



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta 

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas/Semester</b>	VIII C / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Fikih
<b>Tanggal PBM</b>	Selasa, 3 Pebruari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (80 menit)
<b>Topik</b>	Ketentuan Haji
<b>Capaian Pembelajaran</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan pengertian, hukum, dan keutamaan ibadah haji.</li><li>• Mengidentifikasi rukun, wajib, dan sunnah haji secara runtut.</li><li>• Menunjukkan sikap cinta ibadah melalui pemahaman tata cara haji.</li><li>•</li></ul>	
<b>Dimensi Profil Lulusan</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Beriman & bertakwa <input checked="" type="checkbox"/> Berakhlak mulia <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis <input type="checkbox"/> Kreatif
<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>	

<b>Awal (10')</b>	Stimulus: menampilkan video jamaah haji di Arafah. Apersepsi: "Siapa yang ingin berhaji bersama keluarga?" Nilai cinta: cinta Allah, cinta keluarga, rasa syukur.
<b>Inti (60')</b>	<p><b>A. Memahami</b> Guru menjelaskan pengertian haji, hukum, syarat wajib, rukun, dan wajib haji dengan bahasa sederhana penuh kasih.</p> <p><b>B. Mengaplikasi</b> Problem: siswa diminta menyusun urutan manasik haji dari ihram sampai tahallul dalam kelompok kecil. Nilai cinta: kerja sama, tanggung jawab, saling menghargai.</p> <p><b>C. Merefleksi</b> Pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengapa wukuf di Arafah sangat penting?</li> <li>• Apa makna ihram bagi perilaku sehari-hari?</li> </ul> <p>Tindak lanjut: siswa menulis satu sikap baik yang akan dilakukan setelah belajar haji.</p>
<b>Penutup (10')</b>	Guru menyimpulkan bersama siswa. Evaluasi lisan singkat. Tugas: membuat poster rukun dan wajib haji.
<b>Asesmen</b>	
Awal: tanya jawab pengertian haji. Proses: keaktifan diskusi & ketepatan urutan. Akhir: poster rukun haji (isi & kerapian).	
<b>Pemanfaatan Digital</b>	
Video YouTube manasik haji, Google Form kuis, gambar interaktif Ka'bah.	
<b>Pengalaman &amp; Lingkungan</b>	
Pembelajaran kolaboratif, religius, aman, dan penuh kasih.	
<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>	

Simulasi manasik di halaman madrasah dan berbagi cerita pengalaman haji dari guru/orangtua.



## LKPD FIKIH – KETENTUAN HAJI

Nama: \_\_\_\_\_ Kelas: VIII C

### A. Ayo Menjawab!

1. Apa pengertian haji?
2. Sebutkan hukum haji!

### B. Ayo Menyusun!

Susun rukun haji berikut:

Wukuf  Ihram  Thawaf  Sa'i  Tahallul

### C. Refleksi

Tuliskan satu sikap baik yang akan kamu lakukan setelah memahami ibadah haji.

Malang.3 Pebruari 2026

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**MUROIHATUL JANNAH, M.PD**

**HJ. KHUSNIYAH, S.Ag., M.Pd.I**