



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VIII / Genap
Mata Pelajaran	PPKn
Tanggal PBM	Selasa, 03 Februari 2026
Alokasi Waktu	3 JP (120 Menit)
Topik Pembelajaran	Budaya Nasional Sebagai Identitas dan Jati Diri Bangsa (Macam-macam Budaya Nasional)

Capaian Pembelajaran

- Peserta didik mampu mengidentifikasi macam-macam budaya nasional Indonesia secara tepat.
- Peserta didik mampu menjelaskan peran budaya nasional sebagai identitas dan jati diri bangsa.
- Peserta didik mampu menunjukkan sikap bangga dan menghargai keberagaman budaya Indonesia.

Dimensi Profil Lulusan

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan berakhlak mulia | <input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong |
| <input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan global | <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis |
| <input type="checkbox"/> Mandiri | <input type="checkbox"/> Kreatif |

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (15 menit)

Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa. Guru menampilkan gambar dan video singkat tentang tarian daerah, rumah adat, dan pakaian tradisional sebagai stimulus. Apersepsi dilakukan dengan tanya jawab mengenai budaya yang pernah siswa lihat atau ikuti di lingkungan sekitar.

Nilai Dimensi Cinta: rasa syukur, cinta budaya, dan rasa memiliki terhadap bangsa.

B. Kegiatan Inti (90 menit)

A. Memahami

Siswa membaca materi tentang pengertian budaya nasional dan macam-macamnya. Guru membimbing diskusi klasikal untuk memahami konsep budaya nasional sebagai identitas bangsa.

B. Mengaplikasi

Siswa dibagi dalam kelompok kecil. Setiap kelompok diberikan masalah berupa kasus luntarnya budaya daerah akibat pengaruh budaya asing. Kelompok diminta mengidentifikasi jenis budaya nasional yang terancam dan menyusun solusi sederhana untuk melestarikannya.

C. Merefleksi

Guru mengajukan pertanyaan reflektif:

- Mengapa budaya nasional penting bagi jati diri bangsa?
- Apa peran saya sebagai pelajar dalam menjaga budaya Indonesia?

Siswa menuliskan komitmen pribadi sebagai tindak lanjut.

Nilai Dimensi Cinta: empati, tanggung jawab, dan nasionalisme.

C. Kegiatan Penutup (15 menit)

Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran, melakukan evaluasi lisan singkat, dan menyampaikan tugas rumah.

Asesmen

Asesmen Awal: Pertanyaan lisan tentang contoh budaya nasional yang diketahui siswa.

Asesmen Proses: Observasi keaktifan diskusi kelompok dan sikap menghargai pendapat (kriteria: sangat baik, baik, cukup).

Asesmen Akhir: Tugas tertulis berupa rangkuman macam-macam budaya nasional dan perannya bagi bangsa.

Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran budaya nasional (YouTube), presentasi digital, dan Google Form untuk refleksi singkat.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran kontekstual dan kolaboratif yang mengaitkan materi dengan pengalaman nyata siswa di lingkungan keluarga dan masyarakat.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Penugasan wawancara sederhana dengan orang tua atau tokoh masyarakat tentang budaya lokal yang masih dilestarikan.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Dhea Nanda Mayora, S.Pd