



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Mata Pelajaran	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas / Semester	VII / Genap
Topik Pembelajaran	Tantangan dan Sikap terhadap Pengaruh Perubahan Budaya Tingkat Lokal, Nasional, dan Global
Alokasi Waktu	3 JP (120 Menit)

Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menjelaskan bentuk perubahan budaya di lingkungan lokal, nasional, dan global. • Peserta didik mampu menganalisis tantangan perubahan budaya terhadap nilai-nilai Pancasila. • Peserta didik mampu menunjukkan sikap selektif, cinta budaya bangsa, dan bertanggung jawab dalam menghadapi budaya global.
-----------------------------	---

Dimensi Profil Lulusan	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia <input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan global <input type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis <input type="checkbox"/> Kreatif
-------------------------------	---

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Kurikulum Cinta)	
Kegiatan Awal (±20 menit)	Guru membuka pembelajaran dengan salam penuh kehangatan dan doa bersama. Guru menayangkan video singkat tentang perubahan gaya hidup remaja akibat globalisasi. Apersepsi dilakukan melalui tanya jawab pengalaman siswa, menanamkan nilai cinta pada jati diri, budaya lokal, dan rasa syukur.
Kegiatan Inti – A. Memahami (±40 menit)	Siswa membaca dan mengamati materi tentang perubahan budaya lokal, nasional, dan global. Guru memfasilitasi diskusi kelas untuk mengidentifikasi bentuk, penyebab, dan dampak perubahan budaya. Nilai cinta pada ilmu, kejujuran berpikir, dan keterbukaan terhadap perbedaan ditekankan.
Kegiatan Inti – B. Mengaplikasi (±40 menit)	Siswa bekerja dalam kelompok menggunakan LKPD untuk menganalisis studi kasus pengaruh budaya asing di lingkungan sekitar. Setiap kelompok merumuskan sikap yang sesuai dengan nilai Pancasila dan mempresentasikan hasilnya. Kegiatan menumbuhkan cinta tanggung jawab, gotong royong, dan kepedulian sosial.
Kegiatan Inti – C. Merefleksi (±10 menit)	Guru mengajukan pertanyaan reflektif: <ul style="list-style-type: none"> • Budaya apa yang perlu kita jaga? • Bagaimana cara mencintai budaya sendiri tanpa menolak budaya lain?

	Siswa menuliskan refleksi singkat sebagai bentuk cinta pada perbaikan diri.
Kegiatan Penutup (±10 menit)	Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran bersama. Guru memberikan penguatan nilai dan motivasi. Tugas rumah diberikan sebagai tindak lanjut pembelajaran.
Asesmen	Awal: Pertanyaan pemantik untuk mengukur pemahaman awal siswa. Proses: Observasi sikap, partisipasi diskusi, dan kerja kelompok menggunakan rubrik sederhana. Akhir: Hasil LKPD dan refleksi tertulis dengan kriteria ketepatan konsep dan sikap yang ditunjukkan.
LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)	Judul: Menyikapi Perubahan Budaya di Sekitar Kita Petunjuk: Diskusikan bersama kelompokmu! 1. Sebutkan 2 contoh perubahan budaya di lingkungan sekitar. 2. Apa dampak positif dan negatif dari perubahan tersebut? 3. Sikap apa yang seharusnya ditunjukkan sesuai nilai Pancasila? 4. Tuliskan kesimpulan kelompokmu.
Pemanfaatan Digital	Video pembelajaran (YouTube Edu), Google Form untuk refleksi, dan presentasi digital sederhana.
Pengalaman Belajar & Lingkungan	Pembelajaran kolaboratif dan reflektif di kelas yang aman, inklusif, dan menghargai keberagaman budaya.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Diskusi berbasis pengalaman siswa, serta keterlibatan keluarga melalui pengamatan budaya di lingkungan rumah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, _____
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Dhea Nanda Mayora, S.Pd