



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah Tsanawiyah (MTs)

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	VIII-C / Genap
Tanggal PBM	Rabu, 4 Februari 2026
Alokasi Waktu	3 JP (120 menit)
Topik Pembelajaran	Membandingkan Kata Denotasi dan Konotasi dalam Karya Fiksi
Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu menjelaskan perbedaan makna denotasi dan konotasi dalam teks fiksi secara lisan dan tulisan. • Siswa mampu mengidentifikasi penggunaan kata denotatif dan konotatif dalam kutipan cerpen. • Siswa mampu membandingkan dampak makna denotasi dan konotasi terhadap keindahan dan pesan cerita.
Dimensi Profil Lulusan	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong royong <input type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Berkebinekaan global
Langkah-Langkah Pembelajaran	<p>A. Awal (Stimulus & Apersepsi) Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa, kemudian menampilkan kutipan cerpen yang mengandung kata bermakna konotatif. Siswa diajak berbagi pendapat secara santun. Nilai cinta: saling menghargai pendapat dan empati.</p> <p>B. Inti</p> <p><u>A. Memahami</u> Siswa membaca teks fiksi pendek dan mencatat kata-kata yang bermakna denotasi dan konotasi. Guru membimbing dengan penuh kesabaran dan perhatian.</p> <p><u>B. Mengaplikasi</u> Secara berkelompok, siswa memecahkan masalah berupa perbandingan makna kata dalam teks dan dampaknya terhadap suasana cerita. Nilai cinta: kerja sama dan saling membantu.</p> <p><u>C. Merefleksi</u> Siswa menjawab pertanyaan reflektif: “Bagaimana perasaanmu ketika menemukan makna tersembunyi dalam cerita?” dan menyimpulkan pembelajaran. Guru memberi penguatan dan tindak lanjut.</p> <p>C. Penutup</p>

	Guru dan siswa menyimpulkan materi, melakukan evaluasi singkat, serta memberikan tugas rumah berupa analisis singkat cerpen pilihan.
Asesmen	Awal: Tanya jawab untuk mengukur pemahaman awal. Proses: Observasi kerja kelompok (ketepatan identifikasi kata, kerja sama). Akhir: Tugas tertulis membandingkan makna denotasi dan konotasi (kriteria: ketepatan, kelengkapan, bahasa).
Pemanfaatan Digital	Google Form untuk kuis singkat, video pembelajaran tentang makna kata, dan dokumen daring untuk diskusi.
Pengalaman Belajar & Lingkungan	Pembelajaran berlangsung interaktif di kelas dengan suasana saling menghargai, didukung teks bacaan dan media digital.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Kolaborasi antarsiswa melalui diskusi kelompok dan berbagi hasil analisis di depan kelas.

Mengetahui, Kepala Madrasah	Jabung, 4 Februari 2026 Guru Mata Pelajaran
Muroihatul Jannah, M.Pd	Fauziah Zulva, S.Pd

Cara mengunduh sebagai Word: Cetak → pilih printer “Save as PDF”, lalu buka PDF dan simpan sebagai dokumen Word.