



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Kelas / Semester	IX-B / Genap	Tanggal PBM	Rabu, 4 Februari 2026
Alokasi Waktu	3 JP (120 menit)	Topik	Direct and Indirect Speech

A. Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu mengidentifikasi perbedaan kalimat Direct Speech dan Indirect Speech secara tepat melalui contoh dialog.
- Siswa mampu mengubah minimal 5 kalimat Direct Speech menjadi Indirect Speech dengan struktur dan tense yang benar.
- Siswa mampu menggunakan Indirect Speech dalam kalimat sederhana untuk menceritakan kembali informasi lisan.

B. Dimensi Profil Lulusan

- Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia
- Mandiri
- Kreatif
- Bernalar kritis
- Gotong royong
- Berkebinekaan global

C. Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)

1. Awal (±15 menit – Stimulus & Apersepsi)

- Guru menyapa siswa dengan ramah, menumbuhkan rasa aman dan cinta belajar.
- Menayangkan dialog pendek (video/teks) tentang percakapan sehari-hari.
- Apersepsi: siswa diminta menceritakan kembali isi dialog secara lisan.
- Guru mengaitkan jawaban siswa dengan konsep Direct dan Indirect Speech.

2. Inti (±85 menit)

A. Memahami

- Guru menjelaskan pengertian Direct dan Indirect Speech beserta perubahan tense, pronoun, dan time expression.
- Siswa mengamati contoh: "She said, 'I am happy.'" → She said that she was happy.
- Diskusi kelas untuk menegaskan pola perubahan.
- Nilai cinta: saling menghargai pendapat, mendengarkan dengan empati.

B. Mengaplikasi (Problem Based Learning)

- Siswa dibagi kelompok kecil.
- Setiap kelompok mendapat 5 kalimat Direct Speech untuk diubah menjadi Indirect Speech.
- Kelompok mempresentasikan hasilnya, kelompok lain memberi umpan balik dengan bahasa santun.
- Nilai cinta: kerja sama, tanggung jawab, dan kepedulian terhadap teman.

C. Merefleksi

- Pertanyaan reflektif:
 1. Apa kesulitan utama saat mengubah kalimat?
 2. Bagian mana yang sudah kamu pahami dengan baik?
 3. Bagaimana perasaanmu belajar bersama hari ini?

- Tindak lanjut: guru memberi penguatan dan contoh tambahan bagi siswa yang masih kesulitan.
- Nilai cinta: mengenal diri, bersyukur, dan semangat memperbaiki diri.

3. Penutup (±20 menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
- Evaluasi singkat melalui kuis cepat.
- Tugas rumah: ubah 5 kalimat Direct Speech dari buku menjadi Indirect Speech.
- Peneguhan nilai cinta: apresiasi usaha siswa dan doa penutup.

D. Asesmen

Awal: Tanya jawab lisan tentang isi dialog.

Proses: Observasi kerja kelompok (kerja sama, ketepatan perubahan kalimat).

Akhir: Kuis 5 soal konversi Direct → Indirect Speech.

Rubrik Singkat:

- Sangat Baik: 4–5 jawaban benar, aktif berdiskusi.
- Baik: 3 jawaban benar, cukup aktif.
- Cukup: 1–2 jawaban benar, perlu bimbingan.

E. Pemanfaatan Digital

Google Form untuk kuis, video pembelajaran dari YouTube, dan presentasi slide (PowerPoint/Canva).

F. Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Siswa belajar melalui diskusi, praktik langsung, dan refleksi diri dalam suasana kelas yang aman, suportif, dan saling menghargai.

G. Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi antar siswa dalam kelompok serta berbagi hasil belajar dengan kelas; guru mendorong komunikasi positif dengan orang tua melalui tugas rumah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Jabung, 4 Februari 2026
Guru Mata Pelajaran

Rochani Budi S, S.Pd