



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)

KURIKULUM BERBASIS CINTA

MADRASAH	MTs. AHMAD YANI JABUNG
KELAS / SEMESTER	VII A / GENAP
MATA PELAJARAN	SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)
TANGGAL PBM	KAMIS, 5 FEBRUARI 2026
ALOKASI WAKTU (JP)	2 JP (80 MENIT)
TOPIK PEMBELAJARAN	BIOGRAFI PERJALANAN HIDUP ALI BIN ABI THALIB

CAPAIAN PEMBELAJARAN

<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis fase-fase kehidupan Ali bin Abi Thalib sejak masa kanak-kanak hingga menjadi Khalifah 2. Mengidentifikasi nilai-nilai keteladanan dari perjalanan hidup Ali bin Abi Thalib 3. Menyusun timeline peristiwa penting dalam kehidupan Ali bin Abi Thalib
--

DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

DIMENSI	KOMPONEN	INDIKATOR YANG DIKEMBANGKAN
<input type="checkbox"/> BERIMAN, BERTAKWA	Ketaatan Beribadah	Meneladani kesalehan dan ketakwaan Ali bin Abi Thalib dalam kehidupan sehari-hari
<input type="checkbox"/> BERAKHLAK MULIA	Integritas & Kejujuran	Menginternalisasi sifat jujur dan adil yang dicontohkan Ali bin Abi Thalib
<input type="checkbox"/> BERKEMANDIRIAN	Ketangguhan	Mengambil pelajaran dari ketangguhan Ali menghadapi tantangan
<input type="checkbox"/> BERGOTONG ROYONG	Kolaborasi	-
<input type="checkbox"/> BERBINEKA GLOBAL	Menghargai Perbedaan	Memahami sikap Ali dalam menyikapi perbedaan pendapat

<input type="checkbox"/> BERDAYA SAING	Literasi & Berpikir Kritis	Menganalisis keputusan-keputusan penting Ali bin Abi Thalib
--	----------------------------	---

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAP	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI DIMENSI CINTA YANG DIINTEGRASIKAN
AWAL (10 menit)	<p>Stimulus: Menampilkan video singkat (3 menit) rekonstruksi peristiwa "Perang Khandaq" yang menampilkan keberanian Ali</p> <p>Apersepsi: Guru mengajukan pertanyaan: "Siapa sahabat Nabi yang dikenal sebagai 'Pintu Ilmu' dan mengapa?"</p>	<p>Cinta Ilmu: Membangkitkan rasa ingin tahu tentang sejarah Islam</p> <p>Cinta Teladan: Mengenalkan sosok panutan dalam Islam</p>
INTI A MEMAHAMI (25 menit)	<ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca materi biografi Ali bin Abi Thalib dari e-modul Guru menjelaskan fase kehidupan: masa kanak-kanak di rumah Nabi, masuk Islam usia 10 tahun, hijrah, pernikahan dengan Fatimah, menjadi Khalifah Diskusi kelompok kecil tentang keutamaan-keutamaan Ali 	<p>Cinta Kebenaran: Mempelajari fakta sejarah yang valid</p> <p>Cinta Belajar: Proses aktif memahami narasi sejarah</p>
INTI B MENGAPLIKASI (25 menit)	<p>Kegiatan Berbasis Problem:</p> <p>"Bagaimana jika kalian berada dalam situasi harus mengambil keputusan sulit seperti Ali saat terjadi perselisihan dengan Muawiyah?"</p> <p>Siswa dalam kelompok menganalisis dilema dan menuliskan solusi berdasarkan nilai-nilai keteladanan Ali</p>	<p>Cinta Hikmah: Mengambil pelajaran dari sejarah untuk konteks kekinian</p> <p>Cinta Kehidupan: Menghargai nilai-nilai kemanusiaan dalam kepemimpinan</p>
INTI C MERELEKSI (10 menit)	<p>Pertanyaan Reflektif:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nilai apa yang paling menginspirasi dari hidup Ali? Bagaimana menerapkan keadilan Ali dalam kehidupan sekolah? <p>Tindak Lanjut: Komitmen menulis satu sikap Ali yang akan ditiru dalam buku jurnal</p>	<p>Cinta Refleksi: Melakukan muhasabah diri</p> <p>Cinta Transformasi: Komitmen untuk perubahan positif</p>

PENUTUP (10 menit)	1. Guru menyimpulkan pembelajaran 2. Evaluasi cepat melalui quiz interaktif (3 pertanyaan) 3. Tugas: Membuat timeline digital perjalanan hidup Ali bin Abi Thalib menggunakan Canva/PPT (dikumpulkan via Google Classroom)	Cinta Kesempurnaan: Menyempurnakan pemahaman Cinta Tanggung Jawab: Menyelesaikan tugas dengan baik
------------------------------	---	---

ASESMEN PEMBELAJARAN

JENIS ASESMEN	CONTOH BUTIR/INDIKATOR	KRITERIA/RUBRIK SINGKAT
AWAL (Diagnostik)	Pertanyaan lisan tentang pengetahuan awal siswa mengenai Khulafaur Rasyidin	Skala 1-3: 1=terbatas, 2=cukup, 3=baik
PROSES (Formatif)	Keterlibatan dalam diskusi kelompok, kemampuan analisis dilema sejarah	Rubrik: Aktif (4), Cukup (3), Kurang (2), Tidak berpartisipasi (1)
AKHIR (Sumatif)	Kuis 5 soal pilihan ganda dan tugas timeline digital	Nilai kuis (60%) + timeline (40%). Timeline dinilai berdasarkan: kelengkapan, kreativitas, akurasi

PEMANFAATAN DIGITAL

<ol style="list-style-type: none"> Video Pembelajaran: YouTube channel "Sejarah Islam" untuk video stimulus Platform Kuis: Google Form untuk kuis akhir dengan timer Tool Presentasi: Canva untuk pembuatan timeline digital oleh siswa LMS: Google Classroom untuk pengumpulan tugas dan materi Referensi Digital: E-book "Biografi Khulafaur Rasyidin" dari perpustakaan digital
--

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

<p>Pengalaman Belajar: Pembelajaran berbasis masalah (PBL) dengan studi kasus dilema kepemimpinan Ali. Siswa mengalami proses berpikir historis melalui analisis sumber, diskusi, dan refleksi nilai.</p> <p>Lingkungan Pembelajaran: Kelas diatur secara kelompok (4-5 orang). Dilengkapi proyektor, akses WiFi, dan papan display untuk menempelkan hasil kerja kelompok. Suasana kondusif untuk diskusi terbuka dengan prinsip saling menghargai pendapat.</p>

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

Kegiatan Kolaborasi:

1. **Dengan Siswa:** Pembelajaran teman sebaya (peer teaching) dimana siswa yang lebih paham membantu teman dalam kelompok
2. **Dengan Komunitas:** Menghadirkan narasumber dari Remaja Masjid (Karang Taruna) untuk berbagi perspektif tentang keteladanan pemuda Islam masa kini berdasarkan nilai-nilai sahabat Nabi
3. **Proyek Kolaboratif:** Membuat majalah dinding digital tentang "Keteladanan Ali bin Abi Thalib" yang melibatkan siswa dari kelas VII lainnya

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 5 Februari 2026
Guru Mata Pelajaran

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

M. MIFTAH KHOIRIO HAMZAH, S.Pd