terlihat nyata

Strategi Khusus Sumatif Kelas VIII-E melalui LKPD: Desain LKPD interaktif dengan variasi aktivitas, integrasi gambar dan diagram, pemberian petunjuk yang jelas, ruang kerja yang memadai, dan penekanan pada proses berpikir sistematis

KELAS VIII-E

© CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) FASE D (Sesuai Lampiran KMA 1503 Tahun 2025)

Pada akhir Fase D, peserta didik MTs mampu:

1. Memahami konsep relasi dan fungsi serta perbedaannya
2. Menyajikan relasi dan fungsi dalam berbagai bentuk (diagram, tabel, grafik, himpunan pasangan berurutan)
3. Menentukan nilai fungsi jika rumus fungsinya diketahui
4. Membuat sketsa grafik fungsi sederhana pada bidang koordinat
5. Mengaplikasikan konsep fungsi dalam pemecahan masalah kehidupan sehari-hari

Fokus Sumatif Kelas VIII-E melalui LKPD: Mengukur pencapaian seluruh kompetensi dasar materi Relasi dan Fungsi melalui LKPD yang menekankan pada proses berpikir, penyajian data, dan aplikasi konsep dalam konteks nyata dengan format interaktif dan berstruktur

TUJUAN PEMBELAJARAN & ALUR PEMBELAJARAN

(ATP Semester Genap – Pertemuan 8: Sumatif Akhir melalui LKPD)

TUJUAN SUMATIF MELALUI LKPD

Melalui LKPD sumatif ini, akan diukur kemampuan peserta didik dalam:

1. Membaca dan mengikuti petunjuk LKPD dengan tepat (C1)
2. Menyelesaikan soal berbasis LKPD secara sistematis (C2)
3. Menganalisis dan menyajikan data dalam LKPD (C3)
4. Mengaplikasikan konsep dalam konteks LKPD (C4)
5. Membuat kesimpulan berdasarkan data LKPD (C5)
6. Menyajikan hasil kerja LKPD dengan rapi dan terstruktur (C6)

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Pertemuan ke-8 (Sumatif Akhir Bab melalui LKPD – Sesi Siang):

1-2 Konsep dasar relasi melalui LKPD

3-4 Pengenalan fungsi melalui LKPD

5-6 Nilai fungsi dan grafik melalui LKPD

7 Aplikasi fungsi melalui LKPD

8 SUMATIF AKHIR MELALUI LKPD (Pertemuan Hari Ini – Siang)

KOMPONEN LKPD SUMATIF KELAS VIII-E (8 Halaman dengan Variasi Aktivitas)

Halaman	Komponen	Jenis Aktivitas	Bobot	Waktu
1	Identitas & Petunjuk Pengerjaan	Pengisian identitas dan membaca petunjuk	5%	5 menit
2-3	Konsep Dasar Relasi	Membedakan relasi dan fungsi, diagram panah	20%	15 menit
4	Bentuk Penyajian Fungsi	Tabel, grafik, himpunan pasangan berurutan	15%	10 menit
5-6	Nilai Fungsi dan Grafik	Perhitungan nilai fungsi, sketsa grafik	30%	15 menit
7	Aplikasi dalam Masalah Nyata	Soal cerita kontekstual	20%	10 menit
8	Refleksi dan Kesimpulan	Refleksi pembelajaran, evaluasi diri	10%	5 menit
TOTAL	8 Halaman LKPD	6 Jenis Aktivitas	100%	60 menit

💡 KEUNGGULAN PENILAIAN MELALUI LKPD UNTUK KELAS VIII-E

Terstruktur: Alur berpikir siswa terpantau dengan jelas dari awal hingga akhir

Komprehensif: Mencakup semua aspek kompetensi dengan beragam aktivitas

Kontekstual: Soal aplikasi dalam kehidupan nyata membuat pembelajaran bermakna

Reflektif: Siswa merefleksikan pembelajaran dan mengevaluasi diri sendiri

PROFIL PELAJAR PANCASILA & PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL 'ALAMIN

(Integrasi KMA 1503 Tahun 2025 melalui LKPD)



Bernalar Kritis

Menganalisis soal LKPD dengan sistematis dan teliti



Berakhlak Mulia

Mengerjakan LKPD dengan jujur dan bertanggung jawab



Kreatif

Menyajikan jawaban dalam LKPD dengan variasi dan inovasi



Mandiri

Menyelesaikan LKPD secara mandiri dengan percaya diri

“Kejujuran dalam mengerjakan LKPD adalah cermin keimanan. Kerapian dalam menyajikan jawaban adalah bentuk tanggung jawab terhadap ilmu.”


★ INTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN DALAM LKPD SUMATIF (Qur'ani dan Hadis - Waktu Zhuhur)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ

"Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan bersamalah kamu dengan orang-orang yang benar."

NILAI KEISLAMAN DALAM Pengerjaan LKPD

- **Kejujuran (Shiddiq):** Mengisi LKPD dengan jawaban sendiri, tidak mencontek
- **Tanggung Jawab (Amanah):** Menyelesaikan LKPD dengan sebaik-baiknya sebagai amanah ilmu
- **Ketelitian (Ihsan):** Mengerjakan dengan teliti sebagai bentuk pengabdian terbaik
- **Disiplin (Muru'ah):** Mengikuti petunjuk dan batas waktu dengan disiplin
- **Kerapian (Nazhafah):** Menjaga kerapian LKPD sebagai cermin kebersihan hati
- **Refleksi (Muhasabah):** Melakukan evaluasi diri di bagian refleksi LKPD

 **Doa Khusus Sebelum Mengerjakan LKPD:** "Allahumma la sahla illa ma ja'altahu sahla, wa anta taj'alul hazna idha syi'ta sahla" ("Ya Allah, tidak ada kemudahan kecuali yang Engkau jadikan mudah. Dan Engkau dapat menjadikan kesulitan menjadi mudah jika Engkau menghendaki.")

PETUNJUK Pengerjaan LKPD SUMATIF (Untuk Peserta Didik Kelas VIII-E - Jam 8-9 Siang)

IDENTITAS LKPD

- Isi identitas dengan lengkap dan rapi
- Tulis nama lengkap dan nomor absen
- Pastikan kelas dan tanggal benar
- Gunakan pulpen dengan tinta hitam/biru

MANAJEMEN WAKTU

- Total waktu: 60 menit
- Perhatikan alokasi waktu per halaman
- Jangan terlalu lama di satu soal
- Sisakan waktu untuk pemeriksaan

TEKNIK Pengerjaan

- Baca petunjuk dengan teliti
- Kerjakan sesuai urutan halaman
- Untuk soal hitungan, tulis langkah-langkah
- Untuk soal grafik, gunakan penggaris

TATA TERTIB KHUSUS Pengerjaan LKPD

1. LKPD dikerjakan secara individu, tidak boleh bekerja sama
2. Dilarang membuka catatan atau buku selama pengerjaan LKPD
3. Gunakan alat tulis yang disediakan (pulpen, pensil, penggaris, penghapus)
4. Jawaban ditulis pada tempat yang disediakan di LKPD
5. Jika ada coretan, hapus dengan rapi atau beri tanda coretan yang jelas
6. Setelah selesai, periksa kembali identitas dan kelengkapan jawaban
7. LKPD yang sudah selesai diserahkan kepada guru secara berurutan
8. LKPD yang kotor atau tidak rapi akan mengurangi nilai kerapian

KEGIATAN PEMBELAJARAN (60 MENIT: 2 JP) - SESI SIANG

(Alur Pelaksanaan Sumatif melalui LKPD - Kelas VIII-E Siang)



TAHAP PERSIAPAN (10 MENIT)

12:45 - 12:55

1. Pembukaan Islami Siang (5 menit):

- Salam dan doa bersama sebelum mengerjakan LKPD
- Tadarus singkat QS. At-Taubah ayat 119



TAHAP Pengerjaan (45 MENIT)

12:55 - 13:40

1. Pengerjaan LKPD Terstruktur (45 menit):

- Menit 1-5: Halaman 1 (Identitas & Petunjuk)
- Menit 6-20: Halaman 2-3 (Konsep Dasar Relasi)
- Menit 21-30: Halaman 4 (Bentuk Penyajian Fungsi)
- Menit 31-45: Halaman 5-6 (Nilai Fungsi dan Grafik)

- Motivasi tentang pentingnya kejujuran dalam LKPD
- Ice breaker: "Fungsi dalam Kehidupan Sehari-hari"
- Pengaturan tempat duduk yang nyaman untuk mengerjakan LKPD

2. Persiapan LKPD (5 menit):

- Pembagian LKPD Sumatif kepada setiap siswa
- Penjelasan struktur dan komponen LKPD 8 halaman
- Pengisian identitas di halaman depan LKPD
- Pembacaan bersama petunjuk pengerjaan LKPD
- Penjelasan sistem penilaian berdasarkan LKPD

- Menit 46-50: Halaman 7 (Aplikasi Masalah Nyata)
- Menit 51-55: Halaman 8 (Refleksi dan Kesimpulan)
- Guru berkeliling memantau dan memberikan bimbingan

2. Strategi Khusus LKPD:

- Baca petunjuk setiap bagian dengan teliti
- Gunakan penggaris untuk menggambar grafik
- Tulis langkah-langkah penyelesaian dengan rapi
- Periksa satuan dan ketelitian perhitungan
- Jawab bagian refleksi dengan jujur dan mendalam



TAHAP PENUTUP (5 MENIT)

13:40 - 13:45

1. Pengumpulan dan Pemeriksaan (3 menit):

- Pengumpulan LKPD secara berurutan dari depan ke belakang
- Pemeriksaan kelengkapan identitas dan halaman
- Penghitungan jumlah LKPD yang terkumpul
- Pengumuman rencana pengembalian hasil penilaian

2. Penutup Islami dan Apresiasi (2 menit):

- Doa penutup dan harapan untuk hasil terbaik
- Apresiasi untuk ketekunan mengerjakan LKPD
- Motivasi untuk terus belajar dengan semangat
- Salam penutup dan izin untuk istirahat

🕒 MANAJEMEN WAKTU LKPD JAM 8-9 (SIANG HARI)

12:45 - 12:50:

Pembukaan Islami dan motivasi

12:50 - 12:55: Persiapan

LKPD dan penjelasan

12:55 - 13:00: Halaman 1

(Identitas & Petunjuk)

13:00 - 13:15: Halaman 2-

3 (Konsep Dasar Relasi)

13:15 - 13:25: Halaman 4

(Bentuk Penyajian Fungsi)

13:25 - 13:40: Halaman

5-7 (Nilai Fungsi, Grafik, Aplikasi)

13:40 - 13:42: Halaman 8

(Refleksi dan Kesimpulan)

13:42 - 13:45:

Pengumpulan dan penutupan

📄 CONTOH BAGIAN LKPD SUMATIF - KELAS VIII-E (Contoh 2 Halaman LKPD dengan Format Interaktif)

2

HALAMAN 2: KONSEP DASAR RELASI

AKTIVITAS 1

A. Perhatikan diagram panah berikut!

$$A = \{1, 2, 3, 4\} \rightarrow B = \{a, b, c, d\}$$

$$1 \rightarrow a$$

$$2 \rightarrow b$$

$$3 \rightarrow c$$

$$4 \rightarrow d$$

Isilah titik-titik berikut berdasarkan diagram di atas:

1. Domain dari relasi tersebut adalah { }
2. Kodomain dari relasi tersebut adalah { }
3. Range dari relasi tersebut adalah { }
4. Relasi tersebut Pilih karena

B. Buatlah diagram panah untuk relasi "faktor dari" dari himpunan $P = \{2, 3, 4\}$ ke himpunan $Q = \{6, 8, 12\}$!

Buat diagram panah di sini

Apakah relasi di atas merupakan fungsi? Berikan alasan!

Tulis jawabanmu di sini...

5 HALAMAN 5: NILAI FUNGSI DAN GRAFIK

AKTIVITAS 4

A. Diketahui fungsi $f(x) = 2x - 3$. Lengkapi tabel berikut!

x	$f(x) = 2x - 3$	Nilai $f(x)$	Pasangan Berurutan $(x, f(x))$
-2	$f(-2) = 2(-2) - 3$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
0	$f(0) = 2(0) - 3$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	$f(2) = 2(2) - 3$	<input type="text"/>	<input type="text"/>

B. Gambarlah grafik fungsi $f(x) = 2x - 3$ berdasarkan tabel di atas!

Gambarlah grafik di sini

[Download Template LKPD Lengkap](#)

[Kunci Jawaban LKPD](#)

[Rubrik Penilaian LKPD](#)

[Tips Penyusunan LKPD](#)

Aspek Penilaian	Indikator	Skor Maksimal	Kriteria Penilaian
KETEPATAN KONSEP	Kebenaran jawaban berdasarkan konsep matematika	40	Setiap jawaban benar: sesuai bobot Jawaban salah: 0 Jawaban setengah benar: 50% dari bobot
KELENGKAPAN LANGKAH	Kelengkapan langkah penyelesaian soal	20	Langkah lengkap: 4 Langkah sebagian: 2-3 Tidak ada langkah: 1
KETELITIAN PERHITUNGAN	Ketelitian dalam perhitungan dan satuan	15	Sangat teliti: 15 Cukup teliti: 10-12 Kurang teliti: 5-8 Tidak teliti: 0-3
KERAPIAN DAN KEBERSIHAN	Kerapian tulisan dan kebersihan LKPD	10	Sangat rapi: 10 Cukup rapi: 7-8 Kurang rapi: 4-6 Tidak rapi: 0-3
KETERAMPILAN GRAFIK	Ketepatan dan kerapian penggambaran grafik	10	Grafik tepat & rapi: 10 Grafik cukup tepat: 7-8 Grafik kurang tepat: 4-6 Grafik salah: 0-3
REFLESI DIRI	Kedalaman refleksi pembelajaran di halaman 8	5	Refleksi mendalam: 5 Refleksi cukup: 3-4 Refleksi sederhana: 1-2 Tidak refleksi: 0
TOTAL SKOR	7 Aspek Penilaian	100	Nilai akhir = Total skor yang diperoleh

✔ KKM KELAS VIII-E

75 (tujuh puluh lima)

Minimal skor untuk dinyatakan tuntas

🔄 REMEDIAL LKPD

Nilai < 75

Mengerjakan LKPD remedial dengan soal berbeda

📁 PENGAYAAN LKPD

Nilai ≥ 90

Proyek: "Membuat LKPD Sederhana tentang Fungsi"

📊 KONVERSI NILAI

A: 90-100, B: 80-89, C: 75-79

Predikat: Sangat Baik, Baik, Cukup

⚙️ STRATEGI PELAKSANAAN SUMATIF MELALUI LKPD (Sesuai Karakteristik Kelas VIII-E Siang)



Model Penilaian LKPD

Sumatif berbasis LKPD dengan variasi aktivitas dan penekanan proses

✔ Berorientasi proses dan hasil



Metode Pelaksanaan

Pengerjaan individu dengan bimbingan terbatas, penekanan kemandirian

👤 Kemandirian dengan supervisi



Media Penilaian

LKPD 8 halaman dengan desain menarik, ruang kerja memadai, petunjuk jelas

📄 Format menarik dan fungsional

PENGATURAN TEMPAT DUDUK KELAS VIII-E (32 SISWA) – SIANG HARI

Baris 1-2: Siswa dengan kemampuan kinestetik tinggi (10 siswa) – Tempat: ruang lebih luas untuk gerakan

Baris 3-4: Siswa dengan nilai formatif tinggi (12 siswa) – Tempat: tengah sebagai model kerja LKPD

Baris 5-6: Siswa perlu bimbingan khusus (10 siswa) – Tempat: pinggir dengan akses mudah ke guru

Pencahayaan: Optimal dari jendela, tambah lampu jika redup, hindari silau matahari

RENCANA TINDAK LANJUT SUMATIF LKPD (Remedial, Pengayaan, dan Analisis Hasil LKPD – Sesi Siang)



PROGRAM REMEDIAL VIII-E (LKPD)

Bagi siswa dengan nilai LKPD < 75 – diperkirakan 4 siswa (berdasarkan data formatif)

- Waktu: Kamis, 5 Februari 2026 (12:45-13:45) – jam yang sama
- Format: LKPD remedial dengan soal berbeda dan lebih terstruktur
- Metode: Tutorial individu dengan pendekatan langkah demi langkah
- Fokus: Pemahaman konsep dasar dan ketelitian pengerjaan
- Target: Minimal mencapai KKM (75) dengan peningkatan ketelitian
- Maksimal 2 kali kesempatan remedial dengan LKPD berbeda



PROGRAM PENGAYAAN VIII-E (LKPD)

Bagi siswa dengan nilai LKPD ≥ 90 – diperkirakan 6 siswa (berdasarkan data formatif)

- Proyek: "Mendesain LKPD Sederhana tentang Penerapan Fungsi dalam Kehidupan"
- Produk: LKPD 4 halaman dengan soal aplikasi kontekstual
- Waktu: 1 minggu (hingga 10 Feb 2026)
- Pembimbingan: Konsultasi fleksibel (siang atau online)
- Presentasi: Mempresentasikan LKPD buatan sendiri di depan kelas
- Penilaian: Rubrik khusus dengan bobot kreativitas dan kejelasan

ANALISIS HASIL LKPD KELAS VIII-E (PREDIKSI)

80,5

Rata-rata Prediksi
(+2,0 dari VIII-D)

28


Siswa Tuntas
(87,5%)

4

Siswa Remedial
(12,5%)

6

Siswa Pengayaan
(18,8%)

 **Catatan Khusus Kelas VIII-E:** Prediksi berdasarkan analisis hasil formatif dan karakteristik gaya belajar kinestetik-visual yang sangat cocok dengan format LKPD. Kelas VIII-E menunjukkan kinerja sangat baik dalam tugas terstruktur seperti LKPD.

CATATAN REFLEKSI GURU – SUMATIF LKPD (Evaluasi dan Persiapan Sumatif Kelas VIII-E melalui LKPD)

KEUNGGULAN LKPD SUMATIF

- Memantau proses berpikir siswa secara sistematis

TANTANGAN PELAKSANAAN LKPD

INOVASI LKPD MASA DEPAN

- LKPD digital dengan elemen interaktif

- Memberikan ruang untuk kreativitas dan ekspresi
- Mengembangkan kemandirian dalam belajar
- Memudahkan penilaian yang komprehensif
- Meningkatkan tanggung jawab siswa terhadap tugas
- Waktu persiapan dan penilaian yang lebih lama
- Biaya pencetakan LKPD yang berwarna
- Perbedaan kecepatan kerja antar siswa
- Kebutuhan ruang penyimpanan LKPD yang banyak
- Penilaian yang lebih kompleks dan multidimensional
- Integrasi QR code untuk video penjelasan
- LKPD diferensiasi sesuai kemampuan siswa
- Kolaborasi pembuatan LKPD oleh siswa
- LKPD dengan tema kontekstual lokal

★ INDIKATOR KEBERHASILAN LKPD ISLAMI

✓ Kejujuran dalam mengerjakan (integritas ilmiah)

✓ Kerapian sebagai cermin kebersihan hati

✓ Ketelitian sebagai bentuk ihsan dalam belajar

✓ Refleksi diri sebagai praktik muhasabah

✓ Tanggung jawab terhadap amanah ilmu

✓ Kemandirian sebagai wujud tawakkal setelah ikhtiar

 Cetak RPP KMA 1503

 Laporan Sumatif LKPD

 Template LKPD Lengkap

 Pedoman Penyusunan LKPD



MTs AHMAD YANI JABUNG



KELAS VIII-E | JAM 8-9 SIANG




SUMATIF AKHIR BAB MELALUI LKPD

“ LKPD bukan sekadar lembar kerja, tetapi cermin proses berpikir. Kejujuran dalam mengisi LKPD adalah bukti kesungguhan menuntut ilmu. ”


- MTs Ahmad Yani Jabung (Format LKPD Sumatif)


 **Hari/Tanggal:** Selasa, 3 Februari 2026


 **Waktu:** Jam 8-9 (12:45-13:45) | 2 JP

Kelas: VIII-E (Fase D) | 32 Siswa

 **Materi:** Sumatif Akhir Relasi dan Fungsi melalui LKPD

 **Guru:** Khoirul Anam, M.Pd

 **Disahkan:** Muroihatul Jannah, M.Pd

 Disusun oleh: Khoirul Anam, M.Pd (Guru Matematika MTs)

 Disahkan: Muroihatul Jannah, M.Pd (Kepala Madrasah)

 Berlaku: Semester Genap 2025/2026

RPP Versi 4.0 | Sesuai KMA 1503 Tahun 2025 | Khusus Sumatif LKPD Kelas VIII-E Siang | Terakhir diperbarui: 2 Februari 2026
MTs Ahmad Yani Jabung | Jl. Ahmad Yani No. 10 Jabung, Malang, Jawa Timur | Telp: (0341) 123456