



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MADRASAH TSANAWIYAH

INFORMASI UMUM

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Kelas/Semester	VII B / Genap
Mata Pelajaran	FIQIH	Tanggal PBM	SELASA, 3 FEBRUARI 2026
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)	Topik Pembelajaran	SHOLAT JAMA' DAN QASHAR

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis ketentuan shalat jama' dan qashar berdasarkan dalil naqli dan aqli
2. Menerapkan tata cara pelaksanaan shalat jama' taqdim dan ta'khir dalam simulasi
3. Menyajikan solusi terkait permasalahan shalat jama' dalam kehidupan sehari-hari

DIMENSI PROFIL LULUSAN (BERI CENTANG PADA KOLOM YANG RELEVAN)

√	Beriman, Bertakwa, dan Berakhlak Mulia	√	Berkebinekaan Global		Bergotong-royong
√	Mandiri	√	Bernalar Kritis	√	Kreatif

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. AWAL (10 MENIT)

Stimulus: Video singkat (3 menit) tentang perjalanan mudik lebaran dimana seorang musafir melaksanakan shalat jama' di rest area.

Apersepsi:

- Guru menanyakan pengalaman siswa saat dalam perjalanan jauh
- Tanya jawab tentang keringanan dalam ibadah saat bepergian
- *Nilai Cinta:* Kasih sayang Allah melalui keringanan ibadah bagi hamba-Nya

B. INTI (60 MENIT)

1. MEMAHAMI (20 menit)

- Diskusi kelompok tentang Q.S. An-Nisa ayat 101 terkait shalat qashar
- Mengidentifikasi syarat-syarat shalat jama' dan qashar dari kitab Fathul Qarib
- Membedakan jenis-jenis jama' (taqdim dan ta'khir) dengan studi kasus
- *Nilai Cinta:* Pemahaman bahwa aturan agama bertujuan memberi kemudahan, bukan beban

2. MENGAPLIKASI (25 menit)

- *Problem Based Learning:* Simulasi perjalanan dari Jabung ke Surabaya (3 hari). Siswa merencanakan jadwal shalat dengan kondisi: berangkat pukul 14.00, shalat Ashar di perjalanan, menginap 2 malam
- Praktik demonstrasi shalat jama' taqdim (Zhuhur-Ashar) dan ta'khir (Maghrib-Isya)
- Penyusunan jadwal shalat perjalanan menggunakan template digital
- *Nilai Cinta:* Keteladanan dalam melaksanakan ibadah dengan tepat namun tidak memberatkan

3. MERELEKSI (15 menit)

- Pertanyaan reflektif: "Bagaimana penerapan shalat jama' mencerminkan kasih sayang Allah kepada umat Islam?"
- Diskusi tentang hikmah disyariatkannya keringanan ibadah
- Tindak lanjut: Observasi pelaksanaan shalat jama' di lingkungan sekitar (terminal, stasiun)
- *Nilai Cinta:* Rasa syukur atas kemudahan yang diberikan Allah SWT

C. PENUTUP (10 MENIT)

- Kuis singkat melalui Google Form untuk evaluasi pemahaman konsep
- Kesimpulan bersama tentang inti pembelajaran shalat jama' dan qashar
- Tugas: Membuat infografis digital tentang ketentuan shalat jama' menggunakan Canva/PowerPoint
- Doa penutup dan salam

ASESMEN PEMBELAJARAN

Awal: Observasi partisipasi dalam tanya jawab apersepsi

Proses:

- Rubrik diskusi kelompok (0-100):
 - Kontribusi ide (30)
 - Ketepatan analisis dalil (40)
 - Kerja sama tim (30)
- Checklist praktik simulasi shalat jama'

Akhir:

- Kuis formatif (10 soal pilihan ganda)
- Penilaian infografis tugas rumah

PEMANFAATAN DIGITAL

- **Google Form:** Untuk kuis dan evaluasi pemahaman
- **Canva/PPT Online:** Pembuatan infografis materi
- **YouTube:** Video pembelajaran tentang shalat jama'
- **Google Jamboard:** Brainstorming syarat-syarat shalat jama'
- **Digital Prayer Schedule:** Template jadwal shalat perjalanan

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran berpusat pada siswa dengan pendekatan *problem-based learning*. Lingkungan pembelajaran dirancang kondusif untuk diskusi dan simulasi. Ruang kelas diatur kelompok dengan alas sajadah untuk praktik simulasi. Suasana religius diciptakan dengan kaligrafi terkait shalat dan audio murottal lembut.

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

- **Kolaborasi dengan Komunitas:** Wawancara dengan pengurus Masjid Terminal Jabung tentang fakta pelaksanaan shalat jama' musafir
- **Peer Teaching:** Siswa berperan sebagai imam dan makmum dalam simulasi shalat jama'
- **Proyek Sosial:** Pembuatan poster digital tentang tata cara shalat jama' untuk dibagikan di media sosial madrasah
- **Kemitraan Orang Tua:** Orang tua diminta mengobservasi dan memberikan konfirmasi praktik shalat jama' saat keluarga bepergian

Guru Mata Pelajaran

Kepala Madrasah

M. MIFTAH KHOIRIO HAMZAH, S.Pd

MUROIHATUL JANNAH, M.Pd