



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta – Deep Learning

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VII-D / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Arab
Tanggal PBM	Selasa, 3 Februari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 Menit)
Topik Pembelajaran	البيت (Rumah)

Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu mengenal dan menyebutkan kosakata Bahasa Arab tentang bagian-bagian rumah. • Siswa mampu membuat kalimat sederhana menggunakan mufradat tentang البيت. • Siswa menunjukkan sikap percaya diri dan kerja sama saat praktik berbicara.
-----------------------------	--

Dimensi Profil Lulusan	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Gotong Royong <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global
-------------------------------	--

Langkah-Langkah Pembelajaran	<p>A. Kegiatan Awal Guru memberi salam, doa, dan menanyakan suasana rumah siswa. Guru menunjukkan gambar rumah dan menanyakan kosakata yang sudah dikenal. <i>Nilai Dimensi Cinta:</i> perhatian, empati, dan kedekatan emosional.</p> <p>B. Kegiatan Inti</p> <p>1. Memahami Guru memperkenalkan mufradat: غرفة, مطبخ, باب, نافذة, سرير. Siswa menirukan pelafalan bersama. <i>Nilai Dimensi Cinta:</i> kesabaran dan dukungan.</p> <p>2. Mengaplikasi Siswa bekerja berpasangan membuat 3 kalimat sederhana, misalnya: "هذا بيتي فيه" غرفة نوم. <i>Nilai Dimensi Cinta:</i> kerja sama dan saling menghargai.</p> <p>3. Merefleksi Guru bertanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kosakata apa yang paling mudah kamu ingat?
-------------------------------------	---

- Apa manfaat belajar tentang rumah dalam Bahasa Arab?

Guru memberi penguatan.

Nilai Dimensi Cinta: penghargaan diri dan refleksi diri.

C. Penutup

Guru menyimpulkan materi, evaluasi lisan, dan memberi tugas menulis 5 kosakata tentang البيت.

Asesmen

Awal: Pertanyaan lisan kosakata dasar.

Proses: Observasi pelafalan dan kerja sama siswa.

Akhir: Penilaian kalimat yang ditulis siswa.

Pemanfaatan Digital

Video kosakata rumah, Google Form kuis mufradat, dan slide gambar interaktif.

Pengalaman Belajar & Lingkungan

Pembelajaran komunikatif, hangat, dan menghargai keberanian siswa dalam mencoba berbicara Bahasa Arab.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi antar siswa dalam dialog sederhana serta dukungan orang tua untuk latihan kosakata di rumah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Jabung, 3 Februari 2026
Guru Mata Pelajaran

M. Robeyth Ar-Rudafi