



MTs. AHMAD YANI JABUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM BERBASIS CINTA



PEMBELAJARAN DARING/LURING

MADRASAH	MTs. Ahmad Yani Jabung
KELAS/SEMESTER	IX (Sembilan) / Genap
MATA PELAJARAN	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
ALOKASI WAKTU (JP)	3 JP (120 menit pertemuan)
TOPIK PEMBELAJARAN	Mengerjakan LKPD Pembangunan di Indonesia dari Masa ke Masa

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis perkembangan pembangunan ekonomi Indonesia dari masa Orde Lama hingga Reformasi
2. Mengidentifikasi kebijakan pembangunan di berbagai periode pemerintahan Indonesia
3. Menyajikan data perkembangan pembangunan Indonesia dalam bentuk tabel dan grafik sederhana

DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

DIMENSI	CENTANG
Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia	<input checked="" type="checkbox"/>
Berakhlak Mulia	<input checked="" type="checkbox"/>
Berkebinekaan Global	<input checked="" type="checkbox"/>
Bergotong Royong	<input type="checkbox"/>
Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/>
Bernalar Kritis	<input checked="" type="checkbox"/>
Kreatif	<input type="checkbox"/>
Pembelajar Sepanjang Hayat	<input checked="" type="checkbox"/>

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. AWAL (10 MENIT)

Stimulus:

Guru menampilkan infografis digital tentang pertumbuhan ekonomi Indonesia dari tahun 1960 hingga 2023. Siswa diminta mengamati pola pertumbuhan dan mencatat periode dengan pertumbuhan tertinggi dan terendah.

Apersepsi:

Guru menanyakan pengalaman siswa tentang perubahan infrastruktur di daerahnya selama 10 tahun terakhir. Diskusi singkat tentang hubungan antara pembangunan nasional dengan perkembangan lokal.

B. INTI (40 MENIT)

Kegiatan A - Memahami (15 menit):

1. Guru menjelaskan konsep pembangunan ekonomi dan indikatornya (Pertumbuhan PDB, IPM, Pengangguran)
2. Siswa membaca bahan ajar digital tentang periodisasi pembangunan Indonesia: Orde Lama, Orde Baru, Reformasi
3. Siswa menonton video pembelajaran 5 menit tentang "Sejarah Pembangunan Ekonomi Indonesia" dari kanal edukasi

Nilai Dimensi Cinta:

♥ **Cinta Ilmu:** Memahami konsep pembangunan secara komprehensif

♥ **Cinta Sejarah:** Menghargai perjalanan pembangunan bangsa

Kegiatan B - Menerapkan (20 menit):

1. Siswa mulai mengerjakan LKPD yang sudah diberikan oleh guru secara mandiri (tidak berkelompok)
2. Siswa menganalisis data pembangunan Indonesia dari berbagai sumber yang disediakan
3. Siswa mengolah data menggunakan Microsoft Excel untuk membuat grafik perkembangan pembangunan
4. Siswa menjawab 20 soal pilihan ganda dalam LKPD berdasarkan pemahaman mereka

Nilai Dimensi Cinta:

♥ **Cinta Tanggung Jawab:** Menyelesaikan tugas secara mandiri dan tepat waktu

♥ **Cinta Ketelitian:** Menganalisis data dengan cermat dan akurat

♥ **Cinta Kejujuran:** Mengerjakan LKPD dengan kemampuan sendiri

Kegiatan C - Merefleksi (5 menit):

1. Guru mengajukan pertanyaan reflektif: "Menurut Anda, periode mana yang paling berhasil dalam pembangunan Indonesia dan mengapa?"
2. Siswa menulis refleksi singkat di lembar terpisah tentang pembelajaran hari ini
3. Guru memberikan umpan balik singkat tentang pentingnya memahami sejarah pembangunan untuk masa depan

Nilai Dimensi Cinta:

♥ **Cinta Refleksi:** Mengevaluasi pemahaman diri sendiri

♥ **Cinta Kebangsaan:** Menghargai perjalanan pembangunan bangsa

C. PENUTUP (10 MENIT)

Evaluasi:

Guru menyimpulkan pembelajaran dan melakukan tanya jawab singkat untuk memastikan pemahaman siswa tentang periodisasi pembangunan Indonesia. Guru mengingatkan siswa untuk mengumpulkan LKPD yang telah dikerjakan melalui Google Classroom.

ASESMEN PEMBELAJARAN

AWAL (Diagnostik)	PROSES (Formatif)	AKHIR (Sumatif)
<p>Observasi partisipasi dalam diskusi awal</p> <p><i>Kriteria:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktif memberikan pendapat (skor 3) • Merespon ketika ditanya (skor 2) • Pasif/tidak merespon (skor 1) 	<p>LKPD Mandiri dan Analisis Data</p> <p><i>Rubrik LKPD:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan jawaban (50%) • Kelengkapan analisis (30%) • Kerapihan penyajian (20%) 	<p>Soal Pilihan Ganda dan Refleksi</p> <p><i>Kriteria Penilaian:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nilai soal pilihan ganda (80%) • Kualitas refleksi (20%)

PEMANFAATAN DIGITAL

 Microsoft Excel

 Video Pembelajaran

 Infografis Digital

 Google Classroom

 Sumber Data BPS

PowerPoint

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dilaksanakan secara **mandiri** dengan pendekatan **inkuiri**. Siswa mengalami pembelajaran melalui analisis data riil pembangunan Indonesia. Lingkungan belajar dirancang untuk mengembangkan kemandirian dan ketelitian dalam mengolah informasi. Materi disajikan dalam format digital yang dapat diakses kapan saja melalui Google Classroom.

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

Kolaborasi dengan Komunitas: Siswa diminta mewawancarai orang tua/keluarga tentang perubahan ekonomi dan pembangunan di lingkungan tempat tinggal selama 20 tahun terakhir sebagai pengayaan.

Kemitraan dengan Siswa: Siswa yang memiliki kemampuan analisis data yang baik akan difasilitasi menjadi tutor sebaya untuk membantu teman yang mengalami kesulitan dalam mengolah data menggunakan Excel.

Jabung, 25 Maret 2024

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Asmaul Husnah, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PEMBANGUNAN DI INDONESIA DARI MASA KE MASA

Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	IX (Sembilan) / Genap
Alokasi Waktu	40 menit

Nama Siswa
Nomor Absen

PETUNJUK KERJA

1. Kerjakan LKPD ini secara **mandiri** (tidak berkelompok)
2. Baca dengan cermat setiap soal dan pilihan jawaban
3. Pilih satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda (✓) pada huruf pilihan
4. Gunakan data dan informasi yang telah disediakan dalam bahan ajar
5. Waktu pengerjaan: 30 menit

SOAL PILIHAN GANDA

1. Periode Orde Lama dalam sejarah pembangunan Indonesia berlangsung pada tahun...

- A. 1945-1965
- B. 1966-1998
- C. 1999-sekarang
- D. 1950-1960

2. Kebijakan ekonomi yang terkenal pada masa Orde Baru adalah...

- A. Sistem Ekonomi Gerakan Benteng
- B. Repelita (Rencana Pembangunan Lima Tahun)
- C. Program Bantuan Langsung Tunai
- D. Nasionalisasi perusahaan asing

3. Indikator pembangunan ekonomi yang mengukur kesejahteraan penduduk adalah...

- A. PDB (Produk Domestik Bruto)
- B. IPM (Indeks Pembangunan Manusia)
- C. Inflasi
- D. Nilai Tukar Rupiah

4. Program transmigrasi secara besar-besaran dilaksanakan pada masa pemerintahan...

- A. Orde Lama
- B. Orde Baru
- C. Reformasi
- D. Revolusi

5. Krisis ekonomi yang melanda Indonesia pada tahun 1997-1998 terjadi pada masa...

- A. Akhir Orde Lama
- B. Awal Orde Baru
- C. Akhir Orde Baru
- D. Awal Reformasi

6. Kebijakan "Swasembada Pangan" berhasil dicapai Indonesia pada tahun...

- A. 1970
- B. 1984
- C. 1995
- D. 2000

7. Pada masa Reformasi, otonomi daerah dilaksanakan berdasarkan undang-undang...

- A. UU No. 5 Tahun 1974
- B. UU No. 22 Tahun 1999
- C. UU No. 32 Tahun 2004
- D. UU No. 23 Tahun 2014

8. Pembangunan infrastruktur jalan tol pertama di Indonesia adalah...

- A. Tol Jagorawi
- B. Tol Semarang-Solo
- C. Tol Cipularang
- D. Tol Trans Jawa

9. Program "Indonesia Pintar" yang memberikan bantuan pendidikan bagi anak tidak mampu merupakan kebijakan pada masa...

- A. Orde Lama
- B. Orde Baru
- C. Reformasi
- D. Semua salah

10. Sistem ekonomi yang dianut Indonesia pada masa Orde Lama adalah...

- A. Ekonomi Terpimpin
- B. Ekonomi Pasar
- C. Ekonomi Kerakyatan
- D. Ekonomi Pancasila

11. Pembangunan proyek besar seperti Monas dan Masjid Istiqlal dilaksanakan pada masa...

- A. Orde Lama
- B. Orde Baru
- C. Reformasi
- D. Kolonial

12. Pertumbuhan ekonomi Indonesia tertinggi terjadi pada periode...

- A. 1960-1965
- B. 1970-1980
- C. 1990-1997
- D. 2000-2010

13. Kebijakan "Berdikari" (Berdiri di Atas Kaki Sendiri) dikampanyekan oleh presiden...

- A. Soekarno
- B. Soeharto
- C. B.J. Habibie
- D. Susilo Bambang Yudhoyono

14. Program keluarga berencana (KB) secara nasional mulai dilaksanakan pada masa...

- A. Orde Lama
- B. Orde Baru
- C. Reformasi
- D. Setelah kemerdekaan

15. Badan Pusat Statistik (BPS) bertugas mengumpulkan data pembangunan terutama melalui...

- A. Survei penduduk
- B. Sensus
- C. Pengamatan langsung
- D. Wawancara pejabat

16. Pembangunan bidang pendidikan pada masa Reformasi ditandai dengan...

- A. Wajib belajar 9 tahun
- B. Dana BOS (Bantuan Operasional Sekolah)
- C. Sekolah desa
- D. Guru wiyata bakti

17. Kebijakan ekonomi "Gunting Syafruddin" dilakukan pada tahun 1950 dengan tujuan...

- A. Mengurangi jumlah uang beredar
- B. Meningkatkan harga ekspor
- C. Menurunkan inflasi
- D. Membangun infrastruktur

18. Pembangunan jalan Trans Papua dimulai secara besar-besaran pada masa pemerintahan...

- A. Soeharto
- B. B.J. Habibie
- C. Megawati Soekarnoputri
- D. Joko Widodo

19. Program "Gerakan Nasional Orang Tua Asuh" (GNOTA) diluncurkan pada masa Orde Baru untuk membantu...

- A. Anak putus sekolah
- B. Korban bencana alam
- C. Pengusaha kecil
- D. Petani miskin

20. Tujuan utama pembangunan ekonomi adalah...

- A. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat
- B. Membangun gedung-gedung tinggi
- C. Menambah jumlah penduduk
- D. Memperluas wilayah negara

ANALISIS DATA SEDERHANA

Berdasarkan data yang telah Anda pelajari, buatlah kesimpulan singkat tentang perkembangan pembangunan ekonomi Indonesia dari masa ke masa!

.....
.....
.....

KUNCI JAWABAN (UNTUK PEGANGAN GURU)

1. A | 2. B | 3. B | 4. B | 5. C | 6. B | 7. B | 8. A | 9. C | 10. A | 11. A | 12. B | 13. A | 14. B | 15. B | 16. B | 17. A | 18. D | 19. A | 20. A

INSTRUMEN ASESMEN PEMBELAJARAN

PEMBANGUNAN DI INDONESIA DARI MASA KE MASA

RUBRIK PENILAIAN LKPD

ASPEK PENILAIAN	SKOR 4 (Sangat Baik)	SKOR 3 (Baik)	SKOR 2 (Cukup)
Ketepatan Jawaban (Bobot: 50%)	18-20 jawaban benar	15-17 jawaban benar	12-14 jawaban benar
Kelengkapan Analisis (Bobot: 30%)	Kesimpulan lengkap dengan data pendukung	Kesimpulan cukup lengkap	Kesimpulan sederhana
Kerapihan Penyajian (Bobot: 20%)	Rapi, jelas, mudah dibaca	Cukup rapi dan jelas	Kurang rapi tapi masih terbaca

INSTRUMEN OBSERVASI PROSES BELAJAR

INDIKATOR	DESKRIPSI
Kemandirian	Siswa mengerjakan LKPD secara mandiri tanpa bantuan teman
Ketelitian	Siswa membaca soal dengan cermat sebelum menjawab
Manajemen Waktu	Siswa menyelesaikan LKPD dalam waktu yang ditentukan
Kedisiplinan	Siswa mengikuti semua instruksi dengan tepat

FORMAT PENILAIAN AKHIR

Nilai Akhir = (Nilai LKPD × 70%) + (Nilai Observasi × 30%)

Kriteria Kelulusan: Nilai ≥ 75 (Kriteria Ketuntasan Minimal)

Catatan: Siswa yang belum mencapai KKM akan diberikan remedial berupa tugas tambahan analisis data pembangunan daerah masing-masing.