

html



# MTs. AHMAD YANI JABUNG

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Jl. Pendidikan No. 123, Jabung, Malang | Telp. (0341) 567890



### RPP PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BERBASIS CINTA

<b>Mata Pelajaran</b>	 Bahasa Arab	<b>Kelas/Semester</b>	 IX-A / Genap
<b>Tanggal PBM</b>	 Selasa, 3 Februari 2026	<b>Alokasi Waktu</b>	 3 JP (120 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	 <b>Fiil Amar (Kata Perintah dalam Bahasa Arab)</b>		

#### Capaian Pembelajaran

##### ✓ Indikator Kompetensi

1. Siswa mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk fiil amar dalam teks Arab sederhana
2. Siswa dapat membuat kalimat perintah menggunakan fiil amar sesuai konteks
3. Siswa mampu menerapkan fiil amar dalam percakapan sehari-hari dengan penuh percaya diri

## Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan Bertakwa
- Berakhlak Mulia
- Mandiri
- Bergotong Royong
- Bernalar Kritis
- Kreatif



## Nilai-Nilai Dimensi Cinta dalam Kurikulum Berbasis Cinta

**Cinta Ilmu:** Menumbuhkan rasa ingin tahu tentang keindahan bahasa Arab

**Cinta Sesama:** Kolaborasi dalam pembelajaran dengan sikap saling menghargai

**Cinta Lingkungan:** Menggunakan bahasa Arab untuk menjaga lingkungan

## Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Awal (15 menit)

#### ✓ Stimulus & Apersepsi



**Video Pembukaan:** Menampilkan video pendek tentang percakapan sehari-hari menggunakan fiil amar



**Pertanyaan Pemantik:** "Apa yang kalian lakukan saat meminta tolong dalam bahasa Arab?"



**Penyampaian Tujuan:** Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat menguasai fiil amar

## B. Inti (90 menit)

### ✓ A. Memahami (30 menit)

1. Eksplorasi konsep fiil amar melalui presentasi interaktif
2. Analisis contoh-contoh fiil amar dalam Al-Quran dan hadits
3. Diskusi kelompok tentang pola pembentukan fiil amar

### ✓ B. Menerapkan (45 menit) - Project Based Learning



**Proyek "Dai Cilik":** Membuat video pendek berisi pesan-pesan kebaikan menggunakan fiil amar

1. Siswa dibagi dalam kelompok 4 orang
2. Setiap kelompok membuat skrip berisi 5 kalimat perintah
3. Rekaman video dengan durasi maksimal 3 menit
4. Upload ke platform kelas digital

### ✓ C. Merefleksi (15 menit)



#### **Pertanyaan Reflektif:**

1. "Bagaimana perasaanmu saat menggunakan bahasa Arab untuk menyampaikan perintah?"
2. "Apa tantangan terbesar dalam membuat kalimat perintah yang santun?"



**Tindak Lanjut:** Portofolio digital hasil proyek akan diarsipkan

## C. Penutup (15 menit)

### ✓ Evaluasi & Tugas



**Evaluasi Singkat:** Kuis online melalui Google Form



**Tugas Rumah:** Mewawancarai guru bahasa Arab tentang penggunaan fiil amar dalam kehidupan sehari-hari



**Penutup:** Doa bersama dan salam penutup

## Asesmen Pembelajaran

### ✓ A. Asesmen Awal (Diagnostik)

Pre-test melalui Mentimeter untuk mengetahui pemahaman awal tentang fiil amar

### ✓ B. Asesmen Proses (Formatif)






#### Rubrik Penilaian Proyek Video:

1. Ketepatan penggunaan fiil amar (30%)
2. Kreativitas penyajian (30%)
3. Kerjasama kelompok (20%)
4. Kualitas video (20%)

### ✓ C. Asesmen Akhir (Sumatif)

Post-test dan presentasi proyek dengan rubrik penilaian terstruktur

## Pemanfaatan Digital

-  Google Form untuk kuis
-  Canva untuk editing video proyek
-  Google Classroom sebagai LMS
-  Mentimeter untuk interaksi live
-  YouTube untuk sumber belajar

## Pengalaman Belajar & Lingkungan



**Lingkungan Pembelajaran:** Kelas yang kondusif dengan pojok baca Arab, pajangan karya siswa, dan akses digital lengkap



**Pengalaman Belajar:** Student-centered dengan pendekatan discovery learning dan kolaborasi aktif

## Praktik Pedagogis & Kemitraan

✓ **Kolaborasi dengan Komunitas**

1. **Kemitraan dengan Pondok Pesantren:** Mendatangkan tutor tamu dari pesantren untuk berbagi pengalaman penggunaan fiil amar dalam kitab kuning
2. **Proyek Sosial:** Membuat poster digital berisi kalimat perintah untuk menjaga kebersihan lingkungan madrasah
3. **Parent Involvement:** Orang tua sebagai penilai dalam presentasi proyek video melalui Google Meet



### Lampiran-Lampiran

1. **LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik):** Berisi latihan identifikasi dan pembuatan fiil amar dengan berbagai variasi
2. **Instrumen Penilaian:** Rubrik lengkap penilaian proyek, lembar observasi, dan format penilaian diri
3. **Bahan Ajar:** Modul digital tentang fiil amar dengan QR code link video pembelajaran
4. **Contoh Karya:** Video contoh proyek "Dai Cilik" dari pertemuan sebelumnya

---

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M. Pd.**



MTs. Ahmad Yani Jabung

Malang, 3 Februari 2026  
Guru Mata Pelajaran

**Putri Nur Afiah, S. Pd. I**



Guru Bahasa Arab