



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AHMAD YANI JABUNG

SK KEMENKUMHAM NOMOR AHU-0023940.AH.01.04.TAHUN 2016

**MTs. AHMAD YANI JABUNG**

**TERAKREDITASI A**

NSM 121235070054 / NPSN : 20581247

Jalan Raya 145 Sukolilo Jabung Malang 65155 Phone 0341 791238

e-mail : surat\_mtsahyan@yahoo.co.id

## MODUL AJAR IPA KELAS VIII SEMESTER GENAP PERTEMUAN 7

Mata Pelajaran	<b>Ilmu Pengetahuan Alam</b>
Satuan Pendidikan	<b>MTs. AHMAD YANI JABUNG</b>
Fase / Kelas/ Sem	D / 8 (Delapan) / Genap
Tahun Pelajaran	2025/2026
Materi Pokok	Indra Penglihatan (Mata)
Alokasi Waktu	2 x 40 menit (1 Pertemuan)

### A. Posisi Strategis Pertemuan

Pertemuan 7 mengintegrasikan **konsep fisika cahaya dengan biologi**, yaitu bagaimana cahaya diproses oleh mata sebagai indra penglihatan, sebagai pengantar logis menuju alat optik.

---

### B. Model Pembelajaran

**Discovery Learning kontekstual (IPA terpadu)**

**Alasan Pemilihan Model:**

- Mengaitkan konsep cahaya dengan sistem biologis
- Memudahkan pemahaman fungsi bagian mata
- Mendorong pemaknaan konsep lintas disiplin

---

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan fungsi bagian-bagian mata
  2. Mendeskripsikan proses terjadinya penglihatan
  3. Menjelaskan cara menjaga kesehatan mata
-

## D. Profil Pelajar Pancasila & Nilai KBC–CINTA

- Care
  - Integrity
  - Thoughtful
  - Gotong royong
  - Tanggung jawab
- 

## E. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan ( $\pm 10$ menit)

- Guru memberi salam dan apersepsi tentang pengalaman melihat
- Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran

*Keterangan:*

**Care** → kepedulian terhadap kesehatan diri

**Deep Learning** → mengaitkan pengalaman pribadi dengan sains

---

### 2. Kegiatan Inti ( $\pm 55$ menit) – Sintaks Discovery Learning

#### a. Stimulation ( $\pm 10$ menit)

- Guru menampilkan gambar/animasi struktur mata
- Peserta didik mengamati bagian-bagian mata

*Keterangan:*

**Thoughtful** → pengamatan detail

**Deep Learning** → visualisasi konsep abstrak

---

#### b. Problem Statement ( $\pm 10$ menit)

- Peserta didik merumuskan pertanyaan:
  - Bagaimana mata dapat melihat benda?
  - Mengapa mata bisa lelah?

*Keterangan:*

**Integrity** → jujur menyampaikan pertanyaan

**Thoughtful** → berpikir kritis

**Deep Learning** → rasa ingin tahu sebagai motor belajar

---

**c. Data Collection (±15 menit)**

- Membaca bahan ajar tentang fungsi bagian mata
- Mengamati jalannya cahaya ke retina

*Keterangan:*

**Care** → ketelitian memahami konsep

**Integrity** → mencatat sesuai sumber

**Deep Learning** → eksplorasi mandiri

---

**d. Data Processing (±10 menit)**

- Diskusi kelompok menyusun alur penglihatan
- Mengisi LKPD proses penglihatan

*Keterangan:*

**Gotong royong** → kerja sama kelompok

**Thoughtful** → menyusun alur logis

**Deep Learning** → membangun pemahaman bermakna

---

**e. Verification & Generalization (±10 menit)**

- Presentasi hasil diskusi
- Guru menguatkan konsep proses penglihatan

*Keterangan:*

**Tanggung jawab** → menyampaikan hasil

**Integrity** → menerima umpan balik

**Deep Learning** → transfer konsep

---

**3. Kegiatan Penutup (±15 menit)**

- Refleksi: *Bagaimana cara menjaga kesehatan mata?*
- Guru memberi umpan balik
- Menyampaikan materi berikutnya (alat optik)

*Keterangan:*

**Thoughtful** → refleksi makna belajar

**Deep Learning** → internalisasi nilai

---

## F. Asesmen Pembelajaran (Rinci)

### 1. Asesmen Diagnostik

- Bentuk: Tanya jawab lisan
- Fokus: Pengetahuan awal tentang mata

### 2. Asesmen Formatif (Proses)

**Teknik:** Observasi & LKPD

Aspek	Indikator	Skor (1–4)
Pemahaman konsep	Menjelaskan fungsi bagian mata	1–4
Analisis	Menjelaskan proses penglihatan	1–4
Sikap	Kepedulian & kerja sama	1–4

### 3. Asesmen Produk

- Bentuk: LKPD proses penglihatan
- Kriteria:
  - Ketepatan urutan
  - Kelengkapan jawaban

### 4. Asesmen Reflektif

- Pertanyaan refleksi tertulis:  
*Mengapa menjaga kesehatan mata itu penting?*

---

### Catatan Guru

Tekankan keterkaitan cahaya, mata, dan kebiasaan hidup sehat sebagai bekal pembelajaran alat optik.

Jabung, 19 Januari 2026

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mapel

MUROIHATUL JANNAH,M.Pd

ZUMROTUL MUNIROH,S.Si

