

MTs
AHMAD
YANI
JABUNG

MADRASAH TSANAWIYAH AHMAD YANI JABUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MADRASAH	MTs. Ahmad Yani Jabung	KELAS/SEMESTER	IX-B / Genap
MATA PELAJARAN	Bahasa Indonesia	TANGGAL PBM	Selasa, 3 Februari 2026
ALOKASI WAKTU (JP)	2 JP (60 menit)	TOPIK PEMBELAJARAN	Melaporkan Hasil Diskusi

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Indikator Kompetensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi unsur-unsur penting dalam laporan hasil diskusi dengan tepat 2. Menyusun laporan hasil diskusi secara sistematis dengan memperhatikan struktur dan kaidah bahasa yang baik 3. Mempresentasikan hasil diskusi secara lisan dengan bahasa yang jelas, santun, dan komunikatif
----------------------	---

DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)



Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia

Menunjukkan sikap jujur, tanggung jawab, dan menghargai pendapat orang lain dalam diskusi



Berkebinekaan Global

Mampu berkomunikasi efektif dengan bahasa Indonesia yang baik dalam konteks diskusi



Bergotong Royong

Bekerjasama dalam kelompok diskusi dan menghargai kontribusi anggota kelompok



Mandiri

Mampu menyusun dan menyampaikan laporan hasil diskusi secara mandiri

Bernalar Kritis

(Tidak dicentang untuk pertemuan ini)

Kreatif

(Tidak dicentang untuk pertemuan ini)

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. AWAL (10 MENIT)

Stimulus: Guru menampilkan video singkat (3 menit) tentang presentasi hasil diskusi yang baik dan kurang baik dari YouTube.

Apersepsi:

1. Guru menanyakan pengalaman siswa dalam berdiskusi dan melaporkan hasilnya
2. Diskusi kelas tentang pentingnya laporan diskusi yang sistematis dan jelas
3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini

B. INTI (45 MENIT)

B.1 MEMAHAMI (15 menit)

1. Guru menjelaskan struktur laporan hasil diskusi yang baik: pembukaan, isi, penutup
2. Siswa menganalisis contoh laporan diskusi tentang "Strategi Mengurangi Sampah Plastik di Sekolah"
3. Diskusi kelompok kecil mengidentifikasi unsur-unsur penting dalam contoh laporan

Nilai Dimensi Cinta: Menumbuhkan cinta terhadap kejujuran intelektual dengan melaporkan secara objektif, dan mengembangkan rasa menghargai pendapat orang lain melalui diskusi yang konstruktif.

B.2 MENGAPLIKASI (20 menit) - Problem Based Learning

1. Kelompok diberi studi kasus: "Bagaimana meningkatkan minat baca siswa MTs Ahmad Yani?"
2. Setiap kelompok berdiskusi dan merumuskan solusi (brainstorming 10 menit)
3. Kelompok menyusun laporan hasil diskusi dengan format yang telah dipelajari

4. Guru berkeliling membimbing proses penulisan laporan

Nilai Dimensi Cinta: Mengembangkan cinta terhadap ilmu pengetahuan melalui diskusi tentang pentingnya membaca, dan memupuk rasa peduli terhadap lingkungan sekolah sebagai komunitas belajar.

B.3 MERELEKSI (10 menit)

1. Perwakilan 2 kelompok mempresentasikan laporan hasil diskusi (maks 3 menit per kelompok)
2. Sesi tanya jawab dan umpan balik antar kelompok
3. Guru memberikan pertanyaan reflektif: "Apa tantangan terbesar dalam menyusun laporan diskusi?"
4. Rencana tindak lanjut: Menyempurnakan laporan berdasarkan masukan

C. PENUTUP (5 MENIT)

Evaluasi: Guru menanyakan pemahaman siswa tentang struktur laporan diskusi melalui pertanyaan cepat

Tugas:

1. Menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok untuk dikumpulkan minggu depan
2. Mencari 1 contoh laporan diskusi dari media massa (koran/online) untuk dianalisis

ASESMEN PEMBELAJARAN

Jenis Asesmen	Indikator/Butir Penilaian	Teknik
Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mengidentifikasi permasalahan dalam video contoh • Partisipasi dalam diskusi apersepsi 	Observasi, tanya jawab
Proses	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas dalam diskusi kelompok (skala 1-4) • Kemampuan menganalisis contoh laporan • Kerjasama dalam menyusun laporan 	Rubrik, observasi, catatan anekdotal
Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan struktur laporan (pembukaan, isi, penutup) • Ketepatan penggunaan bahasa Indonesia • Kejelasan penyajian dalam presentasi 	Rubrik, penilaian produk

PEMANFAATAN DIGITAL

YouTube

Video contoh presentasi

Google Docs
Kolaborasi penulisan laporan
Google Form
Kuis singkat pemahaman struktur
Canva
Desain presentasi kelompok
Zoom/Google Meet
Simulasi presentasi online (jika hybrid)

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Pengalaman Belajar: Siswa mengalami proses diskusi kolaboratif, analisis kritis terhadap contoh, penyusunan laporan sistematis, dan presentasi hasil. Pembelajaran berbasis masalah (PBL) dengan kasus nyata di lingkungan sekolah.

Lingkungan Pembelajaran: Ruang kelas dengan pengaturan kelompok (4-5 siswa per kelompok). Akses internet untuk penelitian cepat. Papan tulis/tulis untuk brainstorming. Suasana kondusif yang mendukung diskusi terbuka dan menghargai perbedaan pendapat.

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

Kegiatan Kolaborasi:

1. **Kerjasama dengan Perpustakaan Madrasah:** Diskusi tentang strategi meningkatkan minat baca melibatkan petugas perpustakaan sebagai narasumber
2. **Peer Teaching:** Siswa yang lebih mahir membantu teman yang kesulitan dalam menyusun laporan
3. **Presentasi Antar Kelas:** Hasil diskusi terbaik akan dipresentasikan di depan kelas lain
4. **Kemitraan dengan OSIS:** Rekomendasi dari diskusi akan diserahkan kepada OSIS untuk dipertimbangkan sebagai program sekolah



CETAK RPP



UNDUH SEBAGAI WORD

GURU MATA PELAJARAN

Muroihatul Jannah, M.Pd

KEPALA MADRASAH

Muroihatul Jannah, M.Pd

RPP BAHASA INDONESIA - MELAPORKAN HASIL DISKUSI | MTs. AHMAD YANI JABUNG

 Selasa, 03 Februari 2026 •  2 JP (60 menit) •  Kelas IX-B

"Mengembangkan Kompetensi Komunikasi melalui Pelaporan Diskusi yang Sistematis dan Santun"

