



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	VII-A / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Matematika
<b>Hari / Tanggal</b>	Jum'at, 6 Februari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (80 menit)
<b>Materi</b>	Hubungan Garis dan Sudut

<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan jenis-jenis hubungan antar garis dan sudut.</li> <li>• Menentukan besar sudut berdasarkan hubungan antar sudut.</li> <li>• Mengomunikasikan konsep matematika secara lisan melalui peer teaching.</li> </ul>
-----------------------------	---

<b>Profil Pelajar Pancasila</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis <input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri
---------------------------------	--

<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui kegiatan peer teaching, peserta didik mampu menjelaskan hubungan garis dan sudut serta menyelesaikan permasalahan terkait dengan percaya diri dan tanggung jawab.
----------------------------	---

<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>	<p><b>A. Pendahuluan (10 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Salam, doa, dan presensi.</li> <li>– Apersepsi dengan gambar garis sejajar dan sudut.</li> <li>– Menyampaikan tujuan dan mekanisme peer teaching.</li> </ul> <p><b>B. Kegiatan Inti (60 menit)</b></p>
-------------------------------------	---

**1. Memahami**

– Guru menjelaskan secara singkat konsep hubungan garis dan sudut.

**2. Peer Teaching (Mengaplikasikan)**

- Siswa dibagi dalam kelompok kecil.
- Setiap kelompok menyiapkan penjelasan singkat materi tertentu.
- Siswa saling mengajar dan bertanya antar kelompok.
- Guru berperan sebagai fasilitator dan penguat konsep.

**3. Merefleksi**

- Siswa menyampaikan pengalaman mengajar dan belajar dari teman.
- Diskusi kesulitan dan solusi.

**C. Penutup (10 menit)**

- Penyimpulan materi bersama.
- Evaluasi singkat pemahaman siswa.
- Pemberian tugas rumah sederhana.

**Asesmen**

Observasi keaktifan peer teaching, kemampuan menjelaskan konsep, kerja sama, dan hasil latihan soal.

**Sumber & Media**

Buku Matematika Kelas VII, LKPD, gambar hubungan garis dan sudut.

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Bilqis Syarifa Chusna, S.Pd**