















# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

 <b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
 <b>Kelas/Semester</b>	VII-G / Genap
 <b>Mata Pelajaran</b>	Matematika
 <b>Tanggal PBM</b>	Selasa, 03 Februari 2026
 <b>Alokasi Waktu (JP)</b>	2 JP (60 menit)
 <b>Topik Pembelajaran</b>	Mengerjakan LKPD Perbandingan

## Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu **menyelesaikan soal perbandingan senilai** dengan tepat.
- Siswa dapat **menghitung selisih berdasarkan perbandingan**.
- Siswa mampu **membandingkan dua besaran secara sederhana**.

## Dimensi Profil Lulusan (DPL)

<input checked="" type="checkbox"/>  Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia	<input type="checkbox"/>  Bergotong-royong
<input checked="" type="checkbox"/>  Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/>  Bernalar kritis
<input type="checkbox"/>  Berkebhinekaan global	<input type="checkbox"/>  Kreatif
<input type="checkbox"/>  Bergotong-royong	<input checked="" type="checkbox"/>  Bernalar kritis

## Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

### Awal (10 menit) Stimulus & Apersepsi

1. 🙏 Guru membuka dengan salam, doa bersama via video conference, dan menanyakan kabar siswa.
2. ❓ Stimulus: "Jika 1 bungkus permen dibagi 2 orang, bagaimana perbandingannya? Bagaimana jika untuk 4 orang?"
3. 🔗 Apersepsi: Mengulas singkat konsep perbandingan yang telah dipelajari sebelumnya melalui tanya jawab singkat.

♥ **Nilai Dimensi Cinta:** Membuka dengan doa menunjukkan *cinta spiritual*. Menanyakan kabar dan menggunakan contoh nyata (permen) menunjukkan *perhatian dan kepedulian* terhadap kehidupan siswa.

### Inti (35 menit) A. Memahami

1. 📺 Siswa **mandiri** menonton video pembelajaran singkat (4 menit) tentang "Cara Menyelesaikan Soal Perbandingan" yang di-share linknya.
2. 📄 Siswa membaca instruksi dan tujuan LKPD yang dibagikan via Google Classroom.
3. ✍ Siswa mencatat rumus penting: Perbandingan = A:B,  $A/B = \text{nilai A/nilai B}$  (jika senilai).


♥ **Nilai Dimensi Cinta:** Menyediakan video dan petunjuk jelas adalah bentuk *tanggung jawab* dan *kasih sayang* guru agar siswa dapat memahami mandiri tanpa kebingungan.

### Inti (35 menit) B. Menerapkan (Mengerjakan LKPD)




🎓 Siswa mulai mengerjakan LKPD secara individu (tidak berkelompok) dengan langkah:


1. Membaca soal dengan teliti dan memahami apa yang ditanyakan.
2. Menuliskan diketahui dan ditanyakan di buku catatan atau langsung di LKPD digital.
3. Mengaplikasikan rumus perbandingan yang sesuai.
4. Menghitung dengan cermat dan menuliskan jawaban beserta satuan.
5. Memeriksa kembali jawaban sebelum mengumpulkan.

 **Media:** LKPD dalam format PDF/Google Docs yang dapat diisi langsung atau dicetak.




 **Nilai Dimensi Cinta:** Memberikan kepercayaan penuh untuk bekerja mandiri menunjukkan *penghargaan* terhadap kemandirian siswa. LKPD dengan soal kontekstual (usia, uang, boneka) menunjukkan upaya membuat pembelajaran *relevan* dan *bermakna* bagi siswa.

### Inti (35 menit) C. Merefleksi

1.  Pertanyaan reflektif di akhir LKPD: "Soal mana yang paling sulit? Strategi apa yang kamu gunakan untuk mengatasinya?"
2.  Siswa melakukan self-assessment dengan memberi tanda centang pada bagian LKPD yang dirasa sudah dikuasai.
3.  Tindak lanjut: Siswa yang selesai lebih awal diminta mencari satu contoh penerapan perbandingan di sekitar rumah (resep masakan, skala peta) dan menuliskannya.


 **Nilai Dimensi Cinta:** Meminta refleksi menunjukkan *perhatian* pada proses belajar, bukan hanya hasil. Tindak lanjut yang bersifat eksplorasi menunjukkan *dukungan* terhadap rasa ingin tahu dan pengembangan diri siswa.

### Penutup (10 menit) Evaluasi

1.  Guru memberikan umpan balik singkat tentang kesulitan umum yang mungkin dihadapi.
2.  Apresiasi terhadap usaha seluruh siswa yang telah menyelesaikan LKPD dengan mandiri.
3.  Doa penutup dan salam.



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) - PERBANDINGAN

 **Petunjuk:** Kerjakan soal-soal berikut secara mandiri. Tuliskan cara penyelesaian dengan lengkap!

1. Andi berusia 12 tahun sedangkan ayah berusia 36 tahun. Berapakah perbandingan usia Andi dengan usia ayah?
-

- 2 Perbandingan usia Rina dan Sila adalah 7 : 8. Jika usia Rina adalah 21 tahun, maka berapakah usia dari Sila?
- 3 Siska, Mala dan Dina memiliki perbandingan jumlah boneka 2 : 3 : 5. Jika Siska memiliki boneka sejumlah 16, maka berapakah jumlah boneka yang dimiliki Mala dan Dina?
- 4 Jumlah bunga mawar dan melati di sebuah taman ada 140 buah. Jika bunga mawar dan melati mempunyai perbandingan 2 : 5, maka selisih bunga mawar dan melati adalah...
- 5 Uang Rini Rp. 16.000 dan uang Reno Rp. 10.000. Bandingkan uang Rini terhadap Uang Reno dan sebaliknya!



## Kunci Jawaban & Pedoman Penskoran LKPD

### KUNCI JAWABAN (Pegangan Guru)




1. **Perbandingan usia Andi : Ayah = 12 : 36 = 1 : 3** (disederhanakan dibagi 12)
2. **Usia Sila = 24 tahun** (Cara:  $7/8 = 21/x \rightarrow x = (21 \times 8)/7 = 24$ )
3. **Boneka Mala = 24, Boneka Dina = 40** (Cara: Siska=2 bagian=16, maka 1 bagian=8. Mala=3×8=24, Dina=5×8=40)
4. **Selisih = 60 bunga** (Cara: Total perbandingan=2+5=7 bagian. Jumlah=140, maka 1 bagian=140/7=20. Mawar=2×20=40, Melati=5×20=100. Selisih=100-40=60)
5. **Rini : Reno = 16.000 : 10.000 = 8 : 5** (disederhanakan dibagi 2000). **Reno : Rini = 10.000 : 16.000 = 5 : 8**

### PEDOMAN PENSKORAN (1 soal = 20 poin)


Aspek Penilaian	Skor	Kriteria
Kebenaran Jawaban Akhir	12 poin	Jawaban akhir benar (dengan satuan jika ada)
Kelengkapan Cara Penyelesaian	6 poin	Menuliskan diketahui, rumus, langkah perhitungan secara runtut

Kerapihan & Ketepatan Notasi	2 poin	Tulisan jelas, menggunakan notasi perbandingan (:) dengan tepat
<b>Total per soal</b>	<b>20 poin</b>	<b>Nilai akhir = (Total skor/100) × 100</b>


## Asesmen Pembelajaran


 <b>Awal</b>	Observasi partisipasi dalam apersepsi (kriteria: merespons/menjawab pertanyaan pembuka). Skala: Baik=3, Cukup=2, Kurang=1.
 <b>Proses</b>	Penilaian proses pengerjaan LKPD: kemandirian, ketekunan, dan manajemen waktu. Rubrik: Sangat baik (9-10), Baik (7-8), Cukup (6), Perlu bimbingan (<6).
 <b>Akhir</b>	Nilai LKPD berdasarkan pedoman penskoran di atas. Konversi: 86-100 (A), 71-85 (B), 56-70 (C), <56 (Perlu Remedial).

## Pemanfaatan Digital


-  **Video Pembelajaran:** "Menyelesaikan Soal Perbandingan" dari channel Guru Matematika (5 menit).


## Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

 Pembelajaran dirancang **individu/mandiri** dengan fokus pada pemecahan masalah melalui LKPD. Siswa belajar dari rumah/lokasi masing-masing dengan lingkungan yang mereka ciptakan sendiri.

 Guru menciptakan **lingkungan daring yang aman dan suportif** dengan memberikan instruksi jelas, waktu fleksibel, dukungan teknis via chat, serta menghargai setiap usaha yang dilakukan siswa.

## **Praktik Pedagogis & Kemitraan**

 **Kolaborasi dengan siswa:** Membentuk "help-desk virtual" di chat grup dimana siswa boleh bertanya kepada guru atau teman yang sudah paham (dengan pengawasan) untuk konsultasi singkat.

 **Kemitraan dengan orang tua/komunitas:** Mengirimkan pesan via grup WhatsApp orang tua tentang aktivitas belajar hari ini (mengerjakan LKPD) dan meminta dukungan untuk menyediakan lingkungan belajar yang kondusif di rumah.

Kepala Madrasah,

Malang, 03 Februari 2026  
Guru Mata Pelajaran,

---

 Muroihatul Jannah, M.Pd

---

 Siti Kurniawati, S.Pd