

html

MTs
Ahmad
Yani
Jabung

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta - Pembelajaran Digital

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VIII-B / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Arab
Tanggal PBM	Selasa, 3 Februari 2026 (Contoh RPP) Hari ini: Selasa, 3 Februari 2026
Alokasi Waktu (JP)	3 JP (120 menit)
Topik Pembelajaran	Isim Masdar (Kata Dasar Bahasa Arab)

Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu mengidentifikasi isim masdar dari fi'il (kata kerja) dalam teks bahasa Arab sederhana
- Siswa dapat menggunakan isim masdar dengan tepat dalam kalimat bahasa Arab tentang kegiatan sehari-hari

3. Siswa mampu membuat proyek poster digital yang memuat minimal 5 isim masdar dengan contoh penggunaannya

Dimensi Profil Lulusan (DPL)

Beriman dan Bertakwa

Berakhlak Mulia

Berkebhinekaan Global

Bergotong Royong

Mandiri

Bernalar Kritis

Kreatif

Langkah-Langkah Pembelajaran

A Awal (15 menit)

Stimulus: Menampilkan video pendek (2 menit) tentang kegiatan siswa di madrasah dengan narasi bahasa Arab. Video berisi aktivitas seperti: القراءة (membaca), الكتابة (menulis), الدراسة (belajar).

Apersepsi: Guru bertanya: "Apa kata dasar dari فعل (melakukan)? Bagaimana mengubah kata kerja menjadi kata benda dalam bahasa Arab?"

Nilai Cinta: [Peduli Bahasa Agama](#) [Rasa Ingin Tahu](#)

B Inti (90 menit)

A. Memahami (30 menit)

1. Guru menjelaskan konsep isim masdar dengan presentasi interaktif menggunakan Canva

2. Contoh: فعل (melakukan) → فعل (perbuatan), كتب (menulis) → كتابة (tulisan), قرأ (membaca) → قراءة (bacaan)

3. Diskusi kelompok kecil (4 orang) mengidentifikasi isim masdar dalam teks pendek

Nilai Cinta: Kerja Sama Ketelitian

B. Menerapkan - Project Based Learning (45 menit)

1. **Proyek:** Membuat poster digital "Hari Bahasaku" menggunakan Google Slides atau Canva

2. **Kriteria:** Poster memuat 5 isim masdar + contoh kalimat + ilustrasi gambar

3. **Kolaborasi:** Siswa bekerja berpasangan, saling mereview draft poster

4. **Presentasi:** 3 kelompok terpilih mempresentasikan poster di depan kelas

Nilai Cinta: Kreativitas Tanggung Jawab Saling Menghargai

C. Merefleksi (15 menit)

1. **Pertanyaan Reflektif:** "Mengapa memahami isim masdar penting dalam mempelajari bahasa Arab?"

2. "Bagaimana penerapan isim masdar dalam memahami Al-Qur'an?"

3. **Tindak Lanjut:** Siswa menulis komitmen untuk menggunakan 3 isim masdar baru dalam percakapan minggu depan

Nilai Cinta: Introspeksi Komitmen Belajar

C Penutup (15 menit)

1. **Evaluasi Singkat:** Kuis interaktif melalui Quizizz (10 soal pilihan ganda)

2. **Penegasan:** Guru menyimpulkan materi dan memberikan apresiasi

3. **Tugas:** Mencari 10 isim masdar dari surat Al-Alaq ayat 1-5 dan membuat tabelnya

Nilai Cinta: Apresiasi Disiplin

Asesmen Pembelajaran

Jenis Asesmen

Contoh Butir/Indikator

Kriteria/Rubrik

Awal (Diagnostik)	Pre-test: Mengidentifikasi kata benda dalam kalimat bahasa Arab sederhana	Skala 1-3: 1=terbatas, 2=cukup, 3=baik
Proses (Formatif)	1. Keaktifan diskusi kelompok 2. Ketepatan identifikasi isim masdar 3. Kolaborasi dalam proyek	Rubrik: Aspek (konten, kreativitas, kerja sama) skor 1-4
Akhir (Sumatif)	1. Poster digital (50%) 2. Presentasi (30%) 3. Refleksi (20%)	Nilai A: 86-100, B: 71-85, C: 56-70

Pemanfaatan Digital

- 1. Video Pembelajaran:** YouTube channel "Bahasa Arab Mudah"
- 2. Kuis Interaktif:** Quizizz dengan kode: 458932
- 3. Tool Poster Digital:** Canva for Education
- 4. Kolaborasi:** Google Slides untuk kerja kelompok
- 5. Referensi Online:** situs belajar bahasa Arab alukah.net

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Kelas diatur dengan model **kelompok islands** untuk memfasilitasi diskusi dan kolaborasi. Setiap kelompok memiliki tablet untuk mengakses materi digital. Ruangan dipajang poster-poster bahasa Arab karya siswa pertemuan sebelumnya. Suasana pembelajaran dibuat menyenangkan dengan musik instrumental Arab sebagai background saat kegiatan individu.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

- 1. Kemitraan dengan Komunitas:** Mengundang alumni yang mahir bahasa Arab untuk sharing pengalaman (via Zoom)
- 2. Kolaborasi Antar Siswa:** Sistem *peer tutoring* dimana siswa yang cepat memahami membantu temannya
- 3. Proyek Bermakna:** Poster terbaik akan dipajang di majalah dinding madrasah dan diupload ke Instagram OSIS
- 4. Keterlibatan Orang Tua:** Orang tua diminta memberikan umpan balik pada poster anaknya via Google Form

LAMPIRAN

A. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Topik: Mengubah Fi'il menjadi Isim Masdar

Instruksi: Ubahlah kata kerja berikut menjadi isim masdar, lalu buatlah satu kalimat!

Contoh: ذَهَبَ (pergi) → ذَهَابٌ (pergi) - ذَهَابُ الطَّالِبِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

1. جَلَسَ (duduk) → _____ - _____

2. فَهِمَ (memahami) → _____ - _____

3. كَتَبَ (menulis) → _____ - _____

B. Instrumen Penilaian Poster Digital

Aspek	Kriteria	Skor (1-4)
Konten	Ketepatan isim masdar dan contoh kalimat	
Kreativitas	Desain menarik, orisinal, dan komunikatif	

Kerja Sama Kontribusi merata antar anggota

Presentasi Kejelasan dan keberanian presentasi

C. Rubrik Penilaian Presentasi

4 (Sangat Baik): Suara jelas, konten tepat, bahasa Arab lancar, menjawab pertanyaan dengan baik

3 (Baik): Suara cukup jelas, konten tepat, bahasa Arab cukup lancar, bisa menjawab pertanyaan

2 (Cukup): Suara kurang jelas, ada kesalahan kecil, bahasa Arab terbata-bata

1 (Perlu Bimbingan): Sulit dipahami, banyak kesalahan, tidak bisa menjawab pertanyaan

رخصم

Muroihatul Jannah, M. Pd

Kepala Madrasah
MTs. Ahmad Yani Jabung

Putri Nur Afiah, S. Pd. I

Guru Mata Pelajaran
Bahasa Arab