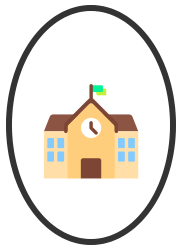
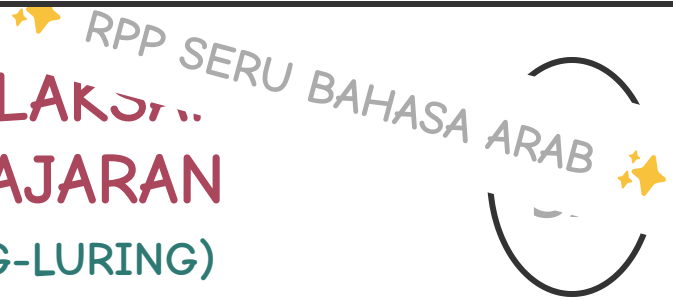


html



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING-LURING)



MTs. AHMAD YANI JABUNG

"Madrasah Hebat Bermartabat dengan Cinta" ❤️

IDENTITAS PEMBELAJARAN	KETERANGAN
Kelas/Semester	VII-B / Genap (Semester Penuh Cinta ❤️)
Mata Pelajaran	Bahasa Arab (لغة عربية)
Tanggal PBM	Rabu, 4 Februari 2026 (Hari Edukreatif)
Alokasi Waktu	3 JP (120 menit) 🕒 - Dibagi: 15' awal, 90' inti, 15' penutup
Topik Pembelajaran	كلمات عن البيت (Kosakata tentang Rumah) الْبَيْتُ وَأَجْرَاؤُهُ 🏠

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

**INDIKATOR KOMPETENSI:**

1. Siswa mampu **mengidentifikasi 15 kosakata** bagian-bagian rumah dalam Bahasa Arab dengan pengucapan (النطق) yang benar
2. Siswa dapat **menyusun kalimat sederhana** menggunakan kosakata tentang rumah dalam struktur jumlah mufidah
3. Siswa mampu **mempresentasikan** deskripsi rumah impian mereka menggunakan minimal 10 kosakata yang dipelajari

**DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)**
 Beriman & Bertakwa

 Berakhlak Mulia

 Bergotong Royong

 Mandiri

 Bernalar Kritis

 Kreatif

 CINTA

*Nilai Cinta yang Diintegrasikan: Cinta Bahasa, Cinta Kebersamaan, Cinta Kebersihan Rumah, Cinta Keluarga*

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**




## AWAL PEMBELAJARAN (15 menit)

**Stimulus:** Video pendek "بيتي الجميل" (Rumahku yang Indah) menampilkan berbagai jenis rumah di dunia Arab

### Apersepsi:

- Guru menampilkan gambar rumah tradisional Jawa dan rumah Arab
- Tanya jawab: "Apa perbedaan kamar tidur di rumah kalian dengan di rumah Arab?"
- Game tebak gambar: "Ini bagian rumah apa ya dalam Bahasa Arab?"

 **Nilai Cinta:** Menumbuhkan cinta terhadap keragaman budaya dan rasa syukur memiliki rumah



## INTI PEMBELAJARAN (90 menit)

### A. MEMAHAMI (30 menit)

#### Langkah Rinci:

1. **Eksplorasi Kosakata:** Guru memperkenalkan 15 kosakata dengan flashcard animasi digital

البيت (rumah), الباب (pintu), النافذة (jendela), السرير (tempat tidur),  
 الكرسي (kursi), المائدة (meja makan), المطبخ (dapur), الحمام (kamar  
 mandi), المكتبة (rak buku), الصورة (gambar), المصباح (lampu), الحديقة  
 (taman), الغرفة (kamar), المرآة (cermin), المكناس (sapu)

2. **Permainan "Cari Pasangan":** Siswa mencari pasangan kartu Bahasa Indonesia-Bahasa Arab
3. **Chorale Reading:** Mengucapkan kosakata bersama-sama dengan intonasi yang menyenangkan

### B. MENGAPLIKASI (45 menit)

#### Kegiatan Berbasis Problem:

##### "Desain Rumah Impianmu" (مشروع بيت الأحلام)

- Siswa dibagi dalam kelompok "Keluarga Bahasa Arab" (5 orang/kelompok)
- Setiap kelompok mendesain denah rumah impian dengan label Bahasa Arab
- Problem: "Bagaimana mendesain rumah yang nyaman, hemat energi, dan islami?"
- Produk: Poster digital/poster manual + presentasi 3 menit

### C. MERELEKSI (15 menit)

**Pertanyaan Reflektif:**

1. "Apa bagian rumah yang paling kamu sukuri? Mengapa?" (بالعربية: أي جزء من البيت تشكر عليه؟)
2. "Bagaimana cara membuat rumah menjadi tempat yang penuh cinta?"
3. "Kosakata apa yang paling sulit diingat? Strategi apa yang akan kamu gunakan?"

**Tindak Lanjut Cinta:** Siswa membuat janji untuk membantu membersihkan satu bagian rumah hari ini

**PENUTUP (15 menit)**

**Evaluasi Singkat:** Kuis interaktif menggunakan Kahoot! "أجزاء البيت"

**Tugas Rumah (الواجب المنزلي):**

1. Mewawancarai orang tua: "Apa bagian rumah favorit Bapak/Ibu? Mengapa?"
2. Membuat video singkat (60 detik) memperkenalkan 3 bagian rumah dalam Bahasa Arab
3. Mengumpulkan foto kegiatan membantu di rumah dengan label Bahasa Arab

**Penutup Cinta:** Doa bersama untuk keberkahan rumah masing-masing

**ASESMEN PEMBELAJARAN**

**Awal (Diagnostik):** Observasi partisipasi dalam apersepsi (skala: aktif 🌟, cukup 🌟, perlu motivasi 🌧️)

**Proses (Formatif):**

Aspek	Bintang 5	Bintang 3	Bintang 1
	★★★★★	★★★	★

Pengucapan	Fasih (fasih) & percaya diri	Kurang fasih tapi jelas	Sering salah pengucapan
Kerja Sama	Aktif membantu semua anggota	Berkontribusi cukup	Pasif dalam kelompok

❖ **Akhir (Sumatif):** Presentasi proyek "Rumah Impian" (rubrik lengkap di LKPD)

## PEMANFAATAN DIGITAL



**Quizizz**  
Kuis interaktif



**Canva**  
Desain poster digital



**Flipgrid**  
Video respon siswa



**Padlet**  
Galeri karya digital

## PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN

**Lingkungan Pembelajaran:** Ruang kelas diatur seperti "rumah" dengan sudut-sudut khusus (sudut baca, sudut presentasi, sudut kreativitas). Dihias dengan poster bertema rumah dalam Bahasa Arab.

**Pengalaman Belajar:** Siswa mengalami pembelajaran melalui *play* (bermain), *create* (mencipta), *share* (berbagi), dan *care* (peduli). Pengalaman multisensori: lihat, dengar, ucap, gambar, presentasi.

## PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN


### Kolaborasi dengan Siswa:

- "Duta Bahasa Arab" membantu teman yang kesulitan
- Siswa menjadi "guru kecil" untuk mengajarkan 1 kosakata ke kelas
- Peer assessment menggunakan bahasa positif

### Kemitraan dengan Komunitas:

- Mengundang orang tua berbagi foto "sudut favorit di rumah"
- Kolaborasi dengan OSIM membuat "Pojok Bahasa Arab" di perpustakaan
- Membuat galeri virtual bersama kelas VII lainnya

### TIPS MENYENANGKAN!

1. Gunakan suara karakter berbeda saat memperkenalkan kosakata
2. Berikan pujian spesifik: "Mashallah, pengucapanmu seperti orang Arab!"
3. Izinkan siswa berdiri dan bergerak saat pembelajaran
4. Selalu akhiri dengan senyuman dan semangat! 

### Kepala Madrasah

MTs. Ahmad Yani Jabung

**Muroihatul Jannah, M.  
Pd**

*"Pendidikan adalah cinta yang  
berbuah kebijaksanaan"*

### Guru Mata Pelajaran

Bahasa Arab

**Putri Nur Afiah, S. Pd. I**

*"Belajar bahasa adalah belajar  
mencintai perbedaan"*

RPP ini dibuat dengan ❤️ untuk pembelajaran yang menyenangkan! | MTs. Ahmad Yani Jabung © 2026

🎨 Desain RPP Lucu & Menarik | 🏠 Tema: الْبَيْتُ (Rumah) | 📅 Rabu, 4 Februari 2026