



MTs. Ahmad Yani Jabung

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|-------------------------|------------------------|---------------------------|---|
| Madrasah | MTs. Ahmad Yani Jabung | Mata Pelajaran | PENJASKES |
| Kelas / Semester | VIII-A / Genap | Tanggal PBM | Jumat, 6 Februari 2026 |
| Alokasi Waktu | 2 JP (80 menit) | Topik Pembelajaran | Sejarah dan Sarana Prasarana Senam Lantai |

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menjelaskan sejarah perkembangan senam lantai dari masa ke masa, mengidentifikasi berbagai sarana dan prasarana yang digunakan dalam senam lantai (seperti matras, lantai, dan perlengkapan pendukung), serta memahami fungsi dan pentingnya penggunaan sarana prasarana tersebut untuk keselamatan dan efektivitas gerak. Peserta didik juga mampu menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, dan kepedulian terhadap keselamatan diri dan orang lain dalam kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani.

Dimensi Profil Lulusan

| | | | |
|--|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia | <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis | <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri | <input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif | | | |

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru memberi salam, memimpin doa, dan mengecek kehadiran siswa.
- Stimulus: guru menampilkan gambar/video singkat aktivitas senam lantai.
- Apersepsi: tanya jawab tentang pengalaman siswa melihat atau melakukan senam lantai.
- Nilai Dimensi Cinta: cinta disiplin, cinta rasa aman, dan cinta belajar.

B. Kegiatan Inti (60 menit)

A. Memahami

- Guru menjelaskan sejarah singkat senam lantai dan perkembangannya.
- Guru menguraikan jenis-jenis sarana dan prasarana senam lantai beserta fungsinya.
- Diskusi kelas mengenai pentingnya keselamatan dalam penggunaan alat.
- Nilai cinta: cinta ilmu pengetahuan dan kepedulian terhadap keselamatan.

B. Mengaplikasi

- Siswa dibagi dalam kelompok kecil.
- Setiap kelompok mengidentifikasi sarana prasarana senam lantai yang ada di sekolah.
- Kelompok menyusun daftar fungsi dan cara penggunaan alat secara aman.
- Presentasi hasil diskusi kelompok.
- Nilai cinta: cinta kerja sama dan saling menghargai.

C. Merefleksi

- Pertanyaan reflektif:
 - 1) Mengapa penggunaan matras sangat penting dalam senam lantai?
 - 2) Sikap apa yang harus ditunjukkan saat menggunakan alat olahraga bersama?
- Tindak lanjut: siswa menuliskan komitmen menjaga keselamatan saat pembelajaran PJOK.
- Nilai cinta: cinta refleksi diri dan tanggung jawab.

C. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
- Evaluasi singkat melalui pertanyaan lisan.
- Tugas: membuat ringkasan sejarah dan sarana prasarana senam lantai.
- Doa dan salam penutup.

Asesmen Pembelajaran

Asesmen Awal: Pertanyaan lisan tentang pengetahuan awal senam lantai.

Asesmen Proses: Observasi keaktifan diskusi dan kerja sama kelompok.

Asesmen Akhir: Tes tertulis/lisan mengenai sejarah dan sarana prasarana senam lantai.

Kriteria: Ketepatan konsep, partisipasi aktif, dan sikap peduli keselamatan.

Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran senam lantai, slide presentasi, dan Google Form untuk kuis pemahaman.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berlangsung interaktif di kelas dan lingkungan sekolah dengan menekankan pemahaman konsep serta kesadaran keselamatan dalam aktivitas jasmani.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Diskusi kolaboratif antarsiswa dan pembiasaan budaya tertib penggunaan fasilitas olahraga sekolah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Jabung, 3 Februari 2026
Guru Mata Pelajaran

M. Ifan Nur Syamsudin, S.Pd