



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	VII-C / Genap
Tanggal PBM	Kamis, 5 Februari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Mengidentifikasi Unsur-unsur Berita
Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan teks berita. • Siswa mampu mengidentifikasi unsur berita (5W+1H) dalam teks berita. • Siswa mampu menyajikan hasil identifikasi unsur berita secara lisan dan tertulis.
Dimensi Profil Lulusan	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong royong <input type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Berkebinekaan global
Langkah-Langkah Pembelajaran	<p>A. Kegiatan Awal (Stimulus & Apersepsi) Guru memberi salam, doa, dan mengecek kehadiran. Guru menampilkan judul berita aktual dan menanyakan pendapat siswa tentang isi berita tersebut. <i>Nilai Dimensi Cinta: perhatian, rasa aman, dan kepedulian.</i></p> <p>B. Kegiatan Inti <u>A. Memahami</u> Siswa membaca teks berita pendek. Guru menjelaskan unsur-unsur berita (apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, bagaimana) disertai contoh. <i>Nilai cinta: kesabaran dan empati.</i></p> <p><u>B. Mengaplikasi</u> Siswa bekerja berkelompok mengidentifikasi unsur-unsur berita pada teks yang diberikan dan menuliskannya dalam tabel. <i>Nilai cinta: kerja sama, saling menghargai, dan tanggung jawab.</i></p> <p><u>C. Merefleksi</u> Siswa menjawab pertanyaan reflektif: “Mengapa unsur 5W+1H penting dalam berita?” Guru memberikan umpan balik dan penguatan. <i>Nilai cinta: kejujuran dan refleksi diri.</i></p> <p>C. Penutup</p>

	Guru dan siswa menyimpulkan materi, melakukan evaluasi singkat, dan memberikan tugas rumah mencari satu teks berita dari media cetak atau daring.
Asesmen	Awal: Pertanyaan lisan tentang pemahaman awal berita. Proses: Observasi diskusi kelompok (keaktifan dan ketepatan identifikasi). Akhir: Lembar kerja identifikasi unsur berita (kriteria: kelengkapan, ketepatan, kerapian).
Pemanfaatan Digital	Video berita, Google Form untuk kuis singkat, dan teks berita daring.
Pengalaman Belajar & Lingkungan	Pembelajaran kolaboratif dan kontekstual yang mengaitkan berita dengan kehidupan sehari-hari siswa.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Diskusi kelompok dan berbagi informasi dari media massa serta lingkungan sekitar.
<p>Mengetahui, Kepala Madrasah</p> <p>Muroihatul Jannah, M.Pd</p>	
<p>Jabung, 5 Februari 2026 Guru Mata Pelajaran</p> <p>Fauziah Zulva, S.Pd</p>	

Cara mengunduh sebagai Word: klik Cetak → Save as PDF → buka PDF → simpan sebagai Word.