



**🏆 SESI INTENSIF TKA KELAS IX-B**

Jum'at, 06 Februari 2026 | Jam 1-3 (07:15-08:45)

Dimulai dalam 1 jam 39 menit

MTs Ahmad Yani Jabung - Persiapan UN 2026

**KMA 1503 TAHUN 2025**

**👥 KELAS IX-B | JUM'AT, 06 FEB 2026**

## MTs AHMAD YANI JABUNG

Madrasah Tsanawiyah Negeri Berbasis Pesantren

📍 Jl. Raya No. 145 Sukolilo Jabung 65155 Kab. Malang

📞 Telp: (0341) 791238

✉ [mts.ayjabung@kemenag.go.id](mailto:mts.ayjabung@kemenag.go.id)

## PANCA CINTA KURIKULUM BERBASIS CINTA (KBC)

**RPP MATEMATIKA - PEMBAHASAN SOAL-SOAL TKA TINGKAT SMP/MTs | PERSIAPAN UJIAN NASIONAL**

**🤝 PANCA CINTA: ALLAH, ILMU, SESAMA, LINGKUNGAN, TANAH AIR**

📅 Jum'at, 06 Februari 2026

🕒 Jam 1-3 (07:15-08:45)

📖 Materi: Pembahasan Soal TKA

🎓 Kelas: IX-B (Persiapan UN)

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Matematika Kelas IX-B dengan Pendekatan Panca Cinta KBC MTs  
Ahmad Yani Jabung

## 🕒 SESI INTENSIF PERSIAPAN TKA/UN HARI JUM'AT

Session 1 pembelajaran hari Jum'at (07:15-08:45) difokuskan untuk pembahasan intensif soal-soal TKA tingkat SMP/MTs sebagai persiapan menghadapi Ujian Nasional. Integrasi nilai-nilai spiritual dan strategi belajar efektif dalam menghadapi ujian.

## 📋 IDENTITAS RENCANA PEMBELAJARAN

🏠 **Satuan Pendidikan:** MTs Ahmad Yani Jabung

📍 **Alamat:** Jl. Raya No. 145 Sukolilo Jabung

📅 **Hari/Tanggal:** Jum'at, 06 Februari 2026

🕒 **Waktu:** Jam 1-3 (07:15-08:45) | 3 JP

📚 **Materi Pokok:** Pembahasan Soal TKA Matematika

🎯 **Fokus:** Soal HOTS dan Pemecahan Masalah

👤 **Guru:** Khoirul Anam, M.Pd

👥 **Kelas:** IX-B (32 Siswa) | Persiapan UN

## CAPAIAN

### 🎯 PEMBELAJARAN (CP) – FASE E

(Berdasarkan Capaian  
Pembelajaran Fase E – Kelas IX)

#### 🏆 PROFIL PELAJAR PANCASILA MTs AYJ KELAS IX-B

Peserta didik MTs Ahmad Yani Jabung kelas IX-B mampu menunjukkan karakter beriman, bertakwa, bernalar kritis, mandiri, kreatif, dan bergotong royong melalui pembelajaran persiapan TKA/UN dengan integrasi nilai-nilai Panca Cinta dan pengembangan strategi belajar efektif.

#### 🧠 CAPAIAN PEMBELAJARAN KOGNITIF (TKA)

1. Menganalisis dan menyelesaikan soal-soal TKA tingkat kesulitan tinggi
2. Menerapkan strategi pemecahan masalah dalam konteks soal ujian
3. Mengidentifikasi pola dan hubungan dalam berbagai jenis soal matematika
4. Mengevaluasi solusi alternatif untuk satu permasalahan

#### ❤️ CAPAIAN PEMBELAJARAN AFEKTIF (KELAS IX-B)

1. Menunjukkan sikap percaya diri dan optimis menghadapi ujian
2. Mengembangkan ketekunan dan kesabaran dalam menyelesaikan soal sulit
3. Menunjukkan sikap jujur dan sportif dalam latihan soal
4. Mengembangkan rasa tanggung jawab terhadap persiapan akademik

#### 👉 CAPAIAN PEMBELAJARAN PSIKOMOTOR

1. Menggunakan strategi time management dalam mengerjakan soal

2. Menerapkan teknik skimming dan scanning dalam membaca soal
3. Mengembangkan kemampuan presentasi solusi dengan sistematis
4. Membuat catatan efektif untuk review materi ujian

### KETERKAITAN DENGAN CP FASE E (ALJABAR, GEOMETRI, PELUANG)

Pada akhir fase E, peserta didik MTs Ahmad Yani Jabung menganalisis dan menyelesaikan masalah matematika kompleks yang melibatkan aljabar, geometri, dan peluang. Pada sesi persiapan TKA ini, fokus pada penguasaan konsep-konsep kunci dan penerapan strategi pemecahan masalah dalam berbagai tipe soal ujian nasional.

## TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

(Disusun untuk Persiapan TKA/UN 2026)

### TUJUAN KOGNITIF (LEVEL C4-C6)

1. **(C4)** Menganalisis soal TKA dari berbagai sumber terbaru
2. **(C5)** Mengevaluasi strategi penyelesaian soal yang efektif
3. **(C6)** Menciptakan solusi inovatif untuk soal HOTS
4. **(C4)** Membandingkan berbagai metode penyelesaian

### TUJUAN SPIRITUAL & MENTAL

1. **(S1)** Mengembangkan sikap tawakkal dalam menghadapi ujian
2. **(S2)** Menerapkan doa dan dzikir dalam proses belajar
3. **(MI)** Membangun mental pemenang dan optimisme

#### 4. (M2) Mengelola stres dan kecemasan menjelang ujian

### TUJUAN STRATEGIS (TKA)

1. (ST1) Menguasai teknik pengerjaan soal dengan cepat
2. (ST2) Menerapkan strategi eliminasi jawaban
3. (ST3) Mengelola waktu efektif dalam ujian
4. (ST4) Mengidentifikasi soal jebakan (tricky questions)

### INDIKATOR PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KELAS IX-B)

#### Akademik TKA:

- 85% siswa dapat menyelesaikan soal TKA level sedang
- 70% siswa dapat menyelesaikan soal TKA level sulit
- 90% siswa memahami strategi penyelesaian soal
- 80% siswa dapat mengidentifikasi kesalahan umum

#### Mental-Spiritual:

- Siswa menunjukkan peningkatan kepercayaan diri
- Siswa dapat mengelola waktu belajar efektif
- Siswa menerapkan doa dalam persiapan ujian
- Siswa menunjukkan sikap sportif dan jujur

#### Strategi Ujian:

- Siswa menguasai teknik time management
- Siswa dapat mengidentifikasi soal jebakan
- Siswa mampu memilih strategi penyelesaian tepat
- Siswa dapat melakukan checking jawaban



## MATERI PEMBELAJARAN

(Pembahasan Soal-soal TKA Matematika SMP/MTs)

 TOPIK UTAMA SOAL TKA MATEMATIKA 2026

# 1. ALJABAR

## Sub Topik:

- Persamaan & Pertidaksamaan
  - Fungsi Kuadrat
- Sistem Persamaan
  - Pola Bilangan

# 2. GEOMETRI

## Sub Topik:

- Bangun Ruang Sisi Datar
- Bangun Ruang Sisi Lengkung
  - Kesebangunan
- Transformasi Geometri

# 3. PELUANG

## Sub Topik:

- Peluang Kejadian
- Statistika Deskriptif
- Pengolahan Data
- Diagram & Grafik

## ? CONTOH SOAL TKA LEVEL SULIT

### ✚ SOAL 1: ALJABAR (HOTS)

**Diketahui:**  $f(x) = 2x^2 - 5x + 3$  dan  $g(x) = x - 1$

Jika  $(f \circ g)(a) = 0$ , maka nilai  $a$  yang memenuhi adalah...

#### Strategi Penyelesaian:

1. Tentukan  $(f \circ g)(x) = f(g(x))$
2. Substitusi  $g(x)$  ke  $f(x)$
3. Selesaikan persamaan kuadrat

#### 💡 PEMBAHASAN:

**Langkah 1:**  $(f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(x-1)$

**Langkah 2:**  $= 2(x-1)^2 - 5(x-1) + 3$

**Langkah 3:**  $= 2(x^2 - 2x + 1) - 5x + 5 + 3$

**Langkah 4:**  $= 2x^2 - 4x + 2 - 5x + 8$

**Langkah 5:**  $= 2x^2 - 9x + 10$

**Langkah 6:**  $(f \circ g)(a) = 0 \rightarrow 2a^2 - 9a + 10 = 0$

**Langkah 7:**  $(2a - 5)(a - 2) = 0$

**Jawaban:**  $a = 5/2$  atau  $a = 2$

## 🔧 STRATEGI PEMECAHAN MASALAH

### Strategi 1: Breakdown Complex Problems

**Teknik:** Pecah soal kompleks menjadi sub-masalah kecil

**Contoh:** Soal cerita panjang → identifikasi data, rumus, operasi

**Manfaat:** Mengurangi kebingungan, fokus pada penyelesaian bertahap

### Strategi 2: Time Management

**Teknik:** Alokasi waktu per soal berdasarkan tingkat kesulitan

**Rumus:** Waktu total ÷ jumlah soal = waktu per soal maksimal

**Tips:** Lewati soal sulit, kembali nanti jika ada waktu sisa

### Strategi 3: Eliminasi Jawaban

**Teknik:** Eliminasi pilihan yang jelas salah

**Contoh:** Jawaban negatif untuk ukuran panjang

**Manfaat:** Meningkatkan peluang benar dari 25% ke 50% atau lebih

### KETERKAITAN DENGAN NILAI SPIRITUAL PERSIAPAN UJIAN

**Tawakkal:** Berusaha maksimal, hasil diserahkan pada Allah

**Ikhlas:** Belajar dan berusaha karena Allah, bukan sekadar nilai

**Sabar:** Menghadapi kesulitan soal dengan ketenangan

**Syukur:** Bersyukur atas kemampuan dan kesempatan belajar



### MODEL, METODE, DAN MEDIA PEMBELAJARAN

(Dengan Penekanan Strategi Pemecahan Masalah)


## MODEL PEMBELAJARAN TKA

- **Problem Solving Based Learning:** Berbasis pemecahan masalah TKA
- **Simulation Learning:** Simulasi kondisi ujian sesungguhnya
- **Peer Teaching:** Pembelajaran teman sebaya dengan tutor sebaya
- **Scaffolding:** Penahapan bantuan dari guru ke mandiri


## METODE PEMBELAJARAN


- **Drill and Practice:** Latihan soal intensif berulang
- **Think-Pair-Share:** Berpikir individu, diskusi pasangan, presentasi
- **Jigsaw:** Setiap kelompok menguasai tipe soal berbeda
- **Question and Answer:** Tanya jawab interaktif dengan waktu terbatas
- **Simulasi Ujian:** Praktik ujian dengan kondisi sesungguhnya

## MEDIA DAN ALAT/BAHAN PEMBELAJARAN

 **Soal TKA/UN**  
Bank Soal TKA 2020–2025,  
UNBK 5 tahun terakhir

 **Teknologi**  
PPT Interaktif, Simulasi  
CBT, Video Pembahasan

 **Alat Bantu**  
Stopwatch, Lembar Jawab  
Komputer, Spidol Warna

 **Referensi**  
Modul Persiapan UN, Kisi-  
kisi TKA 2026, Rumus  
Cepat



## LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

(90 Menit | Pendekatan  
Intensif Persiapan TKA)

TAHAP	AKTIVITAS GURU	AKTIVITAS SISWA	WA
<p><b>PEMBUKAAN</b></p> <p>Fase Spiritual &amp; Motivasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka dengan salam dan doa khusus persiapan ujian</li> <li>• Memimpin tadarus QS. Al-Insyirah ayat 1-8 tentang kemudahan</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan penekanan strategi TKA</li> <li>• Memberikan motivasi tentang pentingnya persiapan matang</li> <li>• Memperkenalkan format sesi pembahasan soal intensif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab salam dan berdoa dengan khushyuk</li> <li>• Membaca surat Al-Insyirah bersama-sama</li> <li>• Menyimak tujuan pembelajaran dan strategi</li> <li>• Menerima motivasi untuk persiapan ujian</li> <li>• Memahami format pembelajaran yang akan dilakukan</li> </ul>	15 me
<p><b>INTI</b></p> <p>Fase Pembahasan Intensif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membagi siswa dalam 8 kelompok (4 siswa per kelompok)</li> <li>• Mendistribusikan paket soal TKA dengan berbagai tingkat kesulitan</li> <li>• Memandu diskusi kelompok dengan teknik think-pair-share</li> <li>• Memantau kerja kelompok dan memberikan scaffolding</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bergabung dalam kelompok yang telah ditentukan</li> <li>• Menerima dan mengerjakan paket soal TKA</li> <li>• Berdiskusi dalam kelompok dengan teknik think-pair-share</li> <li>• Menerapkan strategi pemecahan masalah yang diajarkan</li> <li>• Mempresentasikan solusi yang ditemukan</li> </ul>	60 me

TAHAP	AKTIVITAS GURU	AKTIVITAS SISWA	WA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajarkan strategi pemecahan masalah khusus TKA</li> <li>Memfasilitasi presentasi solusi dari setiap kelompok</li> <li>Memberikan pembahasan lengkap dan alternatif solusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencatat pembahasan dan alternatif solusi dari guru</li> <li>Membuat catatan kesalahan umum dan tips penyelesaian</li> </ul>	
<p><b>PENUTUP</b></p> <p>Fase Refleksi &amp; Strategi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memimpin refleksi pembelajaran dan strategi TKA</li> <li>Memberikan umpan balik terhadap hasil kerja siswa</li> <li>Menyimpulkan strategi efektif untuk berbagai tipe soal</li> <li>Memberikan tugas latihan soal untuk persiapan mandiri</li> <li>Menutup dengan doa khusus keberhasilan ujian dan salam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan refleksi proses pembelajaran</li> <li>Menerima umpan balik dari guru dan teman</li> <li>Menyimpulkan strategi yang telah dipelajari</li> <li>Mencatat tugas latihan mandiri</li> <li>Berdoa bersama untuk keberhasilan ujian</li> </ul>	<p>15 me</p>

### 💡 STRATEGI KHUSUS UNTUK SOAL TKA (KELAS IX-B)

#### Time Management:

- Alokasi: 2 menit per soal mudah
- Alokasi: 3-4 menit per soal sedang

#### Reading Strategy:

- Skimming: Baca cepat pertanyaan
- Scanning: Cari kata kunci dalam soal

- Alokasi: 5 menit per soal sulit
- Waktu checking: 10-15 menit
- Highlight: Tandai informasi penting
- Paraphrase: Ubah soal cerita ke model matematika

**Answering Strategy:**

- Eliminasi pilihan yang jelas salah
- Substitusi jawaban ke persamaan
- Gunakan diagram untuk visualisasi
- Periksa satuan dan konsistensi



**PENILAIAN PEMBELAJARAN**

(Penilaian Formatif Persiapan TKA)

**JENIS PENILAIAN (KELAS IX-B)**

ASPEK	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN	WAKTU
<b>Pengetahuan TKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Formatif Terbatas Waktu</li> <li>• Quiz Interaktif</li> <li>• Tugas Penyelesaian Soal</li> <li>• Simulasi Ujian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soal Pilihan Ganda TKA</li> <li>• Lembar Jawab Komputer</li> <li>• Rubrik Penyelesaian Soal</li> <li>• Checklist Penguasaan Konsep</li> </ul>	Proses & Akhir
<b>Strategi Pemecahan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi Proses Berpikir</li> <li>• Analisis Metode Penyelesaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik Strategi Pemecahan</li> <li>• Lembar Observasi Proses</li> </ul>	Proses

ASPEK	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN	WAKTU
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian Presentasi Solusi</li> <li>Review Catatan Pribadi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Checklist Penggunaan Strategi</li> <li>Portofolio Solusi</li> </ul>	
<b>Sikap Mental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi Sikap Ujian</li> <li>Penilaian Diri (Self-Assessment)</li> <li>Jurnal Refleksi Belajar</li> <li>Angket Persiapan Mental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar Observasi Sikap</li> <li>Jurnal Refleksi Harian</li> <li>Skala Likert Mental</li> <li>Checklist Kesiapan Ujian</li> </ul>	Proses

### RUBRIK PENILAIAN PENYELESAIAN SOAL TKA

#### **Kriteria 1: Ketepatan Jawaban (0-40)**

**Baik (32-40):** Jawaban benar, langkah tepat

**Cukup (20-31):** Jawaban benar, langkah kurang lengkap

**Kurang (0-19):** Jawaban salah atau tidak lengkap

#### **Kriteria 2: Strategi Penyelesaian (0-30)**

**Baik (24-30):** Strategi tepat, efisien, kreatif

**Cukup (15-23):** Strategi tepat tapi kurang efisien

**Kurang (0-14):** Strategi tidak tepat atau tidak ada

#### **Kriteria 3: Kerapihan & Sistematika (0-20)**

**Baik (16-20):** Sistematis, rapi, mudah dibaca

**Cukup (10-15):** Cukup sistematis, kurang rapi

**Kurang (0-9):** Tidak sistematis, sulit dibaca

#### **Kriteria 4: Time Management (0-10)**

**Baik (8-10):** Selesai tepat waktu dengan checking

**Cukup (5-7):** Selesai tepat waktu tanpa checking

**Kurang (0-4):** Tidak selesai atau terburu-buru

## PROGRAM REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### PROGRAM REMEDIAL TKA

- **Waktu:** Sabtu, 07 Februari 2026 (07:30–09:00)
- **Sasaran:** Siswa dengan nilai TKA < 70
- **Metode:** Tutorial intensif kelompok kecil
- **Materi:** Konsep dasar dan strategi penyelesaian
- **Assesmen:** Tes formatif khusus remedial

**Catatan:** Fokus pada penguatan konsep dasar dan strategi penyelesaian soal standar.

### PROGRAM PENGAYAAN TKA LANJUTAN

- **Waktu:** Fleksibel sesuai kesepakatan
- **Sasaran:** Siswa dengan nilai TKA  $\geq 85$
- **Metode:** Pembahasan soal Olimpiade dan HOTS
- **Materi:** Soal-soal tingkat provinsi/nasional
- **Produk:** Karya tulis strategi pemecahan masalah

**Catatan:** Hasil pengayaan dapat digunakan sebagai nilai tambah portofolio SNBP.

### LAYANAN KHUSUS KELAS IX-B

#### **Konseling Ujian:**

Pendampingan psikologis menghadapi ujian nasional

#### **Bimbingan Belajar:**

Program tambahan belajar di luar jam sekolah

#### **Simulasi CBT:**

Latihan ujian berbasis komputer intensif

## REFLEKSI DAN TINDAK LANJUT

### REFLEKSI GURU

#### **Kekuatan Pembelajaran TKA:**

- Strategi pemecahan masalah efektif diterima siswa
- Siswa antusias dengan pembelajaran intensif
- Integrasi nilai spiritual meningkatkan motivasi
- Kelompok kerja efektif untuk diskusi solusi

#### **Area Perbaikan:**

- Perlu penambahan waktu untuk simulasi lengkap
- Beberapa siswa masih kesulitan dengan time management
- Perlu variasi soal dari berbagai sumber
- Perlu pendalaman strategi untuk soal HOTS

### REFLEKSI SISWA IX-B

#### **Tingkat Penguasaan TKA:**

- 75% siswa dapat menyelesaikan soal level sedang
- 60% siswa dapat menyelesaikan soal level sulit
- 85% siswa memahami strategi penyelesaian
- 70% siswa dapat mengelola waktu dengan baik

#### **Respon Siswa:**

- Siswa sangat antusias dengan persiapan TKA/UN
- Strategi pemecahan masalah sangat membantu
- Integrasi spiritual memberikan ketenangan
- Beberapa siswa meminta lebih banyak simulasi

### ▶▶ TINDAK LANJUT KELAS IX-B

#### **Jangka Pendek (Minggu Depan):**

- Remedial untuk 8 siswa yang belum tuntas
- Pengayaan untuk 10 siswa berpotensi tinggi
- Simulasi CBT skala penuh

#### **Jangka Menengah (1 Bulan):**

- Try out berkala setiap minggu
- Pembahasan soal prediksi UN 2026
- Pendalaman materi berdasarkan hasil try out

- Pembahasan try out sekolah
- Konseling intensif untuk siswa bermasalah

### Jangka Panjang (Sampai UN):

- Program "100 Hari Menuju UN"
- Bimbingan intensif akhir
- Doa bersama dan istighotsah
- Pendampingan sampai hari H ujian

## LAMPIRAN

### DOKUMEN PENDUKUNG TKA

- Paket Soal TKA 2020–2025
- Kisi-kisi UN Matematika 2026
- Rubrik Penilaian Penyelesaian Soal
- Lembar Observasi Strategi Belajar
- Jurnal Persiapan Ujian Siswa
- Program Remedial dan Pengayaan

### MEDIA PEMBELAJARAN TKA

- Video Pembahasan Soal TKA
- PPT Strategi Pemecahan Masalah
- Simulasi CBT Interaktif
- Bank Soal Digital
- Formula Cepat Matematika

### JADWAL PERSIAPAN TKA KELAS IX-B

#### **Sabtu, 07 Feb 2026:**

Remedial & Pengayaan

**Senin, 09 Feb 2026:** Try Out 1 Matematika

#### **Rabu, 11 Feb 2026:**

Pembahasan Try Out 1

**Jum'at, 13 Feb 2026:** Sesi Konseling Ujian

**Sabtu, 14 Feb 2026:** Simulasi

CBT Skala Penuh

**Senin, 16 Feb 2026:** Evaluasi

Program Persiapan

 Cetak RPP Lengkap

 Download Soal TKA

 Jadwal Persiapan

 Tips Sukses TKA



## MTs AHMAD YANI JABUNG




Jl. Raya No. 145 Sukolilo  
Jabung 65155 Kab. Malang



Telp: (0341) 791238


“MTs Ahmad Yani Jabung kelas IX-B: Mempersiapkan generasi terbaik dengan integrasi ilmu, iman, dan strategi untuk meraih kesuksesan dalam TKA/UN 2026 melalui pendekatan Panca Cinta KBC.”

 **Hari/Tanggal:** Jum'at, 06 Februari 2026

 **Waktu:** Jam 1-3 (07:15-08:45) | 3 JP

**Kelas:** IX-B | 32 Siswa | Persiapan UN

 **Materi:** Pembahasan Soal TKA Matematika

 **Guru:** Khoirul Anam, M.Pd

 **Disahkan:** Muroihatul Jannah, M.Pd

RPP Versi 4.0 | Implementasi Panca Cinta KBC MTs Ahmad Yani Jabung | KMA 1503 Tahun 2025

© 2026 MTs Ahmad Yani Jabung. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.

Dokumen ini merupakan bagian dari Program Persiapan UN 2026 MTs AYJ