

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

🕒 Alokasi Waktu: 1 JP (40 menit) | Tanggal: Selasa, 12 Januari 2026

IDENTITAS RPP

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	IX / Genap
Mata Pelajaran	ASWAJA
Materi Pokok	Sholawat dalam Islam
Sub Materi	1. Pengertian Sholawat 2. Hukum Sholawat 3. Keutamaan Sholawat 4. Tata Cara Membaca 5. Contoh Sholawat 6. Sholawat dalam Tradisi ASWAJA
Alokasi Waktu	1 JP (40 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan hukum sholawat menurut perspektif ASWAJA.
- Peserta didik dapat menyebutkan minimal 3 keutamaan membaca sholawat.
- Peserta didik dapat mempraktikkan tata cara membaca sholawat dengan benar.
- Peserta didik dapat menyebutkan contoh sholawat yang populer dalam tradisi NU.
- Peserta didik menunjukkan sikap cinta kepada Rasulullah melalui pembiasaan sholawat.

DIMENSI PROFIL PELAJAR (DP)

✓ Beriman dan Bertakwa

✓ Bernalar Kritis

✓ Mandiri

✓ Bergotong Royong

✓ Berkebinekaan Global

✓ Berakhlak Mulia

MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian Sholawat

Sholawat secara bahasa berarti doa, rahmat, dan berkah. Secara istilah, sholawat adalah:

Ungkapan cinta, penghormatan, dan permohonan rahmat Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabatnya.

الصلاة على النبي محمد صلى الله عليه وسلم

2. Hukum Sholawat

- **Wajib:** Sekali seumur hidup (menurut jumhur ulama)
- **Sunnah:** Setiap kali mendengar nama Nabi Muhammad SAW disebut
- **Sangat Dianjurkan:** Dalam shalat (tasyahud), setelah adzan, di hari Jumat
- **Dalil:** QS. Al-Ahzab: 56 - "*Sesungguhnya Allah dan malaikat-malaikat-Nya bersholawat untuk Nabi...*"

3. Keutamaan Sholawat

- 1. **Perintah Langsung dari Allah** dalam Al-Qur'an
- 2. **Mendapatkan 10x sholawat dari Allah** untuk setiap 1 sholawat yang kita baca
- 3. **Diangkat 10 derajat dan dihapus 10 dosa** (HR. Ahmad)
- 4. **Syafaat Nabi Muhammad SAW** di hari kiamat
- 5. **Dekat dengan Rasulullah** di surga kelak

- 6. Dikabulkan doa yang disertai sholawat

4. Tata Cara Membaca Sholawat

- 1. **Dengan Khusyuk dan Tadabbur:** Memahami makna yang dibaca
- 2. **Menghadap Kiblat:** Lebih utama ketika membaca
- 3. **Bersuci:** Dalam keadaan berwudhu lebih afdhal
- 4. **Membaca dengan Tartil:** Tidak terburu-buru
- 5. **Minimal 1x sehari:** Sebagai bentuk kecintaan
- 6. **Konsisten:** Membiasakan diri setiap waktu

5. Contoh Sholawat

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

Sholawat Ibrahimiyah (dibaca dalam shalat)

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ نِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ

Sholawat Nariyah (untuk kelancaran rezeki)

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

Sholawat Munjiyat (penyelamat dari kesulitan)

6. Sholawat dalam Tradisi ASWAJA

- **Maulid Nabi:** Pembacaan sholawat secara massal dalam peringatan Maulid
- **Istighotsah & Ratib:** Sholawat berjamaah untuk memohon pertolongan
- **Sholawat al-Barzanji:** Kitab maulid yang dibaca rutin di pesantren NU
- **Diba' & Simtud Duror:** Kitab sholawat yang populer di masyarakat Nahdliyin
- **Majlis Sholawat:** Tradisi berkumpul untuk membaca sholawat bersama
- **Sholawat setelah Shalat:** Kebiasaan membaca sholawat setelah shalat berjamaah

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

🕒 Pembagian Waktu: Pendahuluan (5') | Kegiatan Inti (30') | Penutup (5')

A. Pendahuluan (5 menit)

1. **Pembukaan:** Salam, doa, presensi
2. **Ice Breaking:** "Siapa yang rutin membaca sholawat setiap hari?"
3. **Apersepsi:** Menampilkan video singkat majlis sholawat
4. **Motivasi:** Menyampaikan keutamaan sholawat sebagai bentuk cinta Rasul

B. Kegiatan Inti (30 menit)

1. Eksplorasi (10 menit):

- Guru menjelaskan pengertian, hukum, dan keutamaan sholawat
- Menampilkan dalil-dalil tentang sholawat
- Diskusi interaktif tentang pentingnya sholawat

2. Elaborasi (15 menit):

- **Demonstrasi:** Guru membacakan contoh sholawat dengan tartil
- **Praktik:** Siswa menirukan bacaan sholawat bersama-sama

- **Kelompok:** Diskusi tentang tradisi sholat dalam keluarga masing-masing
- **Presentasi:** Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi

3. Konfirmasi (5 menit):

- Guru memberikan penguatan materi
- Tanya jawab untuk pemahaman
- Menyimpulkan inti pembelajaran tentang sholat

C. Penutup (5 menit)

1. **Refleksi:** "Apa hikmah yang didapat dari mempelajari sholat?"
2. **Penugasan:** Membaca sholat minimal 10x setiap hari selama 1 minggu
3. **Motivasi:** Menekankan pentingnya konsisten dalam membaca sholat
4. **Penutup:** Doa bersama dan membaca sholat 3x secara berjamaah

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Buku ASWAJA Kelas IX - Bab Sholat Video tutorial bacaan sholat yang benar Slide presentasi tentang keutamaan sholat Audio murottal sholat (Habib Syech, dll) Kitab Al-Barzanji dan Diba' Laptop dan proyektor/SmartTV Lembar kerja siswa (LKS)

PENILAIAN

A. Sikap Spiritual

- Ketekunan dalam membaca sholat sehari-hari
- Kekhusyukan saat praktik membaca sholat
- Semangat mengikuti pembelajaran dengan antusias

B. Pengetahuan

- Tes lisan tentang pengertian dan hukum sholat
- Quiz singkat tentang keutamaan sholat
- Kemampuan menyebutkan contoh sholat

C. Keterampilan

- Ketepatan melafalkan bacaan sholat
- Kemampuan membaca sholat dengan tartil
- Partisipasi aktif dalam diskusi kelompok

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial:

- Pendampingan individu untuk siswa yang kesulitan membaca sholat
- Latihan tambahan melafalkan bacaan sholat
- Penjelasan ulang tentang hukum dan keutamaan sholat

Pengayaan:

- Menghafal berbagai macam sholat (Nariyah, Munjiyat, dll)
- Mempelajari sejarah kitab Al-Barzanji dan Diba'
- Membuat proyek kecil tentang tradisi sholat di lingkungan sekitar
- Mempelajari ilmu tajwid khusus untuk bacaan sholat

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran,

Samsul Arifin, S.Pd.I