



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	VIII-A / Genap	Tanggal PBM	Selasa, 3 Februari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)		
Topik Pembelajaran	Menemukan Unsur Karya Fiksi: Tokoh, Penokohan, dan Watak		

Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi tokoh utama dan tokoh tambahan dalam karya fiksi. 2. Peserta didik mampu menjelaskan penokohan dan watak tokoh berdasarkan teks fiksi yang dibaca. 3. Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis tokoh dan watak secara lisan dengan bahasa santun.
-----------------------------	--

Dimensi Profil Lulusan	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong Royong <input type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global
-------------------------------	--

Langkah-Langkah Pembelajaran	
Awal	Guru memberi salam penuh kasih, mengajak berdoa, dan menanyakan kabar siswa sebagai wujud cinta dan kepedulian. Guru menampilkan kutipan cerita pendek remaja dan bertanya: “Siapa tokoh yang paling menarik menurut kalian?” Apersepsi dikaitkan dengan pengalaman siswa membaca cerita atau novel favorit.
Inti – A. Memahami	Guru menjelaskan pengertian tokoh, penokohan, dan watak dalam karya fiksi. Siswa membaca teks cerpen secara bergantian dengan sikap saling menghargai. Nilai cinta yang ditanamkan: perhatian, kesabaran, dan empati terhadap karakter tokoh.
Inti – B. Mengaplikasi	Siswa bekerja dalam kelompok kecil. Setiap kelompok menganalisis tokoh, penokohan, dan watak tokoh dalam cerpen yang diberikan. Hasil analisis dituliskan dalam tabel dan dipresentasikan. Guru menekankan cinta pada kerja sama, kejujuran, dan saling menghormati pendapat.

Inti – C. Merefleksi	Guru mengajukan pertanyaan reflektif: “Nilai apa yang bisa kita teladani dari tokoh cerita?” “Bagaimana sikap kita jika menghadapi masalah seperti tokoh tersebut?” Siswa menyampaikan refleksi singkat dan guru memberi penguatan nilai cinta pada karakter positif.
Penutup	Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran. Evaluasi dilakukan melalui pertanyaan lisan. Tugas: siswa menuliskan deskripsi tokoh dan wataknya dari cerita fiksi yang dibaca di rumah. Pembelajaran ditutup dengan doa dan pesan cinta untuk gemar membaca karya sastra.
Asesmen	Asesmen Awal: Tanya jawab tentang pemahaman awal tokoh cerita. Asesmen Proses: Observasi keaktifan, kerja sama, dan ketepatan analisis kelompok. Asesmen Akhir: Penilaian tugas deskripsi tokoh berdasarkan ketepatan dan kelengkapan.
Pemanfaatan Digital	Teks cerpen digital, video pembelajaran sastra, dan Google Form untuk evaluasi singkat.
Pengalaman Belajar & Lingkungan	Pembelajaran berlangsung di kelas yang kondusif dan nyaman. Siswa belajar melalui membaca, berdiskusi, dan berbagi pengalaman membaca cerita.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Guru mendorong kolaborasi antarsiswa dan melibatkan orang tua melalui tugas membaca cerita di rumah.

Cara mengunduh sebagai Word: Klik *Cetak*, pilih simpan sebagai PDF, lalu buka PDF dan simpan ulang sebagai dokumen Word.

Mengetahui, Kepala Madrasah	Jabung, 3 Februari 2026 Guru Mata Pelajaran
Muroihatul Jannah, M.Pd	Fauziah Zulva, S.Pd